

ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



Ar gyfer pontio o'r ysgol uwchradd i addysg ôl-16

Mae pontio ôl-16 yn bwynt pontio allweddol ym mywyd dysgwyr ac, os gallwn gael y broses hon yn gywir, gall chwarae rhan ganolog yn eu camau nesaf a'u llwybr gyrfa yn y dyfodol. Mae gan ddysgwyr yn Sir Fynwy amrywiaeth o ddewisiadau ar gyfer eu haddysg ôl-16, gydag ychydig dros hanner yn 2022/3 wedi cofrestru yn chweched dosbarth ysgolion uwchradd Sir Fynwy, tra bod eraill wedi cofrestru mewn chweched dosbarth y tu allan i'r sir, colegau, a darpariaeth arbenigol. Bydd arferion effeithiol yn rhoi'r cymorth cydgyssylltiedig sydd ei angen ar ddysgwyr i wneud y cam nesaf cadarnhaol i'r gyrchfan o'u dewis a lleihau nifer y bobl ifanc nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant (NEET). Ein nod yw sicrhau bod dysgwyr yn gwneud dewisiadau gwybodus, hyderus am eu haddysg, eu hyfforddiant neu eu taith i'r gwaith yn y dyfodol drwy broses bontio sy'n brofiad cadarnhaol i bawb sy'n gysylltiedig gan gynnwys dysgwyr, rhieni/gofalwyr a gweithwyr proffesiynol.

Mae'r ddogfen hon yn rhoi trosolwg o arferion effeithiol ac yn amlinellu ychydig o'r cymorth allweddol sydd ar gael. Hoffwn ddiolch i'r gweithwyr proffesiynol am eu cyfraniad at y gwaith hwn.

Gobeithio y bydd y wybodaeth hon yn ddefnyddiol i chi i gefnogi eich dysgwyr wrth iddynt drosglwyddo o Flwyddyn 11 i'w cyrchfannau yn y dyfodol.

Will McLean
Prif Swyddog Plant a Phobl Ifanc
Mawrth 2024



monmouthshire
sir fynwy

ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



Mae Fframwaith Ymgysylltu a Chynnydd leuenctid (2022) Llywodraeth Cymru yn darparu fframwaith ar gyfer gweithio gyda'n gilydd i ymgysylltu â dysgwyr i godi eu dyheadau, sicrhau nad oes neb yn cael ei adael ar ôl a'i fod wedi'i seilio ar adnabyddiaeth gynnar o bobl ifanc 11 i 18 oed sydd risg o ddod yn NEET. Mae'r Cydgysylltydd Ymgysylltu a Datblygu (CYD) yn chwarae rhan hanfodol a strategol wrth oruchwylio'r Fframwaith ar lefel awdurdod lleol (ALI). Mae'r CYD yn cydlynu partneriaeth leol sy'n gweithio ar y cyd i ddiwallu anghenion yr holl ddysgwyr sy'n byw yn Sir Fynwy.

Mae'r broses bontio yn unigryw i bob dysgwr ac mae'n dibynnu i raddau helaeth ar eu hysgol, lle maent yn byw, cynnig Chweched Dosbarth eu hysgol (os yw'n ysgol uwchradd yn Sir Fynwy) neu'r lleoliadau cyrchfan sy'n cael eu hystyried.

Gwyddom nad yw ein dysgwyr yn gwneud penderfyniad am eu cyrchfan ôl-16 yn hawdd, ac mae nifer o rwystrau a fydd yn effeithio arnynt ac yn cyfrannu at y penderfyniadau a wnânt. Yn Sir Fynwy mae'r rhwystrau i bontio ôl-16 yn cynnwys cludiant, rhwystrau personol (fel iechyd meddwl, cymorth ariannol, grwpiau cyfoedion, cyrhaeddiad), dewisiadau pynciau, gofynion mynediad, diffyg cymorth pontio a chymorth ariannol. Mae'n hollbwysig felly bod cynlluniau a phrosesau pontio yn effeithiol, gan gynnwys pontio i ddysgwyr i Flwyddyn 12 yn



narpariaeth chweched dosbarth eu hysgolion eu hunain yn ogystal â'r rhai sy'n dewis cyrchfannau eraill. Mae'n hanfodol bod ysgolion yn gweithio mewn partneriaeth â'r CYD i fonitro prosesau pontio yn effeithiol.

Egwyddorion ar gyfer trosglwyddo effeithiol

Gellir defnyddio'r egwyddorion hyn i ddatblygu prosesau pontio effeithiol:

- Gwrando ar ddysgwyr a meithrin perthnasoedd cadarnhaol.
- Adnabod a chefnogi dysgwyr bregus yn gynnar.
- Prosesau pontio clir a chyson.
- Cyfleoedd i brofi cyrchfan newydd.
- Cydweithio â'r holl randdeiliaid (dysgwyr, rhieni/gofalwyr a gweithwyr proffesiynol).

Dylai pontio fod yn broses amserol, wedi'i chynllunio mewn ffordd sy'n gallu bodloni

ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



anghenion dysgwyr unigol ac sy'n adlewyrchu eu hawliau, fel y nodir yn Hawliau'r Plentyn y Cenhedloedd Unedig (CCUHP).

Beth yw pontio effeithiol?

Mae pontio llwyddiannus a pharhaus yn fwy pan fydd pob dysgwr yn dod i gysylltiad ag ystod o weithgareddau pontio, fel prentisiaethau, dysgu yn y gwaith ac addysg ôl-16. Gall hyn fod yn heriol; fodd bynnag, mae enghreifftiau eisoes o arfer effeithiol a gyflwynir gan ysgolion, lleoliadau cyrchfan a gwasanaethau cymorth, yn seiliedig ar yr egwyddorion allweddol isod.

Gwrando ar ddysgwyr a meithrin perthnasoedd cadarnhaol

- Adolygu'r pontio rhwng Blwyddyn 11 a Blwyddyn 12 yn y chweched dosbarth yn rheolaidd gyda dysgwyr i nodi arferion effeithiol a meysydd i'w datblygu.
- Unwaith y bydd yr ysgol yn gwybod y cyrchfannau posibl ar gyfer eu grŵp, gellid trefnu gweithgareddau yn seiliedig ar grwpiau cymdeithasol yn unol â'u cyrchfan. Bydd hyn yn rhoi cyfle i ddysgwyr feithrin perthynas â'u cyfoedion a fydd yn mynd i'r un cyrchfan neu gwrs.
- Gellid darparu mentor Pontio ôl-16 i unrhyw ddysgwr lle mae elfen o amheuaeth ynghylch ei gamau nesaf. Bydd hyn yn nodi carfan yn ychwanegol at y rhai sy'n cael cyfnod pontio gwell neu'r rhai y nodwyd eu bod yn wynebu'r perygl mwyaf o ddod yn NEET a chymorth gan y Tîm Inspire.

- Os yw dysgwr wedi cael cymorth ychwanegol gan weithiwr proffesiynol, er enghraifft Inspire, dylai gadw mewn cysylltiad nes ei fod yn hyderus bod y dysgwr wedi ymgartrefu yn ei leoliad cyrchfan.
- Gallai athrawon lleoliadau cyrchfannau, tiwtoriaid neu staff cymorth ymweld â phob dysgwr sydd i fod i gofrestru yn ei gyrchfan neu ar ei gwrs yn eu lleoliad ysgol uwchradd yn unigol, os oes angen, neu mewn grŵp gyda dysgwyr eraill yn gwneud yr un dewis.

Adnabod a chefnogi dysgwyr bregus yn gynnar

- Mae defnydd llwyddiannus o'r Offeryn Adnabod yn Gynnar (EIT) sy'n tynnu data ysgol pob dysgwr a'n defnyddio matrices sgorio, yn arwain at sgôr RAG (Coch, Ambr, Gwyrdd) o risg NEET ar gyfer pob person ifanc yng ngrwpiau blwyddyn 7-11.
- Ymweliadau â cholegau a darparwyr ac oddi wrthynt, mewn grwpiau bach, ar gyfer y rhai y nodwyd eu bod mewn perygl o ddod yn NEET.
- Hyfforddiant teithio gydag ymweliad â chyrchfan y rhai y nodwyd eu bod mewn perygl o ddod yn NEET.
- Os nad yw'r dysgwr wedi bod yn mynychu lleoliad addysg neu os oes ganddo rwystrau ychwanegol i bontio, gellid gofyn i rieni/gofalwyr gwblhau Proffil Un Tudalen ar gyfer eu dysgwr gydag unrhyw wybodaeth bwysig i'w rhannu â lleoliadau cyrchfan. Efallai y bydd gan y dysgwr hwn gymorth ychwanegol



ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



ac felly dylid gofyn i'r gweithiwr arweiniol neu'r gweithiwr proffesiynol cydnabyddedig wneud yr un peth.

Prosesau pontio clir a chyson

- Mae adolygu'r tueddiadau diweddar bwriadedig a'r trawsnewidiadau parhaus mewn cyrchfannau ac ysgolion bwydo ar gyfer eu lleoliad yn allweddol i alluogi ymgysylltiad priodol â'r partneriaid cywir.
- Adolygiad Addysg Ôl-16 – Adolygu ac ailddiffinio'r opsiynau sydd ar gael i ddysgwyr yn Chweched Dosbarth Sir Fynwy, gan gynnwys rhannu'r ystod lawn o opsiynau sydd ar gael trwy ystod eang o weithgareddau pontio gan gynnwys dogfennaeth ôl-16, gwasanaethau, digwyddiadau Blwyddyn 11 a sesiynau blasu,
- Dylai defnydd effeithiol o'r Offeryn Adnabod yn Gynnar (EIT) fod ar flaen y gad o ran cynllunio pontio, er mwyn deall lefel y risg i ddysgwyr sy'n dod yn NEET ar ôl pontio ôl-16.
- Monitro data cyrchfannau i lywio cynllunio pontio, gan weithio'n agos gyda'r Tîm Cyflogaeth a Sgiliau Ieuencid

Cyfleoedd i brofi cyrchfan newydd

- Diwrnodau blas ar y Chweched Dosbarth – cyfle i ddysgwyr brofi a byw diwrnod yn eu cyrchfan. Os gellir gwneud hyn i gynnwys y daith yn ôl ac ymlaen, gellir ennill y profiad llawn.
- Gellid gwahodd dysgwyr i fynychu diwrnod

neu ddigwyddiad neu wasanaeth arbennig yng nghwmni staff yr ysgol neu staff cymorth, rhieni neu'n annibynnol os yw'n briodol. Mae'r rhain yn cael eu cynnal gan rai Chweched Dosbarth ar hyn o bryd ond gallent hefyd gael eu cynnig gan golegau, darparwyr hyfforddiant a lleoliadau cyrchfannau eraill.

- Bydd lleoliad 'cyrchfan' ôl-16 yn cynnwys mwy nag un lleoliad bwydo ac yn aml nid yw'r rhain wedi'u lleoli gerllaw. Efallai na fydd yn bosibl hwyluso pob gweithgaredd pontio posibl, fodd bynnag dylai ysgolion a lleoliadau cyrchfan ystyried ochr yn ochr â'u cynlluniau Pontio Ôl-16, os oes unrhyw beth arall y gallant ei wneud i wella'r broses bontio.
- Dylid cynnig **o leiaf** un cyfle i bob dysgwr ymweld â'u cyrchfan erbyn diwedd tymor yr haf.

Cydweithio â'r holl randdeiliaid (dysgwyr, rhieni/gofalwyr a gweithwyr proffesiynol)

- Sgyrsiau arbenigol drwy gydol y flwyddyn ysgol gan gyflogwyr, darparwyr hyfforddiant a phrentisiaethau, colegau a Gyrfa Cymru.
- Nosweithiau opsiynau / gyrfaedd – ystod lawn o bartneriaid yn mynychu gan gynnwys EPC, Inspire, colegau, prifysgolion, cyflogwyr lleol a rhanbarthol, Gyrfa Cymru a Cymru'n Gweithio. Canolbwyntio ar bwyntiau pontio ôl-16 ac ôl-18 ar y cyd.
- Cyfarfodydd pontio rhwng ysgolion a lleoliadau i rannu gwybodaeth am ddysgwyr



ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



unigol a strategaethau/dulliau gweithredu sydd wedi bod yn effeithiol. Mae hefyd yn gyfle i feithrin perthnasoedd cadarnhaol a chysylltiadau effeithiol rhwng ysgolion a lleoliadau.

- Mae ysgolion wedi arfer gweithio mewn clystyrau, gellid ymestyn hyn i bontio ôl-16. Cyfarfod pontio clwstwr ôl-16 a ffurfiwyd i ganiatáu cydweithio rhwng lleoliadau cynlluniedig a lleoliadau hanesyddol, yr ysgol, CYD ac unrhyw staff cymorth allweddol. Gallai'r cyfle i gyfarfod yn nhymor y gwanwyn, yr haf a'r hydref i sicrhau prosesau pontio cadarn, partneriaethau a rhannu gwybodaeth ddatblygu prosesau presennol ymhellach.
- Cysylltiadau cyflogwyr i wella dyheadau dysgwyr ac arddangos cyflogaeth mewn sectorau na sy'n draddodiadol drwy raglen o sgysiau, mentrau pwnc ysgol neu wasanaethau. Gall defnyddio digwyddiadau neu ddiwrnodau cenedlaethol wella hyn, er enghraifft Wythnos Genedlaethol Prentisiaethau neu Wythnos Entrepreneuriaeth.
- Digwyddiadau arddangos – Gwahodd rhieni/gofalwyr i'r ysgol i fynychu digwyddiadau, gemau chwaraeon, neu i weld beth mae eu plentyn wedi bod yn ei wneud, sy'n briodol i'r math o leoliad cyrchfan/cwrs.

Bydd lleoliadau ysgolion uwchradd yn paratoi dysgwyr ar gyfer y cyfnod pontio hwn drwy siarad am y camau nesaf a darparu mynediad at wasanaethau cymorth fel Gyrfa Cymru ac

Inspire lle bo angen. [Mae Canllaw Pontio Ôl-16 ar gyfer Athrawon](#) a chyfres o diwtorialau i ddysgwyr ar gael i gefnogi ysgolion gan [Hwb](#).

Cefnogaeth i rieni/gofalwyr

Mae gan rieni/gofalwyr ran bwysig i'w chwarae yn y broses bontio. Mae'n bwysig cofio y gallai rhai rhieni/gofalwyr fod wedi cael profiad negyddol ac efallai fod ganddynt flaenoriaethau gwahanol ar gyfer pontio ôl-16 eu plentyn. Er mwyn lleihau pryder rhieni/gofalwyr, dylai ysgolion a phartneriaid sicrhau bod rhieni/gofalwyr yn cael eu hysbysu'n dda, yn teimlo y gallant ofyn unrhyw gwestiynau ac yr eir i'r afael â'u pryderon.

Dyma rai o'r gweithgareddau y gellir eu cynnig i gefnogi rhieni/gofalwyr drwy'r broses bontio:

- Cyfarfod gwybodaeth i rieni/gofalwyr – Darparwch wybodaeth am y diwrnod lleoliadau cyrchfan, unrhyw ofynion gwisg ysgol, cit arbenigol, trefniadau gollwng a chodi ac ati. Sicrhau bod rhieni/gofalwyr yn ymwybodol o'r trefniadau ar gyfer dechrau'r tymor cyn gynted â phosibl.
- Cwrdd ag aelod o staff – Cyfle i rieni/gofalwyr gwrdd â'r athro/athrawes/tiwtor/staff a fydd yn gyswllt allweddol i'w plentyn yn eu dewis gyrchfan. Ar ôl 16, anogir dysgwyr i ddod yn fwy annibynnol a chyfrifol drostynt eu hunain a'u penderfyniadau ond gall cyfathrebu agored rhwng y lleoliad, y dysgwr a'r cartref leihau'r risg o 'rhoi'r gorau iddi' o'u cyrchfan. Bydd yn ddefnyddiol trafod disgwyliadau o ran pryd y cysylltir â rhieni/gofalwyr yn y cyfarfod hwn.



ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



- Cyfarfodydd rhieni/gofalwyr yn nhymor yr hydref – I drafod sut mae eu plentyn wedi setlo a lleihau'r risg o adael eu cyrchfan. Mewn rhai achosion, efallai y bydd yn bosibl nodi unrhyw heriau neu newidiadau penodol y mae angen mynd i'r afael â hwy.

Dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), heb fod addysgol, cyflogaeth neu hyfforddiant (NEET) neu mewn Perygl o ddod yn NEET

Protocolau Pontio Gwell

Mae arferion effeithiol wrth weithredu pontio gwell eisoes wedi gweld nifer o lwyddiannau i ysgolion. Mae rhai enghreifftiau wedi'u cynnwys isod. Ceir rhagor o fanylion yma [Hyfforddiant a Chymorth CSF – Pontio Ôl-16 Gwell – Yr Holl Ddogfennau \(sharepoint.com\)](#)

- Cysylltiadau clir gyda phartneriaid a gweithwyr proffesiynol eraill – staff colegau ar wahanol gampysau, Gyrfa Cymru, Ysbrydoli, Gwasanaeth Seicoleg Addysg, Gwasanaeth Cyfeirio Disgyblion (PRS), staff ysgolion.
- System glir o ddyrannu gweithwyr allweddol.
- Cefnogaeth gan ddarparwyr coleg ar y cam ymgeisio.
- Cefnogi dysgwyr i wneud eu ceisiadau erbyn y Pasg, gan ganiatáu ffocws ar gynllunio pontio yn nhymor yr haf.
- Cyfarfodydd PCP cynharach gyda chynllun pontio wedi'i osod erbyn mis Mai.
- Cynnwys dysgwyr a'u rhieni/gofalwyr wrth ddatblygu cynlluniau trosglwyddo.
- Cysylltiadau parhaus gyda gweithiwr allweddol ar ôl arholiadau Blwyddyn 11 i sicrhau bod pob lleoliad yn cael ei gadarnhau.
- Cyfathrebu clir a rhannu gwybodaeth gyda darparwyr.
- Dechrau cynllunio pontio ym Mlwyddyn 9 ar gyfer y dysgwyr hynny y nodwyd bod angen mwy o bontio arnynt.
- Datblygu perthnasau gyda darparwyr addysg bellach lleol.

Dogfennaeth ar gyfer trosglwyddo

Gallai rhannu gwybodaeth yn effeithiol gynnwys cyfnewid y dogfennau / gwybodaeth a ganlyn:

- Proffiliau Un Dudalen.
- Gwybodaeth diogelu.
- Gwybodaeth lles.
- Mapiau darpariaeth.
- Cynlluniau cymorth bugeiliol.
- CDU/CDU/CAU.
- Gwybodaeth presenoldeb.
- Gwybodaeth am berthnasod rhwng cymheiriaid.
- Asesiadau risg.
- Data asesu crynodedol.
- Cynlluniau gofal iechyd, os yn berthnasol



ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



Enghraifft o linell amser pontio

Mae'r daith bontio ôl-16 yn cyrraedd uchafbwynt ar un o'r cyfnodau prysuraf a phwysau uchel i'r dysgwr a lleoliadau addysg. Drwy gael calendr cadarn ac addysgiadol o weithgareddau cyn hyn, bydd ysgolion a lleoliadau cyrchfan yn sicrhau bod dysgwyr yn y sefyllfa orau bosibl ar ddiwedd Blwyddyn 11.

Mae hon yn enghraifft o amserlen ar gyfer y broses bontio Ôl-16 ac nid yw'n derfynol mewn unrhyw ffordd. Bydd gan ysgolion a chyrchfannau Sir Fynwy eu llinellau amser, prosesau a chynlluniau eu hunain ar hyn o bryd, ond gall ysgolion a phartneriaid addasu a defnyddio'r llinell amser isod.

TYMOR Y GWANWYN

Chwefror	Wythnos Prentisiaethau – Defnyddio Wythnos Prentisiaethau i arddangos prentisiaethau fel llwybr sy'n cynnwys partneriaid lleol.
Chwefror/Mawrth	Ymweliad lleoliad cyrchfan. Diwrnod yn chweched dosbarth yr ysgol. Ymweliadau cymorth cymheiriaid gan ddysgwyr Blwyddyn 12 presennol.
Chwefror/Mawrth	Nosweithiau opsiynau. Gwasanaethau ysgol.
Ebrill	Diwrnod cwrs blas ôl-16 Siaradwyr o golegau, darparwyr hyfforddiant, Gyrfa Cymru. Rhannu gwybodaeth Ôl-16 gyda dysgwyr a rhieni/gofalwyr.
Ebrill	Amlygu i'r CYD unrhyw ddysgwr sydd mewn perygl o ddod yn NEET, yn enwedig y rheini nad ydynt yn mynychu darpariaeth neu sydd eisoes yn cael cymorth drwy BroTOCOLau Pontio Gwell, Inspire neu Gyrfa Cymru.

Continued on next page...

ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



TYMOR YR HAF

Mai / Mehefin	Arholiadau TGAU
Mai-Awst	Hyfforddiant teithio i ddysgwyr y nodwyd eu bod mewn perygl o ddod yn NEET, i'w cyrchfan dynodedig.
Gorffennaf	Mae'r EPC yn cyfarfod â staff y Gwasanaeth Atgyfeirio Disgyblion i ailymweld â chyrchfannau dysgwyr.
Gorffennaf	Amlygu i'r CYD unrhyw ddysgwr sydd mewn perygl o ddod yn NEET, yn enwedig y rhai nad ydynt yn mynychu darpariaeth neu sydd eisoes yn cael eu cefnogi trwy brotocolau pontio gwell, Inspire neu Gyrfa Cymru.
Gorffennaf	Diwrnodau cwrs blas ar y Chweched Dosbarth
Gorffennaf	Mae 'Ysgolion Haf' darparwyr hyfforddiant yn cael eu cynnal drwy'r gwyliau ysgol i ddysgwyr sy'n ystyried hyfforddiant fel cyrchfan.
Gorffennaf	Mae trosglwyddo i gyflogaeth neu hyfforddiant yn digwydd.
Gorffennaf/Awst	Cyflwyno rhaglen camau nesaf Inspire – sy'n agored i unrhyw ddysgwr sy'n byw neu'n cael ei addysgu yn Sir Fynwy sy'n ansicr o'r camau nesaf ar ôl Blwyddyn 11, 12 neu 13.

TYMOR YR HYDREF

Medi	Mae pontio i gyrchfannau addysg yn digwydd. Mae cyrchfannau yn dechrau uwchlwytho i DataHub – system ddata Gyrfa Cymru.
Medi	Mae Gyrfa Cymru a thîm atal EPC / NEET yn olrhain cyrchfannau ac yn mewnbynnu gwybodaeth am ddysgwyr 'anhysbys'.
Medi	Amlygu i'r CYD unrhyw ddysgwr sydd mewn perygl o ddod yn NEET, yn enwedig y rheini nad ydynt wedi cyrraedd y gyrchfan arfaethedig neu sydd wedi cofrestru ond nad ydynt bellach yn mynychu.
Hydref	Mae Gyrfa Cymru yn trosglwyddo olrhain cyrchfan i DDA Awdurdod Lleol/Tîm Atal NEET.
Hydref	ALI, EPC/Tîm Atal NEET yn parhau i geisio cysylltu dros y ffôn, e-bost neu ymweliad cartref i gofnodi cyrchfan y dysgwr 'anhysbys'.
Hydref ymlaen	ALI, EPC/Tîm Atal NEET i weithio gyda phartneriaid i ymgysylltu â dysgwyr NEET. Daw hon yn broses barhaus a gaiff ei monitro gan grŵp Cadw mewn Cysylltiad Sir Fynwy (KIT).
Tachwedd	Wythnos Entrepreneuriaeth Fyd-eang – manteisio ar y cyfle i ymgysylltu â chyflogwyr a busnesau lleol i gyflwyno digwyddiadau, gwasanaethau, gweithdai wedi'u targedu.

PARHAUS

Misol	Mae grŵp Cadw mewn Cysylltiad yn monitro dysgwyr NEET ac yn ceisio ymgysylltu a chefnogi addysg, cyflogaeth neu hyfforddiant.
Parhaus	Atgyfeiriad i wasanaethau cymorth ar gyfer unrhyw ddysgwr sydd mewn perygl o ddod yn NEET.
Blynyddol	Gwerthusiad blynyddol o'r broses bontio.

ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



Adnoddau / Gwefannau

Adnoddau i gefnogi disgyblion drwy bontio gwell.

[Hyfforddiant a Chymorth CSF - Pontio Ôl-16 Gwell - Pob Dogfen \(sharepoint.com\)](#)

[Diagram Llif Pontio Gwell.docx \(sharepoint.com\)](#)

[Cwestiynau cyffredin rhaglen trawsnewid anghenion dysgu ychwanegol Llywodraeth Cymru](#) gan Lywodraeth Cymru

Mae [Gyrfaoedd Cymru](#) yn cynnig gwybodaeth am ddata cyrchfannau disgyblion, opsiynau gyrfaol ôl-16 a chanllawiau ar ddewis pynciau, cyrsiau, hyfforddiant a phrentisiaethau.

Mae [Tîm Cyflogaeth a Sgiliau Sir Fynwy](#) i bobl ifanc yr ydych mewn perygl o ddod yn NEET (nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant) trwy Inspire ac Allgymorth Inspire. Gall y tîm hefyd gefnogi pobl ifanc sy'n wynebu risg o Ddigartrefedd neu'n cael eu heffeithio gan Ddigartrefedd trwy brosiect Compass.

[Fframwaith ymgysylltu a chynnydd ieuenctid](#) Llywodraeth Cymru

Atodiad 11: Gwasanaethau Cymorth Sir Fynwy

Timau Cymorth i Deuluoedd a Therapiwtig Gofalwyr Ifanc

Provide a groupwork programme that offers Darparu rhaglen gwaith grŵp sy'n cynnig

datblygiad sgiliau sy'n gysylltiedig â'r rôl ofalu, er enghraifft cyllidebu, coginio ar gyllideb, sgiliau cartref (gwnïo/golchi); canolbwyntio cymorth ar les ac edrych yn fwy ymarferol tuag at bethau y mae angen i ddysgwyr eu cael yn eu bywydau. Mae'r grwpiau hyn yn rhai mynediad agored sy'n rhoi cyfle i weithwyr proffesiynol nodi gofalcwyr ifanc a allai hefyd fod mewn perygl o NEET.

Tîm Cwnsela

Mae gan y tîm cwnsela wasanaeth ar-lein a chymunedol sy'n cael ei gynnal mewn ysgolion, gan gynnig cymorth i ddysgwyr os/pan fydd yn well ganddynt/angen iddynt gael mynediad ato y tu allan i sefydliadau addysg ffurfiol. Gall y tîm hefyd ddarparu atgyfeiriadau i golegau ar gyfer dysgwyr sy'n gadael yr ysgol. Mae Ymarferwyr Lles yn cynnig cymorth anffurfiol y tu allan i gwnsela gyda'r potensial i gwblhau gwaith wedi'i dargedu gyda dysgwyr sydd wedi'i nodi'n NEET ar hyn o bryd drwy Cadw Mewn Cysylltiad.

INFaCT

Mae InFaCT yn brosiect cymunedol, seiliedig ar le sy'n cysylltu teuluoedd ag adnoddau lleol presennol. Mae gwaith cyfannol yn digwydd gyda theuluoedd i sicrhau eu bod yn cael y budd-daliadau cywir, cymorth tai, cyngor ar ynni/costau byw, talebau bwyd, pasys hamdden/gweithgareddau a dewisiadau trafnidiaeth sy'n cyfrannu at sefydlogi bywyd teuluol i'r rhai mewn angen ac fel y gall y dysgwyr fod mewn anghenraid. Lle mwy diogel i feddwl am opsiynau addysg, cyflogaeth a hyfforddiant.



ARWEINIAD ARFERION EFFEITHIOL



INSPIRE

Inspire yw rhaglen atal NEET bresennol Cyngor Sir Fynwy. Nod Inspire yw lleihau'r risg y bydd dysgwr yn dod yn NEET. Mae'r rhaglen hefyd yn cynnwys gwaith cymunedol ac ôl-16 sy'n darparu cymorth parhaus i unrhyw ymadawyr Blwyddyn 11, 12 ac 13 sydd wedi dod yn NEET ac sy'n byw yn Sir Fynwy.

Inspire yn yr Ysgol

Darperir cymorth yn yr ysgol gan weithiwr ymgysylltu Inspire, gydag un gweithiwr wedi'i leoli ym mhob ysgol uwchradd yn Sir Fynwy ond yn gyfrifol am yr ardal ddaearyddol honno. Mae cymorth yn yr ysgol yn canolbwyntio ar gyrhaeddiad, presenoldeb, ymddygiad a lles a bydd yn cefnogi'r dysgwr drwy'r cyfnod pontio ôl-16 a thu hwnt iddo os na fydd cyrchfan lwyddiannus wedi'i sicrhau.

Inspire Allgymorth

Cefnogaeth â ffocws i ddysgwr gyda phresenoldeb o lai na 50% gydag atgyfeiriadau yn cael eu gwneud yn bennaf gan yr Ysgol, Gwasanaeth Lles Addysg neu Banel Lles SPACE. Yn yr un modd ag Inspire, bydd y Gweithiwr Allgymorth Inspire yn gweithio'n agos gyda phartneriaid allweddol i ddarparu rhaglen gymorth a arweinir gan anghenion ar gyfer dysgwr a atgyfeiriwyd. Bydd y cymorth hwn yn canolbwyntio ar bresenoldeb gan gynnwys rhwystrau i fynychu'r ysgol a lles, ac yna cyrraeddiad ac ymddygiad os yw'n briodol.

Cysylltwch â employmentskills@monmouthshire.gov.uk



Gyrfa Cymru

Mae Ymgynghorwyr Gyrfa Cymru ar gyfer pob ysgol yn gweithio'n agos gyda'r Dystysgrif Perfformiad Ynni ac Inspire i sicrhau cynnig cymorth cydgysylltiedig a monitro diogel o gyrchfannau drwy'r pwynt Pontio Ôl-16.

Grŵp Cadw mewn Cysylltiad

Grŵp Cadw mewn Cysylltiad Sir Fynwy (KIT) yw'r bartneriaeth leol sydd ar waith i fonitro a chyfeirio adnoddau i gefnogi dysgwyr 16-19 sydd wedi dod yn NEET. Mae partneriaid yn cynnwys:

- Tîm Cyflogaeth a Sgiliau Ieuenctid – Ysbrydoli, Compass a Gweithiwr Pontio 16-19
- Tîm Troseddau Ieuenctid
- Cymru'n Gweithio (Gyrfa Cymru Ôl-16)
- Darparwyr Hyfforddiant – ITEC a People Plus
- Coleg Gwent
- MonLife
- Tîm Cefnogi Teuluoedd - Gofalwyr Ifanc
- Cymorth Tai Cyngor Sir Fynwy