Dogfen Asesu Effaith Integredig

(sy'n ymgorffori Cydraddoldeb, Cenedlaethau'r Dyfodol, y Gymraeg a'r Ddyletswydd Economaidd Gymdeithasol)

Enw'r Swyddog Matt Jones **Rhif ffôn:** 01633644508 **E-bost:** matthewdjones@monmouthshire.gov.uk	**Rhowch ddisgrifiad byr o nodau'r cynnig** Ymgynghori ar adleoli Ysgol Gymraeg Y Fenni i hen safle Ysgol Gynradd Deri View, gan ganiatáu cynnydd mewn capasiti i 420 o leoedd
Enw'r Gwasanaeth Plant a Phobl Ifanc	**Dyddiad** Rhagfyr 2023

1. **A yw eich cynigion yn mynd i effeithio ar unrhyw bobl neu grwpiau o bobl sydd â nodweddion gwarchodedig?** Esboniwch isod yr effaith, y dystiolaeth rydych wedi'i defnyddio ac unrhyw gamau yr ydych yn eu cymryd.

Nodweddion Gwarchodedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y mae eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchodedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y mae eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchodedig	Beth sydd wedi/y bydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?
Ailbennu rhywedd	Dim effaith	dd.y.b.	dd.y.b.
Anabledd	Bydd y safle newydd arfaethedig yn gwbl hygyrch er mwyn caniatáu i'r rhai sydd ag anableddau allu cael mynediad i'r safle.	Dim Effaith	Dim Effaith

Nodweddion Gwarchodedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y mae eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchodedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y mae eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchodedig	Beth sydd wedi/y bydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?
Beichiogrwydd neu famolaeth	Dim Effaith	dd.y.b.	dd.y.b.
Crefydd neu Gred	Dim effaith	dd.y.b.	dd.y.b.
Cyfeiriadedd Rhywiol	Dim effaith	dd.y.b.	dd.y.b.
Hil	Dim Effaith	dd.y.b.	dd.y.b.
Oedran	Bydd yr ysgol yn darparu addysg Gymraeg ychwanegol i blant 3-11 oed sy'n byw yn y Fenni.	Nid yw addysg cyfrwng Cymraeg i blant 12-19 ar gael eto yn Sir Fynwy	Mae Cyngor Sir Fynwy, mewn cydweithrediad ag awdurdodau cyfagos yn Ne-ddwyrain Cymru, yn edrych ar opsiynau posibl ar draws y rhanbarth
Priodas neu bartneriaeth sifil	.Dim Effaith	dd.y.b.	dd.y.b.

Nodweddion Gwarchodedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y mae eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchodedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y mae eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchodedig	Beth sydd wedi/y bydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?
Rhywedd	Bydd y ddarpariaeth yn un gydaddysgol gan gynnwys bechgyn a merched.	dd.y.b.	dd.y.b.

2. Y Ddyletswydd Economaidd-Gymdeithasol a Chyfiawnder Cymdeithasol

Mae'r Ddyletswydd Economaidd-Gymdeithasol yn ei gwneud yn ofynnol i gyrff cyhoeddus roi sylw dyledus i'r angen i leihau anghydraddoldebau canlyniadau sy'n deillio o anfantais economaidd-gymdeithasol wrth wneud penderfyniadau allweddol. Mae'r ddyletswydd hon yn cyd-fynd â'n hymrwymiad fel awdurdod i Gyfiawnder Cymdeithasol.

	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y mae eich cynnig yn eu cael o ran pobl sy'n dioddef anfantais economaidd-gymdeithasol	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y mae eich cynnig yn eu cael o ran pobl sy'n dioddef anfantais economaidd-gymdeithasol	Beth sydd wedi/y bydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?
Y Ddyletswydd Economaidd-Gymdeithasol a Chyfiawnder Cymdeithasol	Y gobaith yw y bydd y cynnig hwn yn cynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg yn Sir Fynwy. Er enghraifft, oherwydd Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011, mae gallu siarad Cymraeg naill ai'n sgil hanfodol neu ddymunol ar gyfer nifer cynyddol o swyddi fel iechyd, addysg, hamdden, gofal plant a manwerthu. Mae hyn yn arbennig o wir yn narpariaeth gwasanaethau cyhoeddus lle mae Safonau'r Gymraeg yn ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau lleol, y gwasanaeth tân ac achub a'r heddlu ac ati ddarparu eu gwasanaethau i'r un safonau yn y Gymraeg a'r Saesneg. Mae ehangu addysg cyfrwng	Mae amser, pellter a chost teithio wedi cael ei nodi fel her i rai dysgwyr, yn enwedig y rhai sy'n dioddef o anfantais economaidd-gymdeithasol. O ganlyniad, nid yw addysg cyfrwng Cymraeg yn opsiwn gwirioneddol i rai dysgwyr. Mae dysgwyr na ddechreuodd addysg cyfrwng Cymraeg yn y dosbarth Meithrin neu Dderbyn wedi methu ag ymuno yn y blynyddoedd diweddarach.	Mae'r Awdurdod Lleol yn bwriadu adolygu'r Polisi Cludiant Ysgol i sicrhau ei fod yn rhoi cyfle gwirioneddol i ddysgwyr gael addysg cyfrwng Cymraeg. Bydd y cynnydd mewn capasiti yn y Fenni a'r datblygiad sy'n edrych ar ddarpariaeth uwchradd mewn partneriaeth â Blaenau Gwent, Merthyr Tudful a Phowys yn creu potensial. Bydd hyn yn caniatáu mwy o ddewis i rieni sy'n dymuno darparu addysg Gymraeg i'w plant. Mae datblygu darpariaeth trochi yn Sir Fynwy yn golygu y bydd pob dysgwr, waeth beth fo'u hoedran neu eu cefndir ieithyddol, yn gallu elwa o addysg cyfrwng Cymraeg.

	Cymraeg ar draws Sir Fynwy yn golygu y bydd mwy o ddysgwyr yn cael cyfle i ddod yn ddwyieithog a thrwy hynny roi mantais wirioneddol iddynt o ran sicrhau cyfleoedd cyflogaeth		

3. Llunio polisi a'r iaith Gymraeg.

Sut mae eich cynnig yn effeithio ar yr agweddau canlynol ar Safonau Iaith Gymraeg y Cyngor:	**Disgrifiwch effeithiau cadarnhaol y cynnig hwn**	**Disgrifiwch effeithiau negyddol y cynnig hwn**	**Beth sydd wedi'i wneud/am gael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol**
Llunio Polisi Effeithiau ar y defnydd o'r Gymraeg, Hyrwyddo'r Gymraeg Peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol	Pe bai'r cynnig yn cael ei gytuno bydd yn cael effaith gadarnhaol ar y Gymraeg gan y byddwn yn cynyddu nifer y lleoedd cyfrwng Cymraeg. Bydd hyn yn galluogi teuluoedd i gael mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg yn nes at eu cartref. Byddant hefyd yn cael mynediad i feithrinfa a gofal plant cyfrwng Cymraeg. Bydd y cynnig yn hyrwyddo'r cynnig Cymraeg yn y Fenni'n sylweddol, mae hyn yn cysylltu'n uniongyrchol ag uchelgais y Cyngor i gefnogi strategaeth Cymraeg 2050 o 1 miliwn o siaradwyr Cymraeg, a hefyd y targedau a nodir yn strategaeth 5 mlynedd y Cyngor 22-27 a hefyd y targedau a osodwyd	Ni fydd adleoli Ysgol Gymraeg Y Fenni yn golygu symud i adeilad newydd sbon ar gyfer Addysg Cyfrwng Cymraeg. Ar hyn o bryd nid oes darpariaeth uwchradd cyfrwng Cymraeg yn Sir Fynwy felly bydd amseroedd teithio hir o hyd i Ysgol Gyfun Gwynllyw yn Nhorfaen. Mae'n annhebygol y bydd effaith negyddol ar drefniadau cludiant presennol o'r cartref i'r ysgol, gan mai dim ond 0.4 milltir o'i safle presennol yw lleoliad newydd	Bydd yr adeilad newydd arfaethedig ar gyfer Ysgol Gymraeg Y Fenni yn derbyn buddsoddiad o tua £1 miliwn i adnewyddu ardaloedd a nodwyd cyn adleoli. Bydd Cyngor Sir Fynwy yn parhau i ddatblygu ei drafodaethau a'i ymgysylltiad â Chyngor Sir Powys a Chyngor Bwrdeistref Sirol Blaenau Gwent i sicrhau darpariaeth uwchradd cyfrwng Cymraeg newydd yng ngogledd Gwent / de Powys i liniaru effaith negyddol bosibl y cynnig hwn.

	yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2232 y Cyngor. Mae'r cynnig yn caniatáu cyfle i ddatblygu canolfan drochi ar y safle a fydd yn caniatáu i "hwyrddyfodiaid" gael mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg, gan ddarparu cyfleoedd pellach i gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg yn y sir.	arfaethedig yr ysgol. Fodd bynnag, i'r rhai sy'n byw ar ffin y meini prawf pellter o 1.5 milltir, gallai eu hawl gael ei dynnu'n ôl.	Bydd Fforwm y Gymraeg mewn Addysg y cyngor yn cael ei hysbysu'n agos ac yn cymryd rhan mewn trafodaethau ar hyn. Bydd y Cyngor yn parhau â'i ddeialog barhaus gyda Chyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen ynghylch y ddarpariaeth yn Ysgol Gyfun Gwynllyw fel bod addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg yn yr ysgol yn parhau i fod yn opsiwn deniadol i ddisgyblion sy'n dymuno cael profiad trochi addysg Gymraeg llawn. Byddai cludiant o'r cartref i'r ysgol i'r safle newydd ond yn cael ei dynnu'n ôl os yw'r safle newydd yn golygu eu bod yn byw o fewn 1.5 milltir o gyfeiriad y cartref. Ystyrir bod hyn yn bellter cerdded rhesymol, ac mae o fewn meini prawf 2 filltir a osodir gan Lywodraeth Cymru.
Gweithredol Recriwtio a Hyfforddi'r gweithlu	No impact Bydd y cynnydd mewn capasiti cyfrwng Cymraeg yn cynhyrchu'r angen am nifer fwy o athrawon cyfrwng Cymraeg a staff cymorth yn ardal Y Fenni dros amser. Bydd hyn yn creu cyfleoedd i siaradwyr Cymraeg yn Sir Fynwy a'r tu allan i'r ardal allu defnyddio eu sgiliau Cymraeg yn yr amgylchedd gwaith. Bydd recriwtio yn haws a gall fod yn raddol.	Mae perygl na fyddwn yn gallu sicrhau digon o athrawon / staff Cymraeg eu hiaith i gyflawni gofynion yr ysgol newydd.	Er mwyn lliniaru'r risg hon, byddwn yn ymgysylltu'n agos â'n cydweithwyr yn Llywodraeth Cymru, y Gwasanaeth Cyflawni Addysg a'r sefydliadau addysg uwch lleol i helpu i hwyluso mwy o athrawon cyfrwng Cymraeg. Byddwn hefyd yn defnyddio'r holl offer recriwtio sydd ar gael i ni i gynorthwyo'r broses recriwtio – cyfryngau cymdeithasol (Twitter, Facebook, YouTube), gwefan y cyngor, safleoedd recriwtio Cyfrwng

			Cymraeg pwrpasol, LinkedIn ac ati. Byddwn yn ymgysylltu â'n partneriaid yn Fforwm y Gymraeg mewn Addysg y sir i'n cynorthwyo yn y broses hon gan ddefnyddio eu harbenigedd a'u hystod o gysylltiadau
Darparu gwasanaethau Defnyddio'r Gymraeg wrth ddarparu gwasanaethau Hyrwyddo defnydd o'r iaith	Os cytunir ar y ddogfen ymgynghori bydd yn cael ei dosbarthu i randdeiliaid yn y Gymraeg a'r Saesneg. Bydd pob gohebiaeth a chyfathrebiad gan gynnwys ar gyfryngau cymdeithasol mewn perthynas â'r cynnig hwn yn ddwyieithog yn unol â gofynion Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011. Bydd yr arolwg adborth i'r ymgynghoriad yn rhoi cyfle i ymatebwyr roi gwybod i ni am unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol ar y Gymraeg y teimlant y byddant yn digwydd o ganlyniad i'r cynigion hyn.	Mae risg na fyddwn yn gallu recriwtio digon o staff arbenigol yr awdurdod lleol Cymraeg eu hiaith i ddarparu'r holl wasanaethau yn Gymraeg.	Er mwyn lliniaru'r risg hon, byddwn yn ymgysylltu'n agos â chydweithwyr yn Llywodraeth Cymru, a'r sefydliadau addysg uwch lleol i helpu i hwyluso mwy o staff cyfrwng Cymraeg. Byddwn hefyd yn defnyddio'r holl offer recriwtio sydd ar gael i ni i gynorthwyo'r broses recriwtio – cyfryngau cymdeithasol (Twitter, Facebook, YouTube), gwefan y cyngor, safleoedd recriwtio Cyfrwng Cymraeg pwrpasol, LinkedIn ac ati. Byddwn yn ymgysylltu â'n partneriaid yn Fforwm y Gymraeg mewn Addysg y cyngor i'n cynorthwyo yn y broses hon gan ddefnyddio eu harbenigedd a'u hamrywiaeth o gysylltiadau.

4. **A yw eich cynnig yn cyflawni unrhyw un o'r nodau llesiant isod?** Esboniwch yr effaith (cadarnhaol a negyddol) a ddisgwyliwch, ynghyd ag awgrymiadau ar sut i liniaru effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at y nod. Does dim angen rhoi rhywbeth ym mhob blwch os nad yw'n berthnasol!

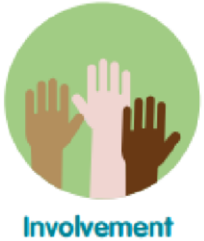
Nod Llesiant	**A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol a negyddol.**	**Pa gamau sydd wedi'u cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?**
Cymru lewyrchus Mae defnydd effeithlon o adnoddau, pobl fedrus, addysgedig, yn creu cyfoeth, yn darparu swyddi	Mae'r gallu i siarad Cymraeg naill ai'n sgil hanfodol neu ddymunol ar gyfer nifer cynyddol o swyddi fel iechyd, addysg, hamdden, gofal plant, manwerthu a gwasanaethau cyhoeddus. Mae hyn yn golygu y bydd mwy o ddysgwyr yn cael mwy o gyfleoedd cyflogaeth o	Dim effaith

	ganlyniad i fod yn ddwyieithog yn y Gymraeg a'r Saesneg. Bydd mwy o gyfleoedd cyflogaeth o fewn yr ysgol newydd arfaethedig	
Cymru gydnerth Cynnal a gwella bioamrywiaeth ac ecosystemau tir, afonydd ac arfordirol sy'n cefnogi gwydnwch ac sy'n gallu addasu i newid (e.e. newid yn yr hinsawdd)	Dim Effaith	Dim Effaith
Cymru iachach Mae lles corfforol a meddyliol pobl yn cael ei gynyddu a deellir effeithiau iechyd	Byddai'r cynnig hwn yn arwain at fwy o blant yn gallu cael mynediad at ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn eu cymuned a gallu cerdded i'r ysgol yn hytrach na chael eu cludo.	Dim Effaith
Cymru o gymunedau cydlynus Mae cymunedau'n ddeniadol, yn hyfyw, yn ddiogel ac wedi'u cysylltu'n dda	Bydd rhieni sy'n ceisio addysg Gymraeg i'w plant yn ardal Y Fenni yn gallu cael mynediad at ddarpariaeth o fewn eu cymuned. Bydd hyn yn cynyddu'r cyfleoedd i fwy o ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg y tu allan i'r ysgol mewn lleoliadau cymdeithasol ac amrywiaeth o gyd-destunau dilys.	Dim Effaith
Cymru sy'n gyfrifol yn fyd-eang Ystyried yr effaith ar les byd-eang wrth ystyried lles cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol lleol	Dim Effaith	Dim Effaith
Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu Mae diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg yn cael eu hyrwyddo a'u diogelu. Dywedodd pobl	Os cytunir ar y cynnig, bydd strategaeth Llywodraeth Cymru o Filiwn o Siaradwyr Cymraeg yn cael ei chefnogi gan y cynnydd yn nifer y disgyblion sy'n cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.	Dim Effaith

Nod Llesiant	**A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol a negyddol.**	**Pa gamau sydd wedi'u cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?**
Anogir pobl i ymgymryd â chwaraeon, celf a hamdden		
Cymru fwy cyfartal Gall pobl gyflawni eu potensial, waeth beth fo'u cefndir neu eu hamgylchiadau	Mae ehangu addysg cyfrwng Cymraeg yn y Fenni yn golygu y bydd mwy o ddysgwyr yn cael y cyfle i ddod yn ddwyieithog yn y Gymraeg a'r Saesneg, a chynyddu eu cyfle o sicrhau cyflogaeth fel oedolion a chyflawni eu potensial.	Dim effaith

5. Sut mae eich cynnig wedi ymwreiddio a blaenoriaethu'r egwyddor llywodraethu cynaliadwy wrth ei ddatblygu?

Egwyddor Datblygu Cynaliadwy	**A yw eich cynnig yn dangos eich bod wedi bodloni'r egwyddor hwn? Os oes, disgrifiwch sut. Os na, esboniwch pam.**	**A oes unrhyw gamau ychwanegol i'w cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?**
Cydbwyso angen byrdymor â hirdymor a chynllunio ar gyfer y dyfodol	Os yw dysgwyr yn gallu mynychu ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg yn eu cymuned leol, neu o fewn amser teithio byr, maent yn fwy tebygol o ddewis a pharhau â'u haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg.	Dim Effaith
Cydweithio â phartneriaid eraill i gyflawni amcanion	Cefnogir y cynnig hwn gan ein Fforwm y Gymraeg mewn Addysg, cynrychiolir y fforwm gan nifer o bartneriaid allweddol yr ymgynghorir â hwy ac sy'n hanfodol wrth gyflawni targedau ein CSCA.	Dim Effaith

Egwyddor Datblygu Cynaliadwy	A yw eich cynnig yn dangos eich bod wedi bodloni'r egwyddor hwn? Os oes, disgrifiwch sut. Os na, esboniwch pam.	A oes unrhyw gamau ychwanegol i'w cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?
 Cynnwys pawb sydd â diddordeb a cheisio eu barn	Bydd yr ysgol yn gwasanaethu clwstwr cyfan y Fenni a bydd ymgynghori â phawb sy'n cael eu heffeithio gan y cynnig fel rhan o'r broses ymgynghori statudol. Yn ogystal, mae aelodau'r Fforwm wedi cymryd rhan weithredol yn y cynnig.	Dim Effaith
Defnyddio adnoddau i atal problemau rhag digwydd neu waethygu	Ar hyn o bryd, mae'n bosibl y bydd y safle sydd dan bwysau a'r llety dros dro yn atal teuluoedd sydd am gael mynediad i Addysg Gymraeg. Gall hyn fod yn atal y galw ac yn arwain at rieni yn dewis peidio â dewis addysg cyfrwng Cymraeg. Gall cael ysgol bwrpasol 420 o leoedd ar gyfer cyfrwng Cymraeg ddatrys y mater hwn a hefyd ysgogi'r galw.	Dim Effaith
Ystyried effaith ar yr holl nodau llesiant gyda'i gilydd ac ar gyrff eraill	Bydd sicrhau bod darpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gael yn y gymuned leol yn cael effaith gadarnhaol ar iechyd a lles disgyblion y Fenni.	Dim effaith

6. **Mae'r Cyngor wedi cytuno bod angen ystyried yr effaith y mae ei benderfyniadau'n ei wneud ar y cyfrifoldebau pwysig canlynol: Rhianta Corfforaethol a Diogelu. A yw eich cynigion yn mynd i effeithio ar unrhyw un o'r cyfrifoldebau hyn?**

	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol sydd gan eich cynnig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol sydd gan eich cynnig	Beth fyddwch chi'n ei wneud/ydych chi wedi'i wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?
Diogelu	Bydd trefniadau diogelu priodol yn parhau i fod ar waith ar y safle newydd.	Dim effaith	Dim Effaith
Rhianta Corfforaethol	Dim Effaith		

7. Pa dystiolaeth a data sydd wedi llywio datblygiad eich cynnig?

Arolwg cyflwr ac addasrwydd ymgynghriaeth Faithful + Gould gan gynnwys ôl-groniad y gofynion cynnal a chadw a nodwyd (mae'r ddogfen Cynnig yn dyfynnu mesurau o ran ôl-groniad y gofynion cynnal a chadw lleol)

Data a ddarparwyd gan Iechyd ar nifer y "genedigaethau byw" yn y Sir.

Data o Gynllunio ar nifer y Datblygiadau Tai sydd wedi'u cynllunio ar gyfer y blynyddoedd i ddod. Niferoedd presennol ar gofrestrau ysgolion a dadansoddiad o’r tueddiadau.

Lleoedd gwag – data gan dîm Mynediad Cyngor Sir Fynwy

Cynllunio data lleoedd ysgolion – Tîm Mynediad Cyngor Sir Fynwy

8. CRYNODEB: O ganlyniad i gwblhau’r ffurflen hon, beth yw prif effeithiau cadarnhaol a negyddol eich cynnig, sut y maent wedi llywio/newid datblygiad y cynnig hyd yn hyn a beth fyddwch chi'n ei wneud yn y dyfodol?

Prif fanteision y cynnig yw drwy gynyddu nifer y lleoedd cyfrwng Cymraeg yn Y Fenni a ddarperir drwy well cyfleusterau addysgu a dysgu, rydym yn debygol o gynyddu'r galw am y rhai sy'n dymuno cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd hyn yn ei dro yn cynyddu nifer y lleoedd cyfrwng Cymraeg ar draws Sir Fynwy gan gyrraedd ein targedau o fewn ein CSCA. Byddwn hefyd yn cyfrannu at strategaeth Llywodraeth Cymru o 1 miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.

9. CAMAU GWEITHREDU: O ganlyniad i gwblhau’r ffurflen hon a oes unrhyw gamau pellach y byddwch yn eu cymryd? Rhowch fanylion amdanynt isod, os yw'n berthnasol.

Beth ydych chi'n mynd i wneud?	**Pryd ydych chi'n mynd i'w wneud?**	**Pwy sy'n gyfrifol?**
Dd/B		

10. FERSIWN RHEOLI: Dylid defnyddio'r Gwerthusiad Cydraddoldeb a Chenedlaethau'r Dyfodol cyn gynted â phosibl, megis yn anffurfiol o fewn eich gwasanaeth, ac yna ei ddatblygu ymhellach drwy gydol y broses o wneud penderfyniadau. Mae'n bwysig cadw cofnod o'r broses hon i ddangos sut yr ydych wedi ystyried cydraddoldeb ac ystyriaethau cenedlaethau'r dyfodol lle bynnag y bo modd.

Rhif y Fersiwn	**Cam gwneud penderfyniadau**	**Dyddiad ystyried**	**Disgrifiad byr o unrhyw ddiwygiadau a wnaed yn dilyn ystyriaeth**
1	TRhA PaPhI	08/01/24	
2	Cabinet – caniatâd i ymgynghori	17/01/24	
3	Cabinet – adborth ymgynghori a gwneud penderfyniadau terfynol	Gorffennaf 24	