



**monmouthshire**  
sir fynwy

Gwerthusiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb a Chenedlaethau'r Dyfodol

<p><b>Enw'r Swyddog sydd yn cwblhau'r gwerthusiad</b> <b>Will McLean</b></p> <p>Rhif ffon: 07834 435934 E-bost: willmclean@monmouthshire.gov.uk</p>	<p><b>Rhowch ddisgrifiad cryno o amcanion y cynnig</b></p> <p><b>Sefydlu Ysgol Pob Oed (3-19) yn Y Fenni a rhoi'r gorau i gynnal Ysgol Uwchradd Brenin Harri'r VIII ac Ysgol Gynradd Deri View.</b></p>
<p><b>Enw'r Maes Gwasanaeth</b></p> <p><b>Cyfarwyddiaeth Plant a Phobl Ifanc, Ysgolion yr 21ain Ganrif</b></p>	<p><b>Dyddiad Medi 2021</b></p>

1. A yw eich cynigion yn mynd i effeithio ar unrhyw bobl neu grwpiau o bobl sydd yn meddu ar nodweddion gwarchoddedig? Isod, esboniwch yr effaith, y dystiolaeth yr ydych wedi defnyddio ac unrhyw gamau yr ydych yn eu cymryd.

**Atodiad 1**

<p><b>Nodweddion Gwarchoddedig</b></p>	<p><b>Disgrifiwch unrhyw effeithiau positif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig</b></p>	<p><b>Disgrifiwch unrhyw effeithiau negatif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig</b></p>	<p><b>Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau negatif neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?</b></p>
<p>Oedran</p>	<p>Mae datblygu ysgol newydd pob oed ar safle Brenin Harri'r VIII yn meddu ar y potensial i wneud camau sylweddol o ran darpariaeth addysg ar darws y dref. Mae'r rhain yn cynnwys: datblygu ethos gyffredin a gwerthoedd a rennir ar darws yr ysgol; cydlynu'r broses o gynllunio ar gyfer y cwricwlwm er mwyn gwella cydlyniaeth a pharad o ran dysgu'r disgyblion; datblygu sgiliau blaengar a ffocysu ar adeiladu cymwyseddau disgyblion; mwy o gysondeb o ran dulliau dysgu ac addysgu; cyfle i ddysgu ar draws oeddrannau gwahanol a mwy o gyfle i ymgyfoethogi a manteisio ar weithgareddau yn y gymuned; ehangu'r gofal a'r cymorth i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol a'r ddarpariaeth i grwpiau bregus eraill; mynediad gwell i ddisgyblion sydd angen llety, cyfleusterau ac adnoddau dysgu; datblygu perthnasau a rhannu arbenigedd rhwng staff ysgolion cynradd ac uwchradd; rheoli a gweithredu systemau ar y cyd ar gyfer cofnodi a thracio cynnydd disgyblion; cyfuno llywodraethiant a'r defnydd effeithlon o adnoddau ariannol a dynol; cryfhau cysylltiadau gyda rhieni a'r gymuned leol</p>	<p>Dylai'r ysgol newydd fod ar gael i blant sydd yn dechrau eu gyrfaoedd ysgol (y plant sydd yn trosglwyddo o Deri View) a'r rhai hynny sydd yn mynychu o ddechrau eu hoedran uwchradd.</p> <p>Mae yna risg y byddai rhai plant sydd yn profi ymatebion yn seiliedig ar emosiynau i fynychu ysgol yn gorfod mynychu'r un ysgol am gyfnod o amser.</p> <p>Efallai y bydd y disgyblion sydd yn mynychu'r ysgolion cynradd sy'n bwydo yn teimlo eu bod o dan anfantais gan y byddant yn llai cyfarwydd gyda'r ysgol pan eu bod yn symud ar ddiwedd blwyddyn 6 a gallai hyn effeithio ar y cynnydd y maent yn ei wneud.</p>	<p>Dylai'r ddarpariaeth a'r cymorth gwell a gynigir, a sicrhau bod y gymuned yn rhan o ysgolion newydd, ganiatáu profiad positif i'r holl ddysgwyr. Yn ogystal â hyn a thra'n cydnabod y lefelau cyfredol o ddarpariaeth, bydd yna broses helaeth o reoli newydd er mwyn cefnogi'r dasg o integreiddio'r ddwy ysgol.</p> <p>Mae yna gynllun pontio eisoes yn bodoli gyda'r holl ysgolion cynradd sy'n bwydo. Bydd hyn yn datblygu ac yn cryfhau wrth i ni symud ymlaen gan sicrhau bod disgyblion o ysgolion clwstwr eraill yn cael mynediad at yr un cyfleusterau â'r plant yn yr ysgol 3-19, ac felly, ni fyddant o dan anfantais.</p> <p>Bydd staff o fewn y clwstwr yn cael mwy o gyfle i rannu'r broses o gynllunio'r cwricwlwm er mwyn sicrhau parhad o ran dysgu'r disgyblion.</p>

**Atodiad 1**

Nodweddion Gwarchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau positif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negatif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau negatif neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?
Anabledd	Bydd canolfan ar gyfer Dysgwyr ag anghenion Niwroddatblygol Cymhleth yn cael ei sefydlu ar gyfer disgyblion rhwng 4 a 19. Bydd unrhyw ddatblygiadau yn sicrhau bod yr ystâd yn cydymffurfio gyda gofynion y Ddeddf Gwahaniaethu ar Sail Anabledd ac yn caniatáu unrhyw blant ag anabledd neu / anghenion dysgu ychwanegol i gael eu haddysgu'n effeithiol fel rhan o'r brif ffrwd. Bydd hyn yn caniatáu plant i gael eu dysgu o fewn eu cymuned.	Dim effaith	Rydym yn credu y bydd hyn yn welliant sylweddol ar y ddarpariaeth bresennol i blant ag anghenion niwroddatblygol cymhleth.
Ailbennu Rhywedd	Dim effaith	Dim effaith	Dim effaith
Priodas neu Bartneriaeth Sifil	Dim effaith	Dim effaith	Dim effaith
Beichiogrwydd neu famolaeth	Dim effaith	Dim effaith	Dim effaith
Hil	Dim effaith	Dim effaith	Dim effaith
Crefydd neu gred	Dim effaith	Dim effaith	Dim effaith

**Atodiad 1**

<b>Nodweddion Gwarchodedig</b>	<b>Disgrifiwch unrhyw effeithiau positif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchodedig</b>	<b>Disgrifiwch unrhyw effeithiau negatif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchodedig</b>	<b>Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau negatif neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?</b>
Rhyw	Bydd y cyfleuster yn gydaddysgol ac yn cynnwys bechgyn a merched	Dim effaith	Dim effaith
Cyfeiriadedd rhywiol	Dim effaith	Dim effaith	Dim effaith

2. Dyletswydd Sosio-economaidd a Chyfiawnder Troseddol

Mae'r Ddyletswydd Sosio-Economaidd yn gosod dyletswydd ar gyrrff cyhoeddus i roi ystyriaeth briodol i leihau anghydraddoldebau o ran y canlyniadau sydd yn deillio o anfantais sosio-economaidd pan yn cymryd penderfyniadau allweddol. Mae'r ddyletswydd hon yn gyson gydag ein hymrwymiad fel awdurdod at Gyfiawnder Troseddol.

	Disgrifiwch unrhyw effeithiau positif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negatif y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau negatif neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?
<p>Dyletswydd Sosio - economiadd a Chyfiawnder Troseddol</p>	<p>Mae'r ddwy ysgol sydd yn rhan o'r cynllun yn meddu ar y cyfraddau uchaf o ddisgyblion sydd yn gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim yn y sir (ymhlith ysgolion cynradd ac uwchradd). Yr ardal sydd wedi ei nodi yw'r ardal sydd â'r lefelau uchaf o amddifadedd economaidd fel sydd yn cael ei nodi yn yr Asesiad Llesiant. Dylai'r buddsoddiad yn y model ysgolion 3 -19 gael mwy o effaith ar fyfyrwyr sydd yn gymwys am brydau ysgol am ddim drwy eu hadnabod yn gynnar, elwa o ymyrraeth wedi ei thargedu a monitro a thracio parhaus. Roedd hyn yn rhan allweddol o bennu'r prosiect gwreiddiol yn 2017.</p>	<p>Drwy'r ymgynghoriad, roedd lleoliadau yr ysgol newydd wedi ei nodi fel risg posib gan fod yna gysyniad fod aelodau o'r gymuned yn gorfod teithio ymhellach i'r ysgol.</p> <p>Roedd yna bryder y byddai meithrinfa nas cynhelir yn medru cyfyngu ar fynediad ymhlith teuluoedd amddifad.</p>	<p>Mae'r Cyngor wedi ystyried yr effaith ar drefniadau teithio ar gyfer y plant a phobl ifanc sydd ar gofrestr Ysgol Gynradd Deri View, a fyddai angen teithio i ysgol ar safle amgen yn sgil y cynigion. Mae'r asesiad wedi pennu y bydd 71% of o'r plant yn Ysgol Gynradd Deri View yn teithio llai o bellter wrth fynd i'r ysgol arfaethedig newydd. Byddai'r 29% sydd yn weddill yn gorfod teithio ymhellach; fodd bynnag, byddai 40% o'r rhain yn profi effaith o lai na 0.2 milltir. Yr uchafswm o ran teithio ychwanegol ar gyfer unrhyw un o'r plant yw 0.38 milltir.</p> <p>Mae cyllid ar gyfer addysg gynnar ond ar gael ar gyfer uchafswm o 10 awr yr wythnos a rhaid manteisio ar hyn dros gyfnod o 5 sesiwn am 2 awr yr un. Mae rhieni sydd yn gweithio yn medru cael mynediad at gyllid drwy'r Cynnig Gofal Plant a chredydau treth er mwyn talu am ofal plant cofleidiol os yw'r ddarpariaeth wedi cofrestru ag AGC; fodd bynnag, mae teuluoedd lle nad yw'r naill riant na'r llall yn gweithio ond yn medru cael 10 awr yr wythnos o'u gymharu gyda 12 ½ o oriau mewn canolfannau a gynhelir.</p>

## 3. Llundio Polisiâu a'r Iaith Gymraeg.

Sut y bydd eich cynnig yn effeithio ar yr agweddau canlynol o Safonau Iaith Gymraeg y Cyngor:	Disgrifiwch effeithiau positif y cynnig hwn	Disgrifiwch effeithiau negatif y cynnig hwn	Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effaith negatif neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?
<p><b>Llundio Polisi</b></p> <p><b>Effeithiau ar y defnydd o'r iaith Gymraeg, Hyrwyddo'r iaith Gymraeg</b></p> <p><b>Ymatal rhag trin yr iaith Gymraeg yn llai ffafriol</b></p>	<p>Os caiff y cynnig ei gytuno, bydd Ysgol Gynradd Deri View yn gadael y safle presennol. Bydd yr adeilad wedyn yn cael ei ailwampio a'i ailbwrpasu er mwyn caniatáu i Ysgol Gymraeg Y Fenni i adleoli yno a darparu'r llety ychwanegol sydd angen er mwyn mynd i'r afael gyda'r nifer gynyddol o ddisgyblion sydd yn dymuno derbyn addysg iaith Gymraeg yng Ngogledd y Sir. Mae'r Cyngor wedi ychwanegu adeilad ychwanegol yn Ysgol Y Fenni sydd wedi cynyddu capasiti'r ysgol o 257 i 317 o lefydd ar gost o tua £123,000. Mae'r cynnig arfaethedig hwn o symud i safle Deri View yn mynd i arwain at fuddsoddiad ychwanegol o £1m ac yn mynd i ganiatáu'r nifer o lefydd i gynyddu i 420 ac yn cynnig mwy o weithgarwch cymunedol sydd yn cefnogi ac yn hyrwyddo'r iaith Gymraeg. Rydym yn credu bod y buddsoddiad yn y safle newydd yn mynd i hyrwyddo'r cynnig o addysg Gymraeg yn Y Fenni a'r ardaloedd cyfagos. Mae hyn yn rhan o uchelgais y Cyngor i gefnogi Cymraeg 2050 a'r targed o gyrraedd miliwn o siaradwyr Cymraeg a'r targedau sydd wedi eu gosod yn Strategaeth Iaith Gymraeg 5 Mlynedd y Cyngor 2017 -2021 ac yn ffurfio rhan o'r uchelgais sydd yn cael ei hamlinellu yn y CSCS newydd a'r Strategaeth 5 Mlynedd newydd sydd i'w chyhoeddi yn gynnar y flwyddyn nesaf.</p>	<p>Mae yna risg bod datblygu ysgol uwchradd Cyfrwng Saesneg mor agos i'r safle cyfredol ac arfaethedig ar gyfer Ysgol Gymraeg Y Fenni yn mynd i annog rhieni i ystyried darpariaeth uwchradd cyfrwng Saesneg amgen i Ysgol Gyfun Gwynllyw ym Mhont-y-pŵl, a hynny naill ai yn Ysgol Brenin Harri'r VIII neu Ysgol Gyfun Crughywel ym Mhowys.</p>	<p>Byddwn yn gweithio gyda'r Pennaeth a Bwrdd y Llywodraethwyr yn Ysgol Gymraeg Y Fenni i ystyried y posibilrwydd o ddarparu'r cwricwlwm Cyfnod Allweddol 3 yn y safle newydd. Roedd CSF wedi cynnig cynnwys ffrwd cyfrwng Cymraeg yng Nghyfnod Allweddol 3 yn yr Ysgol 3-19 arfaethedig ar gyfer Y Fenni; ond ni ddatblygwyd yr opsiwn yma yn dilyn trafodaeth gyda'r Fforwm Addysg Gymraeg gan fod disgyblion angen cael eu hymdrochi yn llwyr mewn addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg ar ôl cael eu hymdrochi yn llwyr mewn addysg gynradd cyfrwng Cymraeg. Bydd CSF yn parhau i ddatblygu'r trafodaethau yma ac ymgysylltu gyda Chyngor Sir Powys a Chyngor Bwrdeistref Sirol Blaenau Gwent er mwyn sicrhau bod yna ddarpariaeth uwchradd cyfrwng Cymraeg yn ardal gogledd Gwent / de Powys er mwyn lliniaru effaith negyddol y cynnig hwn. Byddwn yn hysbysu Fforwm Addysg Cyfrwng Cymraeg y Cyngor o'r hyn sydd yn</p>

**Atodiad 1**

			<p>digwydd ac yn rhan o'r trafodaethau. Bydd y Cyngor yn parhau gyda'r deialog gyda Chyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen o ran y ddarpariaeth yn Ysgol Gyfun Gwynllyw fel bod darpariaeth addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg yn parhau yn opsiwn deniadol i ddisgyblion sydd yn dymuno cael eu hymdrochi'n llwyr mewn addysg Gymraeg.</p>
--	--	--	---

**Atodiad 1**

<p><b>Gweithredol</b> <b>Recriwtio a Hyfforddi'r gweithlu</b></p>	<p>Bydd ehangu Ysgol Gymraeg Y Fenni yn creu'r angen am nifer gynyddol o athrawon Cyfrwng Cymraeg a staff cymorth yn ardal Y Fenni. Bydd hyn yn creu cyfleoedd ar gyfer siaradwyr Cymraeg yn Sir Fynwy a thu hwnt yr ardal er mwyn medru defnyddio eu sgiliau iaith Gymraeg yn yr amgylchedd gwaith.</p>	<p>Mae yna risg na fyddwn yn medru sicrhau nifer ddigonol o athrawon / staff sydd yn siarad Cymraeg er mwyn cwrdd â'r gofynion sydd yn rhan o ehangu'r ysgol a'r cyfleusterau ychwanegol o ran anghenion dysgu ychwanegol.</p>	<p>Er mwyn lliniaru'r risg yma, byddwn yn ymgysylltu'n agos gyda'n cydweithwyr yn Llywodraeth Cymru, Gwasanaeth Cyflawni Addysg a'r sefydliadau addysg uwch lleol er mwyn helpu hwyluso niferoedd uwch o athrawon cyfrwng Cymraeg. Byddwn hefyd yn defnyddio'r holl declynnau recriwtio sydd gennym – cyfryngau cymdeithasol (twitter, facebook, youtube), gwefn y cyngor, safleoedd recriwtio sydd yn benodol ar gyfer yr iaith Gymraeg, LinkedIn ayyb. Byddwn yn gweithio gyda'n partneriaid yn y Fforwm Addysg Cyfrwng Cymraeg er mwyn ein cynorthwyo yn y broses gan ddefnyddio eu harbenigedd a'u cysylltiadau.</p>
---	--	--	--



<p><b>Cyflenwi gwasanaethau</b></p> <p><b>Y defnydd o'r iaith Gymraeg mewn cyflenwi gwasanaethau</b></p> <p><b>Yn hyrwyddo'r defnydd o'r iaith</b></p>	<p>Os caiff y ddogfen ymgynghori ei gytuno, bydd yn cael ei rhannu ymhlith budd-ddeiliaid yn y Gymraeg a'r Saeseg.</p> <p>Bydd yr holl ohebiaeth a chyfathrebu gan gynnwys y cyfryngau cymdeithasol sydd yn ymwneud gyda'r cynnig yn gwbl ddwyieithog fel sydd angen o dan Fesur Iaith Gymraeg (Cymru) 2011</p>		
--	---	--	--


4. A yw eich cynnig yn cyflawni unrhyw o'r amcanion llesiant sydd wedi eu nodi isod? Esboniwch effaith (positif a negatif) yr ydych yn eu disgwyl, ynghyd ag awgrymiadau ar sut i liniaru'r effeithiau negatif neu gyfrannu yn well at y nod. Nid oes rhaid ysgrifennu rhywbeth ym mhob bwlch os nad yw'n berthnasol!




<p><b>Nod Llesiant</b></p>	<p><b>A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau positif a negatif</b></p>	<p><b>Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau negatif neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?</b></p>
<p><b>Cymru ffyniannus</b></p> <p><b>Defnydd effeithiol o adnoddau, pobl sgilgar wedi eu haddysgu, yn creu cyfoeth a swyddi</b></p>	<p>Bydd mwy o gyfleoedd am swyddi o fewn yr ysgol newydd arfaethedig. Bydd unrhyw amgylchedd adeilad gwell yn caniatáu myfyrwyr i ddatblygu sgiliau sydd yn caniatáu iddynt fod yn barod am waith. Bydd yr ysgol ail-ddatblygedig yn cynnig cyfle i'r ysgol i fod yn fwy cost-ffeithiol o ran y costau gweithredol. Byddai'r fath fuddsoddiad sylweddol yn nhref Y Fenni yn rhoi cyfle i ni fanteisio i'r eithaf ar unrhyw gyfleoedd o ran caffael drwy'r cymalau cymdeithasol gan sicrhau bod y gweithlu sydd yn cael ei recriwtio ar gyfer yr adeiladu yn bobl leol os yn bosib.</p>	

<p><b>Nod Llesiant</b></p>	<p><b>A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau positif a negatf</b></p>	<p><b>Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau negatf neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?</b></p>
<p><b>Cymru Gydnherth</b> <b>Cynnal a gwella bioamrywiaeth ac ecosystemau sydd yn cefnogi dygnwch ac yn medru addasu i newid (e.e. newid hinsawdd)</b></p>	<p>Os caiff y cynnig ei gytuno, bydd adeilad newydd yn cael ei adeiladu – bydd hyn yn unol gyda pholisi carbon sero net y Cyngor. Bydd sefydlu cynnig darpariaeth SNRB ar gyfer Cyfnodau Allweddol 3,4 a 5 yn lleihau'r angen i gludo plant i lefydd y tu hwnt i'r sir.</p>	
<p><b>Cymru Iachach</b> <b>Mae llesiant corfforol a meddyliol o'r pwys mwyaf ac mae'r effeithiau iechyd yn cael eu deall</b></p>	<p>Gallai'r cynnig yma arwain at fwy o ddysgwyr yn mynychu ysgol yn eu cymuned ac yn medru cerdded i'r ysgol yn hytrach na chael eu cludo. Bydd unrhyw adeilad newydd yn cynnwys Teithio Llesol. Bydd llwybrau seiclo a cherdded newydd i'r ysgol yn cael eu datblygu.</p>	<p>Bydd gwaith yn cael ei wneud gyda'r Dysgwyr yn yr holl ysgolion sydd yn cael eu heffeithio gan y cynnig er mwyn deall yr hyn y maent yn ffafrio o ran teithio i'r ysgol a'n sicrhau bod unrhyw benderfyniadau er budd y Dysgwyr sydd yn cael eu heffeithio gan y cynigion</p>
<p><b>Cymru o gymunedau cydlynus Cymunedau sydd yn ddeniadol, hyfyw, diogel ac wedi cysylltu'n well.</b></p>	<p>Bydd dysgwyr yn parhau yn eu cymunedau. Gyda hyb newydd yn Y Fenni, byddwn yn ceisio manteisio i'r eithaf ar effaith yr hyb ar y gymuned leol gan sicrhau bod yr ysgol newydd arfaethedig yn hyrwyddo cydlyniant cymunedol drwy gynnig mynediad a'r cyfle i rannu'r hyb.</p>	
<p><b>Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang Yn ystyried yr effaith ar lesiant byd-eang tra'n ystyried llesiant cymdeithasol, economaidd ac amgylchedd lleol</b></p>		
<p><b>Cymru o ddiwylliant byw ac iaith Gymraeg ffyniannus</b></p>	<p>Os yw'r cynnig yn cael ei ddatblygu, bydd yr iaith Gymraeg ac amcan polisi Llywodraeth Cymru o Un Filiwn o Siaradwyr Gymraeg yn cael eu cefnogi gan ehangu'r nifer o ddisgyblion ysgol gynradd sydd yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng yr iaith Gymraeg yng ngogledd y Sir.</p>	

<p><b>Mae diwylliant, etifeddiaeth a’r iaith Gymraeg yn cael eu hyrwyddo a’ u diogelu. Mae pobl yn cael eu hannog i wneud chwaraeon, celf a hamdden</b></p>		
<p><b>Cymru fwy cydradd</b></p> <p><b>Mae pobl yn medru cyflawni eu potensial – nid oes ots beth yw eu cefndir neu amgylchiadau</b></p>	<p>Mae’r ddwy ysgol sydd yn rhan o’r cynllun yn meddu ar y cyfraddau uchaf o ddisgyblion sydd yn gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim yn y sir (ymhlith ysgolion cynradd ac uwchradd). Yr ardal sydd wedi ei nodi yw’r ardal sydd a’r lefelau uchaf o amddifadedd economaidd fel sydd yn cael ei nodi yn yr asesiad Llesiant. Dylai’r buddsoddiad yn y model ysgolion 3-19 gael mwy o effaith ar fyfyrwyr sydd yn gymwys am brydau ysgol am ddim drwy eu hadnabod yn gynnar, elwa o ymyrraeth wedi ei thargedu a monitro a thracio parhaus.</p>	

5. A yw eich cynnig yn cynnwys ac yn blaenoriaethu egwyddorion llywodraethiant cynaliadwy o ran ei ddatblygiad?

Egwyddor Datblygu Cynaliadwy	A yw eich cynnig yn arddangos eich bod wedi cwrdd â’r egwyddor yma? Os felly, disgrifiwch sut. Os nad yw hyn yn digwydd, esboniwch pam.	Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effaith negatif neu gyfrannu’n well at yr effeithiau positif?
 <p>Yn taro cydbwysedd rhwng anghenion byrdymor a hirdymor gan gynllunio ar gyfer y dyfodol</p>	<p>Os yw plant yn medru mynychu ysgol o fewn y gymuned, maent yn fwy tebygol o barhau gyda’u haddysg o fewn y gymuned.</p>	
Egwyddor Datblygu Cynaliadwy	A yw eich cynnig yn arddangos eich bod wedi cwrdd â’r egwyddor yma? Os felly, disgrifiwch sut. Os nad yw hyn yn digwydd, esboniwch pam.	Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effaith negatif neu gyfrannu’n well at yr effeithiau positif?

<p>Yn gweithio gyda phartneriaid eraill er mwyn cyflawni amcanion</p>	<p>Bydd y cynnig hwn yn caniatáu partneriaid i weithio yn fwy agos er mwyn creu newid o ran amddifadedd sosioeconomiadd. Yn gweithio gyda'n gilydd er mwyn sicrhau cynnydd rhwng y cyfnodau allweddol.</p>	
 <p><b>Involvement</b></p>	<p>Cynnwys y rhai hynny sydd â diddordeb a'n gofyn am eu barn</p> <p>Bydd adolygiad agored yn cael ei gynnal a fydd yn gofyn am farn cymuned yr ysgol gyfan cyn gweithredu'r cynnig</p>	
 <p><b>Prevention</b></p>	<p>Neilltuo adnoddau ar gyfer atal problemau rhag digwydd neu waethygu</p> <p>Bydd yr ailddatblygiad o'r ysgolion sydd yn cael ei gynnis ar hyn o bryd yn caniatáu ymyriadau effeithiol ar gyfer plant a phobl ifanc. Efallai y bydd hyn mewn sawl maes gwahanol, o ffitrwydd gwell a lles i ymyriadau cynnar mwy penodol o ran dysgu. Un o fanteision allweddol y model 3- 19 yn y cynnig yw'r effaith ar y dysgwyr a fydd yn gymwys am brydau ysgol am ddim.</p>	
 <p><b>Integration</b></p>	<p>Yn ystyried yr effaith ar yr holl amcanion llesiant gyda'i gilydd ac ar gyrff eraill</p> <p>Bydd y cyfleoedd sydd yn cael eu cynnig yma yn caniatáu'r awdurdod i gymryd persbectif mwy eang o'r ystod o heriau yn y maes hwn. Bydd y cynnig yn caniatáu grwpiau a phartneriaid gwahanol i ystyried sut i weithio gyda'i gilydd a sut y maent yn medru manteisio i'r eithaf ar yr effaith ar ddysgwyr a'r gymuned ehangach a fydd yn defnyddio'r ysgol.</p>	

6. Mae'r Cyngor wedi cytuno i'r angen i ystyried effaith ei benderfyniadau ar y cyfrifoldebau gwahanol canlynol: Rhianta Corfforaethol a Diogelu. A yw eich cynigion yn mynd i effeithio ar unrhyw uno'r cyfrifoldebau yma?

**Atodiad 1**

	<b>Disgrifiwch unrhyw effeithiau positif y bydd eich cynnig yn eu cael</b>	<b>Disgrifiwch unrhyw effeithiau negatif y bydd eich cynnig yn eu cael</b>	<b>Beth sydd wedi ei wneud/yn mynd i gael ei wneud er mwyn lliniaru unrhyw effaith negatif neu gyfrannu'n well at yr effeithiau positif?</b>
Diogelu	Gyda'r ail-ddatblygu arfaethedig o safle Ysgol Brenin Harri'r VIII, efallai bod yna gyfle i fynd i'r afael gyda rhai materion diogelu o ran pa mor agored yw safle'r ysgol a'r defnydd cymunedol parhaus		
Rhianta Corfforaethol	N/A	N/A	N/A

7. Pa dystiolaeth a data sydd wedi llywio datblygiad eich cynnig?

Arolwg cyflwr ac addasrwydd Faithful and Gould gan gynnwys rhestr o'r gwaith cynnal a chadw sydd eisoes angen ei wneud (mae'r ddogfen sy'n amlinellu'r Cynnig yn nodi'r mesurau cynnal a chadw sydd eu hangen)

- Data am bwy sy'n gymwys am brydau bwyd ysgol am ddim
- Data Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru – fel sydd wedi amlinellu yn Asesiad Llesiant yr un ar ddeg Ardal Cynnyrch Canolig yn Sir Fynwy
- Llefydd dros ben – data o dîm Mynediad CSF
- Ffigyrau carfan cadw - data o dîm Mynediad CSF
- Data Cynllunio Llefydd - tîm Mynediad CSF
- Gwybodaeth o'r arolwg o rieni sydd yn ymwneud gyda'r addysg iaith Gymraeg
- Gwybodaeth ynglŷn â datblygu tai sydd yn dod o Gynllun Datblygu Lleol Sir Fynwy
- Gwybodaeth o'r digwyddiadau ymgynghori a'r dystiolaeth ysgrifenedig

8. CRYNODEB: O ganlyniad i lenwi'r ffurflen hon, beth yw prif effeithiau positif a negatif eich cynnig, sut y maent wedi llywio/newid datblygiad y cynnig hyd yma a beth fyddwch yn gwneud yn y dyfodol?

Prif fanteision y cynnig yn ei ffurf bresennol yw ail-ddatblygu ysgol na sydd yn addas i'r diben mwyach ac yn caniatáu plant i gael mynediad at y cwricwlwm mewn llety addas. Mae cynnwys cynnig 3-19 yn meddu ar y potensial i elwa'r disgyblion a'r myfyrwyr hynny sydd yn derbyn prydau bwyd ysgol am ddim a grwpiau bregus eraill.

--

**9. CAMAU GWEITHREDU:** O ganlyniad i lenwi'r ffurflen hon, a fyddwch yn cymryd camau eraill? Rhowch fanylion isod os gwelwch yn dda.

<b>Beth ydych yn mynd i wneud</b>	<b>Pryd ydych am wneud hyn?</b>	<b>Pwy sydd yn gyfrifol</b>
O ganlyniad i'r ymgynghoriad a diwygio'r EQIA, bydd yr hysbysiadau statudol a gyhoeddir yn cynnwys diwygiad bach o'r cynnig a gyhoeddwyd gan y bydd yr ysgol nawr yn ddarpariaeth ar gyfer 3 – 19 gyda darpariaeth addysg feithrin a gynhelir.	Yn yr adroddiad Cabinet sydd i'w ystyried ar 6ed Hydref	Will McLean, Chief Officer

**10. RHEOLI FERSIYNAU:** Dylid defnyddio'r Gwerthusiad Cydraddoldeb a Chenedlaethau'r Dyfodol mor gynnar ag sydd yn bosib, er enghraifft yn anffurfiol o fewn eich gwasanaeth, ac yna ei datblygu eto yn ystod y broses o wneud penderfyniad. Mae'n bwysig cadw cofnod o'r broses hon er mwyn dangos sut ydych wedi ystyried a gweithredu ar yr ystyriaethau cydraddoldeb a chenedlaethau'r dyfodol lle bynnag bo'n bosib.

Rhif y Fersiwn.	Cam gwneud penderfyniad	Dyddiad a ystyriwyd	Disgrifiad cryno o unrhyw ddiwygiadau a wnaed yn dilyn ystyriaeth
2.0	Penderfyniad Cabinet ar ôl yr ymgynghoriad	6/10/2021	