



Gwasanaeth Cyfeirio Disgyblion Sir Fynwy

Polisi Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb

Rheoli'r Ddogfen	
Awdur y ddogfen	Jake Parkinson
Statws statudol	Statudol
Statws y wefan	Ar y wefan
Cymeradwywyd gan	Pwyllgor Rheoli
Dyddiad cymeradwyo	Gorffennaf 2025
Cylch cymeradwyo	Blynyddol
Dyddiad adolygu nesaf	Gorffennaf 2027

Hanes y ddogfen			
Fersiwn	Dyddiad	Adolygydd	Nodiadau'r adolygiad

Dogfennau cysylltiedig

Cyflwyniad

Diben y polisi hwn yw darparu gwybodaeth i bob rhanddeiliad (dysgwyr, staff, rhieni/gofalwyr, aelodau'r Pwyllgor Rheoli, a sefydliadau allanol) yng Ngwasanaeth Cyfeirio Disgyblion (GCD) Sir Fynwy am ein darpariaeth Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (c).

Mae ACRh o ansawdd uchel yn hanfodol wrth greu amgylchedd ysgol diogel lle mae dysgwyr yn tyfu ac yn datblygu perthnasoedd cadarnhaol ac iach am oes – yn meithrin agweddau cadarnhaol tuag at amrywiaeth rhywedd, cydraddoldeb a pherthnasoedd parchus. Mae'r polisi hwn yn cefnogi ein dull o atal trais yn erbyn menywod, cam-drin domestig a thrais rhywiol (VAWDASV). Yn GCD Sir Fynwy, credwn fod gan bob dysgwr yr hawl i dderbyn addysg o ansawdd uchel, gyfannol a *chynhwysol* am gydberthnasoedd a rhywioldeb.

Yn GCD Sir Fynwy, rydym yn cydnabod bod y byd o'n cwmpas yn esblygu'n gyflym ac yn sylweddol. Rydym yn gynhwysol o ran amrywiaeth. Rydym yn cydymffurfio'n llawn â'n dyletswyddau o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a'r **Cod ACRh**.

Mae GCD Sir Fynwy yn cymryd rhan weithredol yng Nghynllun Rhwydwaith Ysgolion Iach Cymru (WNHSS) sy'n darparu fframwaith ar gyfer datblygu dull ysgol gyfan o Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb drwy gysylltu polisi, staff, datblygu cwricwlwm troellog, ethos ysgol, llais y dysgwr a'r gymuned ehangach yn effeithiol.

Gweithio gyda Rhieni a Gofalwyr

Rydym yn cefnogi rhieni a gofalwyr i ddeall pam mae Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb o ansawdd uchel a chynhwysol yn GCD Sir Fynwy'n bwysig i ddatblygiad a dysgu pob person ifanc. Anogir rhieni a gofalwyr i drafod pryderon a allai fod ganddynt gyda'u hathro dosbarth neu'u hathro blwyddyn yn gyntaf neu Arweinydd Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb Miss L Jones, Athrawes Arweiniol - Arweinydd Llesiant, GAD Sir Fynwy.

Deddfwriaeth

Mae Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb yn ofyniad statudol yn fframwaith newydd y Cwricwlwm i Gymru ac mae'n orfodol i bob dysgwr.

Mae Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb: canllawiau statudol (2022) yn nodi'r canllawiau statudol mewn perthynas ag ACRh ac fe'i cyhoeddir o dan adran 71 o Ddeddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 (y Ddeddf); fe'i cynlluniwyd i gynorthwyo'r rhai sy'n gyfrifol o dan y Ddeddf i gynllunio ACRh fel rhan o'r cwricwlwm. Mae cod Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb Cwricwlwm i Gymru yn cynnwys gofynion gorfodol ar gyfer ACRh. Mae'n nodi'r themâu a'r materion y mae'n rhaid eu cwmpasu ar gyfer dysgwyr o 3 i 16 oed.

Mae polisi a chwricwlwm ein hysgol wedi cael eu datblygu yn unol â chanllawiau statudol a **chrynodeb deddfwriaethol** Llywodraeth Cymru ac maent yn cyd-fynd â Deddf Cydraddoldeb 2010.

CCUHP

Yn GCD Slr Fynwy, rydym yn trafod Addysg Rhywiol a Rhywioldeb yng nghyd-destun hawliau plant fel y'u gwarchodir gan Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar [Hawliau'r Plentyn](#).

Mae'r hawliau isod yn sail i'n cwricwlwm Addysg Rhywiol a'n polisi ysgol ac yn eu llunio.

- dim gwahaniaethu (Erthygl 2)
- cael eich clywed a'ch cynnwys mewn gwneud penderfyniadau (Erthygl 12)
- rhyddid mynegiant (Erthygl 13)
- dilyn eich crefydd eich hun (Erthygl 14)
- cael preifatrwydd (Erthygl 16)
- cael mynediad at wybodaeth i wneud penderfyniadau gwybodus (Erthygl 17)
- peidio â chael eich niweidio a dylid gofalu amdanynt a'u cadw'n ddiogel (Erthygl 19)
- profi'r iechyd gorau posibl, mynediad at gyfleusterau iechyd, a gofal iechyd ataliol (Erthygl 24)
- addysg sy'n paratoi plant i ddeall eraill (Erthygl 29)
- amddiffyniad rhag cam-drin rhywiol a chamfanteisio (Erthygl 34)
- cael cymorth arbennig os ydynt wedi cael eu cam-drin (Erthygl 39)

Dylai pawb sy'n gweithio gyda phlant yn GCD Slr Fynwywneud yr hyn sydd orau i bob dysgwr bob amser, fel rhan o'n Dull Ysgol Gyfan o Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (Erthygl 3).

Urddas Mislif

Mae ein hysgol yn cefnogi Cynllun Gweithredu Strategaeth Urddas Mislif Llywodraeth Cymru yn llwyr, sy'n anelu at roi terfyn ar y stigma a'r cywilydd sy'n gysylltiedig â mislif.

Byddwn yn cefnogi'r cynllun drwy sicrhau'r canlynol:

1. Darparu adnoddau am ddim, gan gynnwys adnoddau sy'n gyfeillgar i'r amgylchedd, y gall dysgwyr eu cyrchu gan unrhyw aelod o staff.
2. Cwricwlwm Cyd-berthynas a Rhywioldeb cadarn sy'n cwmpasu'r cylch mislif a'r cyfnodau ar gyfer pob rhyw.
3. Amgylchedd diogel ac addas ar gyfer rhoi/newid cynhyrchion.
4. Darparu biniau glanweithiol, mewn toiledau dysgwyr i gefnogi gwaredu cynhyrchion yn ddiogel ac yn amgylcheddol.
5. Cyfathrebu clir â dysgwyr/rhieni/gofalwyr yn eu hysbysu am yr adnoddau am ddim sydd ar gael ar y safle, a sut y gallant eu cyrchu.

Amcanion Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh)

Mae GCD Slr Fynwyyn gwbl gynhwysol, sy'n golygu ein bod yn defnyddio dull strategol ysgol gyfan i gynnwys ac ymateb yn llawn i anghenion ein holl ddysgwyr a'n teuluoedd.

Mae gan ACRh rôl gadarnhaol ac sydd yn ymrymuso yn addysg dysgwyr ac mae'n hanfodol wrth eu cefnogi i wireddu'r [Pedwar Diben](#) fel rhan o *ddull ysgol gyfan*.

Mae ein cwricwlwm ACRh yn galluogi dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o berthnasoedd, pob un yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch cydfuddiannol, dyma sylfaen ACRh yn ein hysgol.

Mae ACRh o ansawdd da yn ymrymuso dysgwyr i wneud penderfyniadau cyfrifol, gwybodus ac i allu deall eu hunain ac eraill.

Mae'n helpu paratoi dysgwyr i herio ystrydebau a chanfyddiadau niweidiol a gallu ceisio cymorth a chefnogaeth.

Rheoli'r Rhaglen Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb

Y Pennaeth yw'r arweinydd strategol ar gyfer ABRh ac mae Lisa Jones, Athrawes Arweiniol - Llesiant, yn gyfrifol am nodi unrhyw anghenion hyfforddi staff, adnoddau, gwrandao ar weithgareddau dysgwyr tra hefyd yn dysgu am ddatblygiadau trwy fynychu hyfforddiant priodol. Bydd Lisa Jones, Athrawes Arweiniol

- Llesiant yn archwilio ACRh yn unol ag adolygiad y polisi hwn a/neu ystyried unrhyw ddatblygiadau newydd, gan ddefnyddio'r offeryn archwilio yn **atodiad 1**.

Mae'r Pwyllgor Rheoli a'r Awdurdod Lleol yn gyfrifol am sicrhau bod y polisi ACRh yn gyfredol, yn cael ei fonitro, ei ymgynghori arno, ei weithredu'n effeithiol a'i ledaenu'n eang ledled cymuned yr ysgol gyfan.

Cwricwlwm ACRh

Caiff ACRh ei ddysgu gan athrawon dosbarth trwy wersi disylw a themâu trawsbynciol. Bydd strategaethau a thechnegau addysgu yn amrywio yn ôl anghenion dysgwyr.

Mae'r ysgol yn ceisio rhoi addysg o safon ar ACRh i bob dysgwr.

Mae'r ysgol yn ceisio darparu gwybodaeth gywir, ddiuedd ar ACRh i ddysgwyr fel rhan o'n dull amryfaliaethol. Mae hyn yn golygu, lle mae cwestiynau gwerthoedd yn cael eu hystyried, ein bod yn darparu ystod o safbwyntiau ar bwnc penodol a gedwir yn gyffredin o fewn cymdeithas. Wrth iddynt ddatblygu, anogir dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain.

Wrth i'r ysgol gyflwyno'r Cwricwlwm newydd i Gymru, bydd Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb a hefyd yn cael ei dysgu drwy'r Maes Profiad Dysgu (AoLE) lechyd a Llesiant.

Mae ACRh yn y cwricwlwm yn canolbwyntio ar dair llinyn eang:

- **Perthnasoedd a hunaniaeth:** helpu dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt i ddatblygu perthnasoedd iach, diogel a boddhaus gydag eraill a'u helpu i wneud synnwyr o'u meddyliau a'u teimladau
- **lechyd a lles rhywiol:** helpu dysgwyr i ddefnyddio ffynonellau ffeithiol ynghylch eu hiechyd a'u lles rhywiol ac atgenhedlu, gan ganiatáu iddynt wneud penderfyniadau gwybodus drwy gydol eu bywydau.
- **Ymrymuso, diogelwch a pharch:** helpu i amddiffyn dysgwyr rhag pob math o wahaniaethu, trais, cam-drin ac esgeulustod a'u galluogi i adnabod perthnasoedd a sefyllfaoedd anniogel neu niweidiol, gan eu cefnogi i adnabod pryd, sut a ble i geisio cefnogaeth a chynghor.

Mae GCD Sir Fynwy yn defnyddio'r adnoddau canlynol:

Adnoddau SENSE

Adnodd Tyfu i Fyny NSPCC

SEAL

Hafan Cymru (Spectrum)

Agenda

(Gellir dod o hyd i restr o adnoddau a awgrymir yn **Atodiad 3**).

Cynnwys Asiantaethau Allanol:

Pan fydd asiantaethau allanol yn darparu cyfleoedd dysgu sesiynol i ddysgwyr, bydd yr ysgol yn sicrhau bod:

- yr ysgol a'r darparwr allanol wedi cytuno ar y nodau, y cynnwys a'r dull gweithredu i'w fabwysiadu.
- yr ysgol wedi gwirio bod gwaith yr asiantaeth yn hysbys iddynt ac yn cael ei ystyried yn briodol o ran gweithdrefnau diogelu/amddiffyn plant a chydaddoldeb.
- yr ysgol wedi rhoi gwybod i'r darparwr am unrhyw bolisiâu ysgol perthnasol
- yr ysgol wedi cynllunio i'r darparwr gael ei gefnogi'n weithredol ac yn gyson gan athro drwy gydol yr ymweliad.

Deall natur dilyniant mewn Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh)

Yn GCD Sîr Fynwrydym yn dilyn y dull Cyfnod 1, 2 a 3, fel yr amlinellir gan God Llywodraeth Cymru o ran pa gynnwys sy'n cael ei gynnwys ym mhob ystod oedran. Mae egwyddorion dilyniant ar draws y **Maes Iechyd a Lles** yn cynnig canllawiau ar gyfer **cynnydd** mewn ACRh. Mae ein cwricwlwm yn ailedrych ar gynnwys, themâu a phynciau fel yr amlinellir yn y cyfnodau blaenorol a nodir yn y Cod, gan atgyfnerthu ac adeiladu ar ddealltwriaeth ddatblygol dysgwyr ac anghenion newidiol.

ACRh ar gyfer dysgwyr ag anghenion ychwanegol.

Rydym yn ystyried y ffordd orau o ddiwallu anghenion dysgwyr y mae eu hanghenion ychwanegol yn golygu nad yw eu dealltwriaeth o iechyd a lles rhywiol o bosibl yn cyd-fynd â'u hoedran cronolegol.

Mae ein holl staff, gan gynnwys staff ategol, ffisiotherapyddion, nyrsys a gofalmwyr yn ymwybodol o ddull yr ysgol o ymdrin ag ACRh wrth weithio gyda dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol.

Diogelu a Chyfrinachedd

Mae ein cwricwlwm ACRh yn cefnogi dysgwyr i allu meithrin eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o sut i adnabod ymddygiadau rhywiol niweidiol, gwahaniaethu, perthnasoedd lle mae cam-drin, a thrais a datblygu dealltwriaeth o ganiatâd. Gall dysgwyr ddatgelu gwybodaeth i staff yr ysgol na all aros yn gyfrinachol. Pan fydd hyn yn digwydd, bydd ein staff yn dilyn y canllawiau isod:

- Atgoffwch y dysgwyr na all staff gynnig cyfrinachedd diamod.
- Hysbyswch y dysgwyr yn gyntaf os yw staff yn mynd i dorri cyfrinachedd.
- Lle bo'n briodol, anogwch y dysgwyr i siarad am unrhyw bryderon sydd ganddynt gyda rhieni/gofalmwyr.
- Sicrhau bod dysgwyr yn cael eu cefnogi'n ddigonol gan aelod priodol o staff.
- Lle bo'n briodol, cyhoeddi/cyfeirio at wybodaeth am atal cenhedlu, gan gynnwys gwybodaeth fanwl gywir ynghylch ble y gall pobl ifanc gael mynediad at Wasanaethau Gofal Iechyd (**dysgwyr dros 13 oed yn unig**).
- Dilynwch ein Polisi Diogelu bob amser os oes pryderon am amddiffyn plant.

Os bydd dysgwr o dan 13 oed yn datgelu ei fod yn weithgar yn rhywiol neu'n ystyried gweithgaredd rhywiol, yna mae hyn yn fater amddiffyn plant a bydd Gweithdrefnau Diogelu'r ysgol yn cael eu dilyn.

Cyfeirio at wasanaethau

(Gweler atodiad 3 am gymorth a gwasanaethau proffesiynol)

Gall dysgwyr gael mynediad at ystod o wybodaeth a chyngor drwy:

- Tîm Iles yr ysgol

Cynllun y Cerdyn C (Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan, ABUHB)

- [Nyrsio Ysgol BIPAB.](#)

Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb gadarnhaol, amddiffynnol ac ataliol

Gan adeiladu ar y Cod, mae'r dull o ymdrin ag Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb yn ein hysgol yn gadarnhaol, amddiffynnol ac ataliol. Rydym yn cefnogi dysgwyr i:

- cael mynediad at wybodaeth wrthrychol, gefnogol a chynhwysol am dyfu i fyny, newid, perthnasoedd, iechyd atgenhedlu a rhywiol.
- deall ac ymdopi â newid, gwrthdaro a phwysau.
- adnabod ymddygiadau a allai fod yn niweidiol mewn perthnasoedd a gwybod sut i ofyn am gefnogaeth.
- cael y wybodaeth i adnabod pob math o wahaniaethu, trais, cam-drin ac esgeulustod, gan gynnwys trais yn erbyn menywod, [cam-drin domestig a thrais rhywiol](#).
- ceisio cymorth a chyngor lle bo'n briodol.

Yng Ngholeg Sir Fynwy, rydym yn ymdrechu i greu amgylcheddau dysgu diogel a chefnogol. Mae hyn yn helpu i greu ymddiriedaeth a chaniatáu lle diogel i ddysgwyr ystyried dysgu, gofyn cwestiynau a mynegi eu meddyliau a'u teimladau.

Ein nod yw annog sgwrs barchus. Gellir cyflawni hyn trwy ddatblygu cytundeb gweithredol o reolau sylfaenol gyda dysgwyr. Mae hyn yn helpu i gynnal ffiniau proffesiynol a chadw dysgwyr ac ymarferwyr yn ddiogel. Er enghraifft, gall dulliau creadigol helpu dysgwyr i rannu eu cwestiynau, eu barn a'u profiadau yn ddienw, gan ganiatáu trafodaeth fwy agored a gonest.

Defnyddir technegau cadw pellter hefyd i helpu dysgwyr i drafod materion sensitif a datblygu eu sgiliau gwneud penderfyniadau mewn amgylchedd 'diogel'. Mae'r ysgol yn cynnwys blwch cwestiynau ym mhob gwers Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb i ddisgyblion ofyn cwestiwn yn ddienw. Bydd unrhyw wybodaeth y mae'r athro'n teimlo y byddai'n cefnogi'r dosbarth yn cael ei dilyn mewn gweithgaredd diweddarach. Weithiau gall dysgwr unigol ofyn cwestiwn penodol neu amhriodol. Os bydd y sefyllfa hon yn codi, bydd y dysgwr yn cael ei atgoffa o'r cytundeb dosbarth. (Gweler enghraifft yn atodiad 2).

Fel rhan o'r rhaglen Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb yn Ngholeg Sir Fynwy, bydd pob athro'n defnyddio'r derminoleg fiolegol gywir.

Ymddygiad Rhywiol Niweidiol

Rydym yn cydnabod bod aflonyddu rhywiol rhwng cyfoedion yn gyffredin iawn ym mywydau dysgwyr ifanc ac yn ysgolion Sir Fynwy, rydym wedi mabwysiadu dull ataliol a rhagweithiol ysgol gyfan o ddelio ag ef.

Mae hyn yn cynnwys rhoi sicrwydd i ddysgwyr y bydd staff yr ysgol yn cymryd pob achos o aflonyddu rhywiol rhwng cyfoedion o ddifrif ac yn gweithio mewn partneriaeth â rhieni/gofalwyr ac asiantaethau allanol.

Byddwn yn darparu cyfleoedd dysgu digonol, cronus a buddiol i ddysgwyr ar draws yr ystod oedran gyfan ynghylch ymddygiadau rhywiol niweidiol. Mae hyn yn cynnwys darparu amgylchedd diogel, galluogol a chefnogol ar gyfer trafodaethau agored a gonest.

Byddwn yn sicrhau bod holl staff yr ysgol yn derbyn cyfleoedd dysgu proffesiynol rheolaidd a phwrpasol ar, er enghraifft, perthnasoedd, rhywioldeb, amrywiaeth, trawsnewid rhywedd ac

ymddygiadau rhywiol niweidiol.

Datganiad Cydraddoldeb

O dan ddarpariaethau Deddf Cydraddoldeb, rhaid i ysgolion beidio â gwahaniaethu'n anghyfreithlon yn erbyn dysgwyr ar sail eu hoedran, rhyw, hil, anabledd, crefydd neu gred, ailbennu rhywedd, beichiogrwydd neu famolaeth, priodas neu bartneriaeth sifil, neu gyfeiriadedd rhywiol (a elwir gyda'i gilydd yn nodweddion gwarchodedig). Rhaid i ysgolion hefyd wneud addasiadau rhesymol i liniaru anfantais.

Mae ein hysgol yn cydnabod bod gan bobl wahanol anghenion, gofynion a nodau a byddwn yn gweithio'n weithredol yn erbyn pob math o wahaniaethu drwy hyrwyddo perthnasoedd da a pharch at ei gilydd o fewn ein cymuned a rhwng dysgwyr, rhieni, staff, aelodau'r Pwyllgor Rheoli a phartneriaid.

Monitro a Gwerthuso

Bydd cwricwlwm Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb yn cael ei fonitro a'i werthuso gan Lisa Jones, Athro Arweiniol - aelod Llesiant yn flynyddol gan ddefnyddio'r offeryn archwilio yn **atodiad 1** i sicrhau ei fod yn parhau i fod yn berthnasol ac yn gyfredol.

Cymeradwywyd y polisi hwn gan y Pwyllgor Rheoli

Llofnod: ... *Lwice* Cadeirydd y Pwyllgor Rheoli

Dyddiad:9fed Gorffennaf 2025.....

Llofnod:J. Parkinson..... Pennaeth Gwasanaeth Cyfeirio Disgyblion

Dyddiad:9fed Gorffennaf 2025.....

Polisi Model Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb Gwent

Atodiad 1: Dull Ysgol Gyfan o ymdrin ag Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh): Offeryn Archwilio

Mae'r rhestr wirio hon yn bennaf at ddefnydd yr aelod dynodedig o'r uwch dîm arwain sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am reoli darpariaeth ACRh gyfannol.

Meini Prawf Llwyddiant	<i>Yn eu lle</i>	<i>Yn eu lle'n rhannol</i>	<i>Nid ydynt ar gael</i>
Arweinyddiaeth ac Ymrwymiad			
Mae gan aelod o'r uwch dîm arweinyddiaeth gyfrifoldeb cyffredinol am Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb.			
Mae aelod o staff sy'n cydlynu'r ddarpariaeth o Addysg a Rhywioldeb.			
Mae llywodraethwr enwebedig ar gyfer Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh).			
Mae cynllun gweithredu i sicrhau adolygiad a datblygiad parhaus o gwricwlwm Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb.			
Mae gan yr ysgol bolisi Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb gyfoes sydd wedi'i ddatblygu gan staff mewn ymgynghoriad â dysgwyr, rhieni a llywodraethwyr ac sydd wedi'i gytuno gan y corff llywodraethu.			
Deall Anghenion Dysgwyr a Chymuned yr Ysgol			
Mae dysgwyr yn cymryd rhan weithredol yn natblygiad cwricwlwm Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh).			
Mae profiad amrywiol dysgwyr, fel grwpiau agored i niwed a'r rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, yn cael eu cydnabod a'u hanghenion ACRh yn cael eu diwallu.			
Mae'r ysgol yn ymwybodol o'r blaenoriaethau a'r anghenion iechyd sy'n dod i'r amlwg o fewn cymuned yr ysgol leol sy'n berthnasol i ACRh.			
Ymgysylltu			
Mae'r polisi Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh) wedi'i ledaenu i holl aelodau cymuned yr ysgol, gan gynnwys rhieni/gofalwyr ac ymwelwyr sy'n ymwneud â chyflwyno ACRh.			
Mae staff yn cymryd rhan weithredol ac yn cymryd rhan yn y gwaith o ddatblygu'r polisi ACRh a'r ddarpariaeth gwricwlwm.			
Mae rhieni/gofalwyr yn derbyn gwybodaeth am ddysgu eu plentyn mewn ACRh.			
Mae trefniadau ar waith i rhieni/gofalwyr weld deunyddiau addysgu Addysg Rhyw ac Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb.			
Darperir gwybodaeth i gefnogi rhieni/gofalwyr yn eu rôl fel addysgwyr Addysg Rhyw ac Addysg Cyd-berthynas a			

Rhywioldeb yn y cartref.			
Dilynir trefniadau ar gyfer rheoli ceisiadau rhieni i dynnu eu plentyn yn ôl o addysg rhyw.			
Gweithlu			
Mae'r holl staff sy'n ymwneud â chyflwyno'r rhaglen Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh) yn derbyn hyfforddiant a chefnogaeth briodol.			
Addysgir ACRh gan staff hyfforddedig, gwybodus a hyderus.			
Cydberthnasoedd			
Gall yr ysgol ddangos sut mae'n meithrin ac yn datblygu perthnasoedd iach rhwng holl aelodau cymuned yr ysgol			

Mae'r ysgol yn hyrwyddo'r CCUHP			
Gwasanaethau Cymorth			
Mae cyfraniadau at Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh) gan asiantaethau allanol yn cefnogi ac yn gwella'r rhaglen ACRh ac nid ydynt yn disodli addysgu gan staff yr ysgol. Mae ymwelwyr yn cydymffurfio â pholisi'r ysgol.			
Mae gan ddysgwyr oedran uwchradd fynediad at wybodaeth, cefnogaeth a chynngor lleol priodol.			
Mae'r ysgol yn ymgysylltu'n weithredol â gwasanaethau arbenigol e.e. nyrs ysgol.			
Amgylchedd Dysgu			
Mae dysgwyr yn teimlo'n ddiogel mewn gwersi Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb.			
Gall dysgwyr gael mynediad at gefnogaeth a chynngor mewn mannau dynodedig yn yr ysgol.			
Cwricwlwm			
Mae dysgwyr yn cymryd rhan weithredol yn natblygiad cwricwlwm Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh).			
Mae trosolwg o gwricwlwm Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb wedi'i ddatblygu sy'n nodi camau cynnydd yn glir.			
Dewisir adnoddau'n ofalus am eu haddasrwydd ac fe'u hadolygir am eu heffeithiolrwydd.			
Defnyddir amrywiaeth o strategaethau addysgu a dysgu sy'n annog cyfranogiad gyda chyfleoedd i ddysgwyr ddatblygu gwerthoedd, sgiliau ac agweddau cadarnhaol o amgylch Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb.			
<u>Camau nesaf</u>			
Wedi ei gwblhau gan: Dyddiad:			

(Addaswyd o Gylchlythyr Llywodraeth Cymru Rhif: 019/2010, Fforwm Addysg Rhyw 'Offeryn Archwilio Addysg Rhywioldeb Ysgol Gyfan': 2018, Gwobr Ansawdd Genedlaethol Cynllun Ysgolion Iach Sir Fynwy (WNHSS) gan Gynllun Ysgolion Iach Sir Fynwy Mai 2022)

Polisi Model ACRh Gwent

Atodiad 2: Cytundeb dosbarth model ar gyfer Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh)

Mae datblygu cytundeb dosbarth fel rhan o ACRh neu'n unigol gyda phob dosbarth yn sefydlu paramedrau clir ynghylch yr hyn sy'n briodol ac yn amhriodol mewn lleoliad grŵp cyfan. Yn ei dro, mae hyn yn helpu i greu cydbwysedd rhwng dysgwyr yn teimlo eu bod yn cael eu parchu a'u bod yn ddiogel, a diogelu preifatrwydd unigol.

Cytundeb dosbarth

1. Rydym yn deall ein bod ni i gyd yn wahanol a bod gennym ni ein barn ein hunain / profiadau, ond bydd pawb yn cael eu trin â pharch.
2. Ni fyddwn yn gofyn cwestiynau personol.
3. Byddwn yn siarad ag oedolyn dibynadwy ar ôl y wers os oes angen.
4. Byddwn ni i gyd yn gwneud ein gorau i herio rhagfarn ym mhob ffurf.
5. Byddwn yn defnyddio'r geiriau cywir ar gyfer rhannau o'r corff a gweithgaredd rhywiol
6. Os yw'r athrawon / staff yn credu eich bod mewn perygl o niwed, mae ganddynt gyfrifoldeb i rannu'r wybodaeth gyda'r Arweinydd Diogelu

(Dylid teilwra hwn gydag enw'r Arweinydd Diogelu os oes angen)

Dylid teilwra i adlewyrchu eich dosbarth / grŵp.

Polisi Model ACRh Gwent

Atodiad 3: Adnoddau a Gwasanaethau i Gefnogi Addysg a Rhyw

Nid yw'r safbwyntiau a'r barn sydd wedi'u cynnwys yn y cyfeiriadau rhyngwrwyd allanol hyn o reidrwydd yn adlewyrchu safbwyntiau na barn Cyngor Sir Fynwy. Nid cyfrifoldeb Cyngor Sir Fynwy yw cynghori, monitro na bod yn atebol am gynnwys y cyfeiriadau rhyngwrwyd allanol hyn. Mae defnyddio unrhyw wybodaeth a geir o'r canllaw hwnnw yn wirfoddol, a dylid ond dibynnu arno ar ôl adolygiad annibynnol o'i gywirdeb, ei gyflawnrwydd ac addasrwydd ar gyfer y gynulleidfa darged.

Adnoddau a Gwasanaethau	Manylion
<u>Iechyd Rhywiol ac Atgenghedlu BIPAB</u> 01495 765065 B / I	Ar gyfer atal cenhedlu a phroblemau iechyd rhywiol.

<u>Y Cod Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (CACRh) newydd – beth ydyw a beth nad ydyw! </u>	Canllaw i ymarferwyr. Mae'r ddogfen hon yn helpu i amlinellu pwrpas y cod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb newydd.
<u>Blog Cwricwlwm i Gymru (gov.wales)</u> B / I	
<u>Agenda</u> B / In / R / S / T	Canllaw i bobl ifanc ar wneud perthnasoedd cadarnhaol yn bwysig.
Blackwood Basement 01495 235511 / @youth4u1 I / In / R / S / T / W	Canolfan wybodaeth galw heibio sydd ar agor i bawb 11-25 oed yn darparu cefnogaeth ac eiriolaeth.
<u>Bloody Brilliant</u> B / I / In / R / S	Gwybodaeth gefnogol ynghylch mislif a chynngor i ddysgwyr a rhieni.
<u>Brook Learn</u> I / R / S / T / W	Amrywiaeth o gyrsiau o ansawdd uchel, hunangyfeiriedig a mynediad rhad ac am ddim i'ch grymuso, eich cefnogi a'ch annog i gyflwyno Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb effeithiol.
<u>EAS RSE Toolkit</u> R / S / T	Pecyn cymorth rhanbarthol, a grëwyd gan ymarferwyr, i gefnogi ysgolion i gynllunio dull ysgol gyfan effeithiol ar gyfer Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb.
<u>Adnodd Tyfu Fyny</u> B / R / S / T / W	Adnodd i gefnogi cyflwyno Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ACRh). Dim ond drwy HWB y gellir cael mynediad at hwn.
<u>Diogelu Gwent</u> B / I / In / R / S	Diogelu oedolion a phlant yng Ngwent.
<u>Frisky Wales</u> B / I / R	Gwefan lechyd Rhywiol GIG Cymru.
<u>Just a joke</u> R / S	Pecynnau cymorth addysgu i gefnogi ysgolion i ddeall, atal ac ymateb i aflonyddu rhywiol ar-lein. Mae'r pecynnau cymorth yn cynnwys adnoddau a chanllawiau ystafell ddosbarth (Oedran 9-12)
<u>Mermaids UK</u> I / In / S / T	Darparu cymorth i blant, pobl ifanc o wahanol ryweddau a'u teuluoedd.

<u>Dysgu NSPCC</u> I / R / S / T	Hyfforddiant ac adnoddau i'ch helpu i amddiffyn plant rhag esgeulustod a cham-drin.
<u>'Step up Speak up'</u>	Pecynnau cymorth addysgu i gefnogi ysgolion i ddeall, atal ac ymateb i broblemau aflonyddu rhywiol ar-lein.

B / I / R / S	Mae'r pecynnau cymorth yn cynnwys adnoddau ac arweiniad ar gyfer yr ystafell ddosbarth:: (13-17 mlwydd oed)
<u>SchoolBeat</u> R / S / T / W	Darparu gwybodaeth ac adnoddau i ddisgyblion, athrawon, rhieni a phartneriaid i atgyfnerthu'r negeseuon allweddol a gyflwynir gan ein Swyddogion Heddlu Cymunedol Ysgolion mewn ysgolion cynradd ac uwchradd yn ogystal â lleoliadau addysgol amgen.
<u>Sense Interactive Resource</u> R	Adnodd i gefnogi cyflwyno Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb (ABR).
Sexual Health Outreach <u>SRHOutreach.abb@wales.nhs.uk</u> B / I / In	Darparu cefnogaeth benodol i unigolion a nodwyd fel rhai 'Agored i niwed' i ddiogelu'r unigolion hyn ac i hyrwyddo iechyd rhywiol cadarnhaol a chynghor. Hefyd, darparu addysg a hyfforddiant iechyd rhywiol o fewn y gymuned.
<u>Spectrum Project</u> <u>Spectrum@hafancymru.co.uk</u> 01267 225563 B / I / In / R / S / T / W	Addysgu ysgolion, disgyblion a rhieni yng Nghymru am berthnasoedd iach drwy fabwysiadu dull ysgol gyfan o fynd i'r afael â cham-drin domestig.
<u>Stonewall Cymru</u> <u>Education@stonewallcymru.org.uk</u> / 02920 237744 B / I / In / R / S / T	Cefnogi ysgolion i ddod yn fwy cynhwysol o ran LHDTC+.
<u>Thinkuknow Toolkit</u> B / I / R	Gwybodaeth ac arweiniad sy'n briodol ac yn berthnasol i brofiadau pobl ifanc 11-18 oed. Mae'r pecyn cymorth yn cynnwys gweithgareddau y gallir eu cyflwyno fel gwersi untro neu eu defnyddio fel rhan o addysg perthnasoedd a rhyw pobl ifanc.

<u>Umbrella Cymru</u> <u>info@umbrellacymru.co.uk</u> 0300 302 3670 I / In / S / T / W	Arbenigwyr Cymorth Amrywiaeth Rhywiol a Rhywiol.
--	--

<u>Hyfforddiant Ymddygiadau Rhywiol Niweidiol</u> B / I / S / T	Adnabod ac ymateb i ymddygiadau rhywiol niweidiol – sesiwn hyfforddi ymarferwyr addysg. Mae'r adnodd yn cynnwys pecyn sesiwn a fideo ar gyfer ymarferwyr addysg i alluogi myfyrio ar ymatebion a gweithdrefnau ynghylch ymddygiadau rhywiol niweidiol a ddangosir ac a brofir gan blant a phobl ifanc mewn lleoliad addysg.
--	---

Allwedd:

B – Dwyieithog

I – Gwefan wybodaeth

Mewn – Cynnig gwaith ymyrraeth 1-1 / Grŵp

R – Adnoddau dosbarth i gefnogi cwricwlwm Addysg Rhywiol a Pherthynas (ABRh)

S – Cymorth a chyngor proffesiynol

T – Darparu hyfforddiant staff

W – Cyflwyno gweithdai i ddisgyblion