



CDY Ysgol Gynradd Penfro

Llawlyfr Ysgol

2021/22



Ysgol Gynradd Penfro
Ffordd Fairfield
Bulwark
Cas-gwent
NP16 5JN

01291 622310

Croeso!



Annwyl Riant a Phlentyn,

Croeso i Ysgol Gynradd Penfro a CDY Ysgol Gynradd Penfro ac i'r hyn rydym yn gobeithio bydd yn ddechrau partneriaeth hirbarhaol a ffrwythlon.

Yn Ysgol Gynradd Penfro rydym yn rhoi gwerth mawr ar bwysigrwydd cysylltiadau cartref ac ysgol da gan ein bod yn credu mai trwy bartneriaeth agos y mae plant gwir yn dechrau dysgu a ffynnu. Mae'r staff a minnau'n edrych ymlaen at ddod i'ch adnabod chi a'ch plentyn a chydweithio i'w galluogi i gyflawni'r gorau y gallant.

Credwn yn gryf fod plant hapus yn dysgu ac mae ein hysgol yn seiliedig ar y gred hon. Rydym yn ymdrechu i ddatblygu hunan-barch ac ymdeimlad o les plant fel eu bod yn barod, yn fodlon ac yn gallu dysgu.

I'r perwyl hwn, mae'r rhan fwyaf o'r cyfleoedd dysgu ym Mhenfro wedi'u gosod o fewn cyd-destun dysgu creadigol addas – rydym yn ymdrechu i ddod â hwyl a mwynhad i'r gwersi. Rydym yn ystyried ein hunain yn ysgol hapus a gofalgwr ac adlewyrchir hyn yn ein gweledigaeth ysgol

“Hapus, diogel, gweithio efo'n gilydd”

Rydym yn gweithredu polisi drws agored yn Ysgol Gynradd Penfro lle mae croeso i rieni cael y cyfle i fod yn rhan o fywyd yr ysgol. Gall hyn fod o fewn cyd-destun cefnogi dysgu eich plentyn neu gall fod trwy rôl wirfoddol o fewn yr ysgol. Mae rhai o'n rhieni a'n llywodraethwyr yn gwirfoddoli ac yn rhannu eu dysgu a'u doniau eu hunain gyda'n disgyblion ac mae hyn wir yn cyfoethogi eu dysgu.

Mae ein Grŵp Cyfeillion Penfro hefyd yn cyfarfod i drafod materion ysgol a chymunedol ac mae'n ffordd wych arall o fod yn rhan o fywyd yr ysgol.

Yn y tudalennau nesaf fe gewch wybodaeth am weithrediad yr ysgol o ddydd i ddydd, ynghyd â gwybodaeth ychwanegol a phenodol am y Ganolfan Dysgu Ychwanegol.

Gobeithiwn y bydd eich plentyn yn mwynhau bod gyda ni ac yn magu hyder yn raddol trwy ei gyflawniadau ei hun.

Gobeithio y bydd y llyfryn hwn yn ddefnyddiol i chi. Os oes gennych unrhyw ymholiadau pellach mae croeso i chi gysylltu â'r ysgol.

Mae tîm Ysgol Gynradd Penfro a minnau'n edrych ymlaen at weithio mewn partneriaeth â chi.

Yr eiddoch yn gywir

J Wakley

Mrs J. Wakley
Pennaeth



CYNNWYS

Llythyr at Rieni	1	Coginio Synhwyrdd	9
Tabl Cynnwys	2	Ardal Tu Fas	10
Ynglŷn â'r Ysgol	3	Datblygiad Corfforol	10
Croeso i'r CDY	4	Technoleg	10
Manylion Cyswllt	5	Darllen	11
Amser Sesiynau	5	Ymweliadau Cymunedol	11
Datganiad Nod	6	Teithiau Ysgol	11
Amcanion	7	Dathlu Llwyddiant	12
Strwythur Dosbarth	7	Rheolau Ysgol	12
Cynnydd Dysgu	8	Corff Llywodraethol	12
Cyfannu	8	Derbyniadau	12
Darpariaeth Arbenigol	8	Cysylltiadau â Rhieni	13
Adlam	9	Trosglwyddo Disgyblion	13
Chwarae Meddal	9	Trefniadaeth ysgol	14-19
Ystafell Synhwyrdd	9	Cerdd	20-21



Ynglŷn â'r Ysgol

Rydym yn ffodus iawn i gael sefydliad modern gyda thiroedd bendigedig sy'n caniatáu llawer o gyfleoedd dysgu cyffrous.

Cafodd Ysgol Gynradd Penfro ei hailfodelu yn 2008 ac mae'n ysgol mynediad un dosbarth (uchafswm o 30 o ddisgyblion fesul dosbarth) gyda Chanolfan Dysgu Ychwanegol 20 lle ar gyfer plant ag anghenion addysgol ychwanegol ynghyd â Meithrinfa â 60 lle.



“Hapus, diogel, gweithio efo’n gilydd”



Croeso gan CDY Ysgol Gynradd Penfro

Annwyl Deuluoedd,

Croeso i'r Ganolfan Dysgu Ychwanegol (CDY) yn Ysgol Gynradd Penfro.

Rydym yn ddarpariaeth arbenigol ar gyfer ALI Sir Fynwy gyda lleoliadau ysgol i blant yn ne'r sir.

Rydym yn cefnogi unigolion 4-11 oed sydd ag Anawsterau Dysgu Dwys a Lluosog (PMLD), Anawsterau Dysgu Difrifol (ADD), Anawsterau Dysgu Cymedrol (ADC) ac Anhwylderau'r Sbectrwm Awtistig (ASD).

Mae CDY Ysgol Gynradd Penfro yn ganolfan 20 lle gyda lefelau uchel o staffio ac adnoddau arbenigol.

Yng CDY Penfro credwn fod pob plentyn yn unigryw ac y dylid ei feithrin gan ddefnyddio egwyddorion "Cynllunio sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn" er mwyn cyrraedd ei botensial.

Rydym yn credu mewn polisi 'drws agored' ond mae gennym 'bwyntiau cyffwrdd' rheolaidd drwy gydol y flwyddyn i siarad am les, diddordeb, cynnydd a thargedau eich plentyn.

Mae cyfleoedd hefyd i ddarganfod y dulliau a ddefnyddiwn i annog archwilio a dysgu, datblygu darllen ac ysgrifennu ac am strategaethau rhifedd penodol a addysgir.

Mae'r cyfleoedd hyn ar gyfer rhieni a gofawyr i weld sut rydym yn defnyddio adnoddau a sut rydym yn datblygu dysgwyr yn y CDY. Bydd hyn yn eich cefnogi yn eich rôl, gan atgyfnerthu cysyniadau a strategaethau a addysgir yn yr ysgol.

Edrychwn ymlaen yn fawr at weithio gyda chi a'ch plentyn,

Tîm CDY Ysgol Gynradd Penfro



Manylion Cyswilt

YSGOL GYNRADD PENFRO
HEOL FAIRFIELD, BULWARK, CAS-GWENT NP16 5JN
Rhif Ffôn: 01291 622310
E-bost: pembrokeprimary@monmouthshire.gov.uk
Gwefan: www.pembrokeprimaryschool.co.uk
Trydar: [@pembrokeprimary](https://twitter.com/pembrokeprimary)

Pennaeth: Mrs Jade Wakley
Athrawes Arweiniol y CDY: Mrs Julia Carpenter
Cadeirydd y Corff Llywodraethol: Mr Keith Brews

Mae Ysgol Gynradd Penfro a CDY Ysgol Gynradd Penfro yn Ysgol Gynradd Sirol anenwadol ar gyfer bechgyn a merched rhwng 3 ac 11 oed.

Amser Sesiynau Ysgol

9.00 yb – 3.15 yh
Drysau'n agor am 8.50yb

Gofynnwn i blant beidio â chyrraedd yr ysgol cyn 8.50yb oni bai eu bod yn mynychu'r Clwb
Brecwast sy'n cychwyn am 8.00yb.



Hapus, diogel, gweithio efo'n gilydd
Hapus, diogel, gweithio efo'n gilydd



Ein Datganiad Cenhadol

Ein Hamcanion a'n Polisi ar gyfer Dysgu

Nod yr ysgol yw creu amgylchedd sy'n seiliedig ar oddefgarwch, gofal a meddwl am eraill. Byddwn yn annog cysylltiadau ystyrlon ag ysgolion eraill a'r gymuned i feithrin y cysyniad o ddinasyddiaeth a chyfranogiad.

Mae'r ysgol yn anelu at greu awyrgylch sy'n ffafriol i ddysgu hapus ac effeithiol a thrwy hynny gynnig cwricwlwm:

- sy'n cyfateb i anghenion unigol plant;
- sy'n annog plant i ddysgu trwy brofiad uniongyrchol a chyfranogiad gweithredol;
- sy'n annog hyder a hunan-barch, hunanddisgyblaeth, goddefgarwch a thosturi;
- sy'n annog plant i ennill sgiliau a gwybodaeth berthnasol;
- sy'n annog plant i fod yn hyblyg i newidiadau personol, cymdeithasol a thechnolegol;
- sy'n annog parch at werthoedd crefyddol a moesol;
- sy'n annog plant i ddatblygu meddyliau bywiog a chwilfrydig.

Mae ethos yr ysgol yn golygu bod datblygiad moesol, ysbrydol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn cael ei gwmpasu gan:

- ddisgwyliadau cyffredinol yr ysgol ar ofal am eraill trwy godi arian ar gyfer y rhai mewn angen, ymweliadau gan asiantaethau allanol a thrwy atgyfnerthu cyson yn sefyllfa'r dosbarth a'r ysgol ar ystyriaeth, moesau a gofal tuag at eraill;
- mae'r ysgol, gyda chymorth Cyfeillion Penfro, yn ceisio darparu diet ysgogol o gyfleoedd diwylliannol i blant trwy ymweliadau theatr a siaradwyr.
- Mae testunau'r flwyddyn yn aml yn ymgorffori nodweddion i gyfoethogi datblygiad cymdeithasol a diwylliannol y plant.

Ymdrinnir â datblygiad ysbrydol plant ym maes llafur cytûn Sir Fynwy. Cymerir gofal i sicrhau bod y canfyddiad Cristnogol o fywyd yn cael ei annog ond bod goddefgarwch crefyddol yn cael sylw gan grefyddau eraill sy'n cael eu hymchwilio a'u trafod.

Trefniadau Croesawu Rhieni Newydd

Gall darpar rieni ofyn am ymweliad â'r ysgol, cyfarfod â'r Pennaeth ac Arweinydd CDY a chael eu tywys o gwmpas. Bydd pob cwestiwn yn cael ei ateb yn onest ac yn agored.

***llydan**, fel bod disgyblion yn cael eu cyflwyno i ystod o gysyniadau, profiad, gwybodaeth a sgiliau sy'n cyfrannu at eu datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol;

***cytbwys**, fel bod pob maes o'r cwricwlwm eang yn cael digon o amser i'w gyfraniad fod yn effeithiol;

***perthnasol**, fel bod pob pwnc yn cyfrannu at addysg gyffredinol gadarn sy'n paratoi'r disgyblion ar gyfer cyfleoedd, cyfrifoldebau a phrofiadau bywyd oedolyn; a

***gwahaniaethol**, fel bod pob disgybl yn cael y cyfle i ddatblygu ei allu a'i botensial ei hun.





Credwn fod angen i blant ag anawsterau dysgu hefyd ddatblygu eu Sgiliau Allweddol e.e. Cyfathrebu, Datrys Problemau ayyb. Mae ein cwricwlwm wedi'i gynllunio i alluogi disgyblion i ennill sgiliau a gwybodaeth yn y meysydd hyn a'u defnyddio mewn ystod o gyd-destunau.

O fewn y CDY mae gennym ddull addysgu strwythuredig, yn seiliedig ar egwyddorion Triniaeth ac Addysg Plant sydd ag Awtistiaeth ac Anabledd Cyfathrebu Cysylltiedig (TEACCH), i ddarparu amgylchedd dysgu tawel, trefnus a rhagweladwy a lefel uchel o drefn i ddod yn fwy cyfarwydd.

Mae'r CDY yn mabwysiadu dull cyfathrebu cyflawn gan gynnwys defnydd o wrthrychau, ffotograffau neu symbolau cyfeirio, amserlenni gweledol (unigol a dosbarth), arwyddo a TGCh. Rydym hefyd yn defnyddio PECS ac mae gennym aelodau hyfforddedig o staff yn y CDY i helpu i gyflwyno'r rhaglen hon.

Mae dysgu sefyllfa benodol ar ffurf ymweliadau cymunedol hefyd yn bwysig. Mae hyn yn galluogi plant i gael profiadau dysgu diriaethol a defnyddio'r sgiliau y maent wedi'u dysgu mewn ffordd ymarferol.

Dysgu a Chynnydd

Mae gan CDY Penfro ddull cyfannol o asesu a monitro cynnydd. Mae cynlluniau datblygu unigol yn canolbwyntio ar rwystrau i ddysgu a chaiff y rhain eu hadolygu'n rheolaidd i sicrhau eu bod yn parhau i fod yn berthnasol. Rhoddir proffil i bob plentyn gyda tharged unigol ar gyfer pob maes Sgiliau Allweddol yn ogystal â Chynllun Datblygu Unigol i lywio eu llwybr trwy'r CDY. Mae cynnydd academiaidd yn cael ei fonitro gan ddefnyddio offeryn asesu arbenigol i ganiatáu olrhain cyflawniadau disgyblion yn gywir.

Dethlir cyflawniad ein disgyblion yn gyson. Gobeithiwn gynyddu hunan-barch pob plentyn a nodi'r pethau cadarnhaol y maent wedi'u cyflawni.

Rydym wedi ymrwymo i weithio mewn partneriaeth â chydweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol mewn ffordd amlasiantaethol ac yn dilyn arweiniad gan y gwasanaethau Iechyd a Therapi i weithredu a chefnogi rhaglenni therapi/cyngor unigol.

Cyfannu

Trwy gydol y dydd mae plant yn cael cyfleoedd i gyfannu gyda dosbarthiadau prif ffrwd. Gwneir hyn trwy wersi ffurfiol, gwasanaethau, amser chwarae ac amser cinio. Mae'r plant yn gallu cael mynediad i sesiynau prif ffrwd lle bo'n briodol, ac mae'r rhain yn cael eu hadolygu'n rheolaidd gan staff prif ffrwd a CDY.

Darpariaeth Arbenigol

Canolfan Adnoddau

Yn CDY Penfro rydym wedi datblygu ein canolfan adnoddau i gynnwys:

- Deunyddiau darllen a llyfrau wedi'u haddasu gan ddefnyddio Cyfathrebu Mewn Print
- Cyfrifiaduron i ganiatáu ymchwil annibynnol



- Pecyn sgiliau i blant weithio ar dargedau penodol
- Straeon synhwyrdd, pypedau a sachau stori
- Ystod o lyfrau Ffuglen/ Ffeithiol ar gyfer ymestyn sgiliau llythrennedd
- Hanesion sain

Therapi Adlam

Defnyddir Therapi Adlam yng CDY Penfro am sawl rheswm. Gellir ei ddefnyddio i hwyluso symudiad, hyrwyddo cydbwysedd, hyrwyddo cynnydd neu ostyngiad mewn tŷn cyhyrau mewn plant ag anableddau corfforol. I blant ag Oedi Cyffredinol neu Anhwylderau'r Sbectrwm Awtistig gall hybu ymlacio, integreiddio synhwyrdd a chael ei ddefnyddio i wella sgiliau cyfathrebu.



Chwarae Meddal



Mae'r ardal chwarae feddal wedi'i dylunio'n arbennig i annog plant i ymarfer pob rhan o'u cyrff. Mae teclyn codi y gellir ei ddefnyddio i gynorthwyo plant ag **anawsterau** symud i gael mynediad i bob rhan o'r ystafell chwarae feddal. Mae'r ystafell yn cynnwys llithren, cornel wedi'i hadlewyrchu gyda goleuadau, pwll peli a thrampolîn bach. Mae plant yn gallu

derbyn eu sesiynau ffisiotherapi unigol yn yr ardal hon.

Ystafell Synhwyrdd

Rydym yn ffodus iawn i gael ystafell synhwyrdd llawn offer. Mae hyn yn cynnwys tiwbiau swigen, llawr rhyngweithiol, goleuadau UV, taflunydd, drych anfeidredd, wal gyffwrdd, sedd cerddoriaeth sy'n dirgrynu a pheiriant swigen. Mae'r plant yn gallu newid lliwiau'r goleuadau gan ddefnyddio'r ap ar yr iPads. Defnyddir yr ystafell synhwyrdd yn rheolaidd i gyflwyno Touch Trust, amrywiaeth o wersi a sesiynau Tac Pac unigol. Defnyddir yr ystafell synhwyrdd hefyd i ymlacio: anogir y plant i orwedd yn llonydd a gwrando ar gerddoriaeth.

Coginio Synhwyrdd



Mae pob dosbarth yn cael sesiwn coginio/archwilio bwyd yn wythnosol. Gall y plant archwilio'r defnydd o'u synhwyrddau a rhoi cynnig ar fwydydd newydd wrth ddysgu am eu testun. Bydd plant yn dysgu sgiliau coginio sylfaenol gan gynnwys golchi, torri a chymysgu cynhwysion. Cânt eu hannog i gynllunio sesiynau yn y dyfodol o amgylch y pynciau. Mae'r plant hefyd yn datblygu eu sgiliau llythrennedd, rhifedd a'u sgiliau allweddol trwy'r sesiynau hyn trwy





chwarae, trin cynhwysion, cwblhau ryseitiai a siopa am gynhwysion. Rydym yn defnyddio ein cegin addysgu wedi'i hadnewyddu ar gyfer y sesiynau coginio.

Ardal y Tu Fas

Dros y blynyddoedd diwethaf rydym wedi ailddatblygu'r maes hwn o'r CDY i gynnwys:

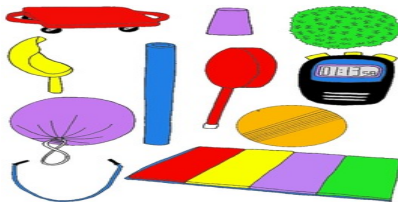
- Ardal synhwyrdd lle gall plant ymlacio ac archwilio
- Ardal ddysgu gyda gwelyau uchel ar gyfer gwyddoniaeth a phynciau eraill y cwricwlwm
- Parth chwarae gyda thŷ chwarae rôl a beiciau
- Trampolîn suddedig
- Wal ddringo

Ysgol Awyr Agored a'r Goedwig

Gobeithiwn ddefnyddio'r awyr agored a'r ysgol goedwig yn rheolaidd i gyfoethogi gwersi ac i fod yn ysgogiad. Er enghraifft, mae defnyddio'r awyr agored yn fuddiol i atgyfnerthu gwaith hyd a chymesuredd mewn mathemateg



Datblygiad Corfforol



Mae DC yn digwydd yn wythnosol a'i nod yw datblygu sgiliau Addysg Gorfforol, gwaith tîm ac ymwybyddiaeth o bwysigrwydd ac effaith ymarfer corff. Rydym yn gweithio ar sgiliau fel cymryd tro, cydbwysedd, sgiliau pêl, gwrando ar gyfarwyddiadau a gemau tîm hefyd. Mae crysau-T a throwsus byr yn ddelfrydol ar gyfer y gampfa aawns. Mae gweithgareddau eraill yn ymgorffori sgiliau corfforol a gwaith tîm ochr yn ochr â sgiliau datrys problemau. Ni ddylid gwisgo gemwaith ar ddiwrnodau DC sydd fel arfer ar ddydd Mercher/ Iau.

Technoleg

Mae technoleg newydd yn hanfodol i hybu profiadau addysgol plant a rhoi mynediad iddynt i'r byd o'u cwmpas. Mae gennym ystod o gyfrifiaduron a sgriniau cyffwrdd gyda meddalwedd arbenigol sy'n ennyn diddordeb ac yn gwella dysgu. Mae gennym hefyd amrywiaeth o iPads y gellir eu defnyddio fel arf dysgu neu ddyfais gyfathrebu.





Darllen

Bydd eich plentyn yn cael ei annog i wrando ar storïau a, phan fydd yn barod, i ddarllen llyfrau bob dydd. Bydd llyfrau yn cael eu hanfon adref i chi eu rhannu gyda'ch plentyn. Efallai eu bod nhw'n gallu eu darllen eu hunain yn hawdd, bod angen i chi eu helpu i'w darllen neu fod angen i chi eu darllen iddyn nhw.



Mae hwn yn caniatáu ichi rannu a mwynhau llyfr gyda'ch plentyn. Bydd cofnod darllen gydag adran sylwadau i chi ei chwblhau gyda'r llyfrau darllen.

Rydym yn defnyddio POPAT i helpu eich plentyn i ddatblygu ei wybodaeth ffonig.

Strategaethau Darllen

Dyma rai canllawiau ar gyfer gwahanol strategaethau darllen a all eich helpu i gefnogi eich plentyn:

- 1 Lluniadol – defnyddiwch y llun i'ch helpu i weithio allan beth allai fod yn digwydd
- 2 Seinio – defnyddiwch y synau cychwynol a'r wybodaeth ffoneg i weithio allan geiriau anhysbys
- 3 Segmentu'r gair – rhannwch y gair yn adrannau, er enghraifft 'pwy – sig'
- 4 Ailddarllen brawddeg – ewch yn ôl i ddechrau'r frawddeg i helpu i ddatgodi geiriau.
- 5 Darllen heibio gair – collwch y gair a darllenwch hyd y diwedd gan edrych ar y sain gychwynol

Mae'n bwysig bod y llyfr yn gwneud synnwyr ac yn ystyrlon i'ch plentyn. Gallwch chi helpu trwy ofyn cwestiynau am y testun, trafod y cymeriad, rhagfynegi beth fydd yn digwydd a thrafod y geiriau a'r atalnodi a ddewiswyd gan yr awdur.

Ymweliadau Cymunedol

Mae staff yng CDY Penfro yn gwybod bod plant ag anawsterau dysgu yn cael trafferth cyffredinol sgiliau a'u trosglwyddo i wahanol amgylcheddau. Credwn yn gryf nad oes dim byd yn well na phrofiadau pendant a dysgu mewn sefyllfaoedd real. Felly, cyn gynted ag y bydd y plant yn barod, rydym yn cynnal trip wythnosol i ddysgu ein testun tymhorol yn y gymuned. Mae teithiau wythnosol i'r siopau lleol i brynu bwydydd iach ar gyfer eu byrbryd dyddiol yn annog ac yn hybu annibyniaeth a sgiliau bywyd.



Teithiau Ysgol

Mae teithiau ysgol wedi'u cynllunio i gyd-fynd â'n pynciau. Anfonir gwybodaeth am deithiau yn ystod y flwyddyn.



Dathlu llwyddiant.

Credwn fod dathlu llwyddiant yn bwysig, o fewn y CDY mae gennym Goeden Garedigrwydd ac mae pob dosbarth yn arddangos llwyddiannau plant. Rydym wedi cyflwyno Camgymeriadau Rhyfeddol yn ddiweddar i helpu plant i ddeall bod camgymeriadau yn iawn ac yn rhan o'r daith ddysgu. Bydd pob plentyn yn y dosbarth yn cael cyfle i ddod â masgot y dosbarth adref am y penwythnos. Hefyd, rydym yn dewis seren CDY yr wythnos yn ystod ein gwasanaeth dydd Gwener; mae hon yn cael ei phostio ar si-so i bob rhiant ei gweld a'i dathlu.



Rheolau Ysgol

Disgwylir i blant ddilyn Rheolau Aur yr Ysgol:

- ✓ rydym yn onest
- ✓ gofalwn am ein gilydd ac eiddo ein gilydd
- ✓ rydym yn ymddwyn yn ddiogel ac yn synhwyrol
- ✓ rydym yn siarad yn gwrtais
- ✓ rydym yn gwrando
- ✓ rydym yn gweithio hyd eithaf ein gallu
- ✓ cadwn ddwylo, traed a geiriau niweidiol i ni ein hunain



Mae ymddygiad cadarnhaol yn cael ei wobrwyo mewn sawl ffordd: canmoliaeth, sticeri, tystysgrifau, sêr ar y siart a Gwobr Llyfr Aur.

Mae pob dosbarth yn penderfynu ar eu rheolau dosbarth ar ddechrau'r flwyddyn ysgol ac yn diweddar trwy gydol y flwyddyn.

Y Corff Llywodraethol

Mae'r Corff Llywodraethol yn gyfrifol am redeg yr ysgol yn gyffredinol. Mae cynrychiolwyr o blith y rhieni, y staff (addysgu a'r rhai nad ydynt yn addysgu), yr awdurdod lleol a'r gymuned. Mae Rhiant Lywodraethwyr yn cael eu hethol gan rieni'r ysgol. Mae rhedeg yr ysgol o ddydd i ddydd yn cael ei ddirprwyo i'r Pennaeth.

Mae gan Ysgol Gynradd Penfro gorff llywodraethu yr ydym yn mwynhau perthynas waith werth chweil ag ef yn seiliedig ar bartneriaeth wybodus.

Derbyniadau

Mae'r ysgol yn gweithredu o fewn y polisi derbyn cytunedig a osodwyd gan Gyngor Sir Fynwy. Mae'r ALL yn gyfrifol am yr holl dderbyniadau a gwneud penderfyniadau a fydd yn adlewyrchu ystyriaethau sy'n ymwneud â niferoedd ysgolion a'r addysg effeithiol o fewn y CDY.



Cysylltiad â'r Rhieni

Mae'n bwysig iawn cynnal perthynas dda rhwng yr ysgol a'r rhieni. Cynhelir noson rieni yn Nhyrnor yr Hydref yn benodol er mwyn i rieni allu cyfarfod yr athro dosbarth a siarad am sut mae eu plentyn yn ymgartrefu. Dilyniir hyn ym mis Ionawr gydag ymgynghoriad ffurfiol gyda'r athro dosbarth pan drafodir cynnydd a chyraeddiadau eich plentyn. Cyhoeddir adroddiadau ym mis Gorffennaf yn ystod prynhawn agored, lle gwahoddir rhieni i'r ystafell ddosbarth i weld gwaith eu plentyn ac i siarad â'r athro dosbarth os oes angen. Yn ogystal â hyn gallwch wneud apwyntiad i weld athro neu bennaeth ar unrhyw adeg.

Trosglwyddo Disgyblion

Rydym yn ysgol fwydo ar gyfer Ysgol Cas-gwent ac Ysgol Cil-y-coed sydd â chanolfan ddysgu ychwanegol. Mae adolygiadau blynyddol yn ystyried y ddarpariaeth orau ar gyfer eich plentyn.

Mae trefniadau cyswllt yn cynnwys ymweliadau gan blant a rhieni yn ystod tymor yr haf cyn mynediad. Mae'r pwyslais ar drosglwyddiad dymunol sy'n hybu annibyniaeth a hyder ein disgyblion.



Trefniadaeth Ysgol

Trefniadaeth y Dosbarth

Mae gan y CDY 3 ystafell ddosbarth. Gall plant weithio fel unigolion, mewn grwpiau neu fel dosbarth. Mae'n arferol i wahanol grwpiau o blant fod yn dilyn gwahanol weithgareddau o fewn y dosbarth ar yr un pryd. Rhoddir blaenoriaeth uchel i helpu plant i ddod yn hunan dibynnol a hunan-disgybledig ac i ddatblygu sgiliau fel dysgwyr annibynnol.

Gwisg Ysgol

- ✓ Sgert llwyd
- ✓ Trowsus llwyd
- ✓ Crys polo gwyn neu glas tywyll
- ✓ Crys chwys glas tywyll
- ✓ Ffrog sgwarog glas a gwyn
- ✓ Trowsus byr llwyd
- ✓ Esgidiau du

Am resymau iechyd a diogelwch rydym yn annog pobl yn erbyn sandalau agored neu esgidiau heb gefn.

Dillad ar gyfer Addysg Gorfforol a Gemau

AG (dan do): crys Ti gwyn, trowsus glas

Gemau (awyr agored): fel uchod gydag esgidiau ymarfer. Ym misoedd y gaeaf argymhellir trowsus tracwsg a chrys chwys.

Mae'r holl wisg ysgol ar gael ar-lein.

Byddai'n ddefnyddiol darparu bag addysg gorfforol wedi'i nodi'n glir ag enw'r plentyn.

Nodwch os gwelwch yn dda mai'r canllawiau a osodwyd gan y sir yw bod esgidiau rhedeg yn cael eu gwisgo ar gyfer gemau awyr agored a thraed noeth ar gyfer gwaith offer i alluogi gafael diogel ar y fframiau.

Rhaid tynnu gemwaith ar gyfer pob gwers Addysg Gorfforol. Os na ellir tynnu clustdlysau am unrhyw reswm, rhaid eu gorchuddio; *darparwch blastr ar gyfer eich plentyn.*

Ar gyfer nofio, rhaid darparu gwisg nofio addas a thywel. Argymhellir citbag sy'n dal dŵr, wedi'i nodi'n glir ag enw'r plentyn. Ni chaniateir gwisgoedd dau ddarn neu drowsus Bermwda gan athro nofio'r ALL.

Gemwaith

Dylid cyfyngu gemwaith i un styden glust ym mhob clust ac oriawr.

Eiddo Coll

Bydd unrhyw eitemau sydd ar goll yn cael eu gadael yn ein blwch eiddo coll. Rhoddir eitemau bach neu werthfawr i'r swyddfa.



Mynd i mewn i'r ysgol

Gall pob disgybl ddod i mewn i'r ysgol am 8.50yb trwy fynedfa'r CDY.

Bydd gatiau ar gau am 9.10yb. Gofynnir i rieni beidio â mynd i mewn i'r ystafell gotiau a'r ystafelloedd dosbarth lle mae athrawon yn paratoi i drefnu'r plant ar ddechrau sesiwn.

Cyrraedd yn hwyr

Gofynnwn i blant gyrraedd yr ysgol yn brydlon. Fodd bynnag, os bydd eich plentyn yn cyrraedd ar ôl i'r sesiwn ysgol ddechrau, ewch ag ef i brif swyddfa'r ysgol i'w gofrestru.

Absenoldeb o'r Ysgol

Ffoniwch yr ysgol os yw eich plentyn yn absennol am unrhyw reswm. Os na hysbysir yr ysgol o reswm, rydym yn gweithredu system ymateb diwrnod cyntaf lle mae teuluoedd yn cael eu ffonio i holi am absenoldeb disgybl. Os na cheir rheswm bydd *absenoldeb anawdurdodedig* yn cael ei gofnodi ar gyfer eich plentyn a bydd yn ymddangos ar ei adroddiad ar ddiwedd y flwyddyn. Os yw eich plentyn wedi bod yn sâl yna fe'ch cynghorir i'w gadw o'r ysgol am 48 awr, o'r pwl olaf o salwch, yn unol â Chanllawiau Llywodraeth Cynulliad Cymru.

Apwyntiadau yn ystod oriau ysgol

Yn aml, mae apwyntiadau deintyddol a meddygol i blant yn digwydd yn ystod oriau ysgol. Rhowch rybudd ymlaen llaw trwy lythyr o'r apwyntiad a chasglwch eich plentyn o'r swyddfa. Yn yr un modd, ar ôl dychwelyd i'r ysgol galwch yn y swyddfa i gofrestru.

Manylion y cartref

Sicrhewch fod gennym gyfeiriad cartref a rhifau cyswllt yn ystod y dydd ar gyfer eich plentyn. Mae'n hanfodol bod yr wybodaeth hon gennym a'i bod yn cael ei diweddarau. Rhowch wybod i'r swyddfa am unrhyw newidiadau i'r wybodaeth.

Os yw newid cyfeiriad hefyd yn golygu newid ysgol, rhowch y manylion i ni fel y gallwn anfon gwybodaeth bwysig ymlaen.

Gwyliau yn amser tymor a phresenoldeb

Yn ôl disgrisiwn y Pennaeth, gellir awdurdodi hyd at 10 diwrnod o wyliau yn ystod y tymor. Dim ond os yw presenoldeb eich plentyn yr un peth neu'n uwch na tharged yr ALL y gellir awdurdodi gwyliau. Cysylltwch â swyddfa'r ysgol ymlaen llaw a llenwch ffurflen gais gwyliau. Sylwch y gall unrhyw amser a gymerir i ffwrdd yn ystod y tymor gael effaith andwyol ar gynnydd eich plentyn. Gwobrwyir presenoldeb cyson a rhagorol.

Trefn Gwyno

Os oes gennych unrhyw bryderon am unrhyw agwedd o fywyd yr ysgol, cysylltwch yn gyntaf â'r athro dosbarth. Os teimlwch fod angen mynd â'r pryder ymhellach, trefnwch apwyntiad i weld y Pennaeth neu uwch aelod arall o staff. Gallwch fynd â'ch pryderon ymhellach, os oes angen, drwy ysgrifennu at Gadeirydd y Corff Llywodraethol. Yn olaf, efallai yr hoffech gysylltu â'r ALL a fyddai'n ymgynghori â'r Pennaeth a'r corff llywodraethu.

Gellir cyrchu copi llawn o'r drefn gwyno ar wefan ein hysgol neu gellir cael copi o'r brif swyddfa.



Newyddlenni

Yn ogystal â llythyrau oddi wrth athro/athrawes eich plentyn ynglŷn â thripiâu, ymweliadau ac ati, ysgrifennir newyddlenni pan fo angen i roi gwybod i chi am fywyd ysgol. Mae'r rhain hefyd yn cael eu cyhoeddi ar ap si-so'r dosbarth y byddwch chi'n cael mynediad iddo unwaith y bydd eich plentyn wedi dechrau'r ysgol.

Clwb Brecwast

Bob bore mae gan yr ysgol Glwb Brecwast (8yb – 8.50yb) i bob disgybl (grawnfwyd, tost a sudd oren). O fis Medi bydd tâl o £1 ar gyfer elfen gofal plant y clwb. Mae angen i bob disgybl a hoffai fynychu, ragdal a rhag-gofrestru a chaniatâd ysgrifenedig gan rieni.

Clwb ar Ôl Ysgol

Mae hwn yn cael ei redeg gan gwmni preifat ac mae ar dir yr ysgol. Cesglir y plant o'r ysgol a'u cludo i'r clwb ar ôl ysgol. Cynhelir y sesiynau o ddydd Llun i ddydd Gwener, 3.15 – 6yh. Holwch swyddfa'r ysgol yn y lle cyntaf.



Cyfeillion Penfro

Maes Parcio

Mae maes parcio'r ysgol ar gyfer staff neu gludiant ysgol. Mae nifer cyfyngedig o leoedd parcio i chi ollwng a/neu gasglu eich plentyn. Mae'r manau parcio i'r anabl at ddefnydd ein rhieni/gofalwyr plant anabl yn unig. Sylwch ar y cyfyngiad cyflymder o 5mya ar dir yr ysgol a byddwch yn hynod ofalus i sicrhau diogelwch ein disgyblion, eich plant. Parciwch mewn manau dynodedig a pheidiwch â rhwystro unrhyw un o geir y staff, yr allanfeydd brys na'r parthau gollwng.

Gwasanaethau Ychwanegol

Os ydych yn derbyn cymhorthdal incwm, gallech fod yn gymwys i gael prydau am ddim. Cysylltwch â'r swyddfa os hoffech ragor o wybodaeth; bydd pob ymholiad yn cael ei drin yn gyfrinachol.

Diogelwch

Mae gan yr holl staff, llywodraethwyr a gwirfoddolwyr rheolaidd wiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyfredol. Mae'r ysgol wedi mabwysiadu polisi Diogelu CSF. Mae Swyddog Amddiffyn Plant dynodedig (Pennaeth) a Llywodraethwr sy'n gyfrifol am Ddiogelu. Os oes gennych unrhyw bryderon amddiffyn plant neu ddiogelu - gallwch siarad â'r swyddog amddiffyn plant, neu os yw'n ymwneud â'r Pennaeth, cysylltwch â'r Llywodraethwr sy'n Gyfrifol.

Gobeithiwn fod hyn yn egluro unrhyw bwyntiau sydd gennych. Wrth gwrs, os oes unrhyw beth yn aneglur neu os oes gennych bryderon am eich plentyn, cysylltwch â ni.

Edrychwn ymlaen yn fawr at weithio gyda chi a'ch plentyn y flwyddyn hon.

Mrs J Carpenter, Mrs N Tyson, Miss H Williams a Thîm CDY Penfro





DYDDIADAU TYMOR 2021/2022

Nodwch y dyddiadau tymhorau canlynol ar gyfer y Flwyddyn Academaidd 2021/22

Dyddiadau Tymor 2021/2022	Dechrau Tymor	Dechrau Hanner Tymor	Diwedd Hanner Tymor	Diwedd Tymor
Hydref	Dydd Iau 2 ^{il} Medi 2021	Dydd Llun 25 ^{ain} Hydref 2021	Dydd Gwener 29 ^{ain} Hydref 2021	Dydd Gwener 17 ^{eg} Rhagfyr 2021
Gwanwyn	Dydd Mawrth 4 ^{ydd} Ionawr 2022	Dydd Llun 21 ^{ain} Chwefror 2022	Dydd Gwener 25 ^{ain} Chwefror 2022	Dydd Gwener 8 ^{fed} Ebrill 2022
Haf	Dydd Llun 25 ^{ain} Ebrill 2022	Dydd Llun 30 ^{ain} Mai 2022	Dydd Gwener 3 ^{ydd} Mehefin 2022	Dydd Gwener 22 ^{ain} Gorffennaf 2022

Gwybodaeth Presenoldeb 2019/2020

Wedi'i atal oherwydd Pandemig Covid19

Blaenoriaethau ar gyfer 2021/2022

I grynhoi, dyma ein blaenoriaethau ar gyfer 2021-2022:

Codi safonau Perfformiad Disgyblion (yn enwedig ar y lefelau uwch)

- ✓ Codi safonau rhifedd gyda ffocws penodol ar fathemateg weithdrefnol a chyflwyno meistrolaeth yn arbennig ar y lefelau uwch.
- ✓ Datblygu ac ymgorffori sgiliau rhesymu ymhellach.
- ✓ Codi safonau Llythrennedd gan ganolbwyntio ar ysgrifennu ar y lefelau uwch.
- ✓ Ymgorffori darpariaeth ar gyfer datblygu sgiliau FfLIRh a gydlynir ar draws yr ysgol.
- ✓ Datblygu'r FfCD ymhellach ar draws y cwricwlwm ym mhob grŵp blwyddyn
- ✓ Archwilio'r pedwar diben craidd y cwricwlwm newydd a dechrau addasu'r cynllunio yn unol â MDPH
- ✓ Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer y goreuon yn ddigon heriol.
- ✓ Gwneud defnydd da o asesiadau athrawon o'r hyn y gall disgyblion ei wneud i herio pob disgybl, yn enwedig y rhai mwyaf galluog.
- ✓ Datblygu llais y disgybl ymhellach.
- ✓ Datblygu ymagwedd gyson at ymddygiad a llesiant.
- ✓ Llywodraethwyr i ymgorffori cynllun gweithredu a hunan arfarnu llywodraethwyr

Sicrhau addysgu da ar draws yr ysgol

- ✓ Parhau i ddatblygu arweinyddiaeth wasgaredig gydag arweinwyr canol yn cymryd mwy o berchnogaeth ar fonitro safonau
- ✓ Datblygu rôl arweinwyr canol ac uwch o ran y cwricwlwm newydd



- ✓ Ymgorffori ymhellach y Fframwaith Rhagoriaeth mewn Addysgu a Dysgu i'r holl staff ei ddefnyddio
- ✓ Parhau i weithio gyda Chlwstwr o ysgolion Cas-gwent, gan gyrchu a rhannu arfer dda i ragorol rhwng pob ysgol.
- ✓ Arsylwadau tymhorol gan ddefnyddio'r Fframwaith Rhagoriaeth mewn Addysgu a Dysgu (FfRhAD) gydag adborth prydlon.
- ✓ Parhau ag arsylwadau cymheiriaid.

Datblygu ymhellach yr arweinyddiaeth strategol yn yr ysgol

- ✓ Dosbarthu arweinyddiaeth ar draws y staff addysgu, gan sicrhau atebolrwydd priodol ar gyfer UDA, URG ac eraill.
- ✓ Ymgorffori'r CDY i'w chynnwys ym mhob agwedd o'r ysgol (lle bo'n briodol)
- ✓ Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau disgyblion yn flaengar ac yn gydlynol ar draws yr ysgol
- ✓ Ymgorffori effeithiolrwydd y corff llywodraethu ymhellach

Gwelliannau Ychwanegol:

- ✓ Rydym yn parhau i wneud gwelliannau yn ein darpariaeth o TGCh a Chymraeg; gyda buddsoddiad ariannol ac amser ar hyfforddiant ac adnoddau.



Plant yn Dysgu Beth Maen Nhw'n Byw Gan Dorothy Law Nolte, Ph.D.

Os yw plant yn byw gyda beirniadaeth, maen nhw'n dysgu condemnio.

Os yw plant yn byw gyda gelyniaeth, maen nhw'n dysgu ymladd.

Os yw plant yn byw gydag ofn, maen nhw'n dysgu bod yn bryderus.

Os yw plant yn byw gyda thrueni, maen nhw'n dysgu teimlo trueni drostynt eu hunain.

Os yw plant yn byw gyda gwawd, maen nhw'n dysgu teimlo'n swil.

Os yw plant yn byw gyda chenfigen, maen nhw'n dysgu teimlo eiddigedd.

Os yw plant yn byw gyda chywilydd, maen nhw'n dysgu teimlo'n euog.

Os yw plant yn byw gydag anogaeth, maen nhw'n dysgu hyder.

Os yw plant yn byw gyda goddefgarwch, maent yn dysgu amynedd.

Os yw plant yn byw gyda chanmoliaeth, maent yn dysgu gwerthfawrogiad.

Os yw plant yn byw gyda derbyniad, maen nhw'n dysgu caru.

Os yw plant yn byw gyda chymeradwyaeth, maen nhw'n dysgu hoffi eu hunain.

Os yw plant yn byw gyda chydabyddiaeth, maent yn dysgu ei bod yn dda cael nod.

Os yw plant yn byw gyda rhannu, maent yn dysgu haelioni.

Os yw plant yn byw gyda gonestrwydd, maen nhw'n dysgu geirwiredd.

Os yw plant yn byw gyda thegwch, maen nhw'n dysgu cyfiawnder.

Os yw plant yn byw gyda charedigrwydd ac ystyriaeth, maent yn dysgu parch.

Os yw plant yn byw gyda diogelwch, maen nhw'n dysgu bod â ffydd ynddyn nhw eu hunain ac yn y rhai o'u cwmpas.

Os yw plant yn byw gyda chyfeillgarwch, maen nhw'n dysgu bod y byd yn lle braf i fyw ynddo.



Breuddwydiais fy mod yn sefyll...

Breuddwydiais fy mod
yn sefyll mewn stiwdio
â dau o gerflunwyr yno
a minnau'n eu gwyllo.
Meddwl plentyn ifanc
oedd y clai a ddefnyddiwyd ganddynt
a lluniwyd ef yn ystyriol.

Athrawes oedd un
yr offer a ddefnyddiai
oedd cerddoriaeth
a chelfyddyd a llyfre;
roedd un yn rhiant
gyda llaw arweiniol
a chalon gariadus dyner.

A phan o'r diwedd
y gwnaed eu gwaith
yr oeddynt yn falch
o'r hyn a wnaethant,
ni ellid byth eu
gwerthu na'u prynu
y pethau yr oeddynt
wedi gweithio i'r plentyn.

Ac roedd pob un yn cytuno
y byddai hi wedi methu
pe bai wedi gweithio ar ei phen ei hun,
oherwydd y tu ôl i'r rhiant
safai'r ysgol, a thu ôl i'r athrawes
safai'r aelwyd.