

## ROLE ADVERT

**ROLE TITLE** Domestic Assistant

**POST ID** SAS112

**HOURS** **BANK as and when required**

**GRADE** Band C £18,795 - £19,945 (Pro Rata)  
plus time and third for night shift enhancement  
Time and quarter for Saturday  
Time and half for Sundays

**LOCATION** Severn View, Chepstow

### **WELSH LANGUAGE ASSESSMENT:**

(b) Welsh language skills are desirable;

### **SAFEGUARDING:**

Safeguarding and Child and Adult Protection are key priorities for the Council. We aim to support children and adults at risk to be as safe as they can and to fulfil their potential. All Council employees and volunteers are responsible for playing their part in the well-being, safety and protection of children and adults at risk. All employees and volunteers will be trained to the appropriate level of safeguarding and have a duty to fulfil their personal responsibilities for safeguarding.

### **PURPOSE OF POST:**

#### **Severn View Resource Centre.....Who are we?**

- We are part of the council and provide services to people of Monmouthshire who are no longer able to manage successfully at home
- We provide the following services:
- Residential Dementia Care – providing a safe and supportive environment for those living with a dementia.
- Respite services – short term respite stays to enable carers to have a break.
- Reablement Services – supporting people in the short term to help people regain independence and ensure that services if required in the long term are tailored to individual need
- Day Care Services – Providing opportunities of social stimulation and occupation for older people living in the community. This may be through attending our in-house Day Services provisions or being assisted to make other connections within the community that would be of interest to them.

## Our Purpose:

- We promote a relationship based experience of receiving care - care that supports a more natural life, promotes choice, control, independence and meets the social and emotional needs of the people we support.
- Improved listening and assessment - we understand 'what matters' and we know the person 'ordinarily'. In this context person centred support is only ever about the individual and founded on the persons individual needs for autonomy, inclusion, identity, attachment and comfort.
- Making it home – We recognise that “home” is different to us all and our homes reflect who we are as an individual. We will support the person to create a home and be at home; what comfort, security and individuality is to you. Shared areas will reflect the people who live in the home and their preferences. They will be involved in deciding themes, decoration and the layout of these spaces.
- Services support the spirit of the person. We will place equal importance on the social and emotional well-being of the person as well as their physical well-being.
- Services support families, friends and other important people to remain involved - they will feel involved and listened to and encouraged to actively advocate for individuals in our care. They will develop relationships with staff and individual Keyworkers and work together to ensure person centred care is received for their loved ones
- The home looks, sounds and feels like a place for individuals to express themselves, have fun, make noise, be involved, be busy, find retreat and privacy and is at its heart whatever it needs to be to respond to how any person feels at any given moment.
- We recognise the importance of food and drink to a person's well-being. Mealtimes will be a relaxed and leisurely occasion. Food and drink will be available and visual to individuals at all time, so that food and drink can be enjoyed at a time that suits the individual. We will ensure we meet individual nutritional and dietary requirements.
- Maintaining connections with their local communities - to support people to maintain a sense of personal identity and inclusion in the local community. Communities will become more inclusive and awareness of dementia will increase. We will actively seek opportunities to engage in the local community both through accessing community and inviting community groups to visit regularly.
- Hierarchy - Services work closely with all those involved in supporting the person and direct relationships exist that support a seamless and autonomous approach.
- The role of our staff develops - We utilise the skills of staff more fully. Staff feel empowered, valued and their well-being improves. Staff are fully engaged and

involved in developments within the home. Staff are suitably matched as far as possible to the individuals they work with.

All people involved in the care and support of individuals actively promote the service outcomes above

**Should you require any further information regarding this post, please contact: Sian Gardner Lead Manager for Residential and Day Services on 07815 005013**

**Closing Date: 12 noon on 13<sup>th</sup> Sept 2019**

**Please Note that we are not able to accept CVs**

**Application forms can be completed online or down loaded via:**  
[www.monmouthshire.gov.uk/how-to-apply-for-council-jobs](http://www.monmouthshire.gov.uk/how-to-apply-for-council-jobs)

Applications may be submitted in Welsh, and that an application submitted in Welsh will not be treated less favourably than an application submitted in English.

**Completed paper application forms should be returned to the following address:-**

**People Services, Monmouthshire County Council, County Hall, Rhadyr, Usk, Monmouthshire, NP15 1GA**

Appointment to this post is exempt from Rehabilitation of Offenders Act and is subject to an Enhanced Disclosure Check.

Monmouthshire County Council is an equal opportunities employer and welcomes applications from all sections of the community.

All posts are open to job-share unless stated otherwise.

Monmouthshire County Council operates a Smoke Free Workplace policy.



monmouthshire  
sir fynwy

## ROLE PROFILE

**ROLE TITLE** Domestic Assistant

**POST ID** SAS112

**HOURS** **BANK as and when required**

**GRADE** Band D [£20,344 – 22,021 pro rata]  
plus time and third for night shift enhancement  
Time and quarter for Saturday  
Time and half for Sundays

**LOCATION** Severn View, Chepstow

### **WELSH LANGUAGE ASSESSMENT:**

(b) Welsh language skills are desirable;

### **SAFEGUARDING:**

Safeguarding and Child and Adult Protection are key priorities for the Council. We aim to support children and adults at risk to be as safe as they can and to fulfil their potential. All Council employees and volunteers are responsible for playing their part in the well-being, safety and protection of children and adults at risk. All employees and volunteers will be trained to the appropriate level of safeguarding and have a duty to fulfil their personal responsibilities for safeguarding.

### **PURPOSE OF POST:**

#### **Severn View Resource Centre.....Who are we?**

- We are part of the council and provide services to people of Monmouthshire who are no longer able to manage successfully at home
- We provide the following services:
- Residential Dementia Care – providing a safe and supportive environment for those living with a dementia.
- Respite services – short term respite stays to enable carers to have a break.
- Reablement Services – supporting people in the short term to help people regain independence and ensure that services if required in the long term are tailored to individual need
- Day Care Services – Providing opportunities of social stimulation and occupation for older people living in the community. This may be through attending our in-house Day Services provisions or being assisted to make other connections within the community that would be of interest to them.

## Our Purpose:

- We promote a relationship based experience of receiving care - care that supports a more natural life, promotes choice, control, independence and meets the social and emotional needs of the people we support.
- Improved listening and assessment - we understand 'what matters' and we know the person 'ordinarily'. In this context person centred support is only ever about the individual and founded on the persons individual needs for autonomy, inclusion, identity, attachment and comfort.
- Making it home – We recognise that “home” is different to us all and our homes reflect who we are as an individual. We will support the person to create a home and be at home; what comfort, security and individuality is to you. Shared areas will reflect the people who live in the home and their preferences. They will be involved in deciding themes, decoration and the layout of these spaces.
- Services support the spirit of the person. We will place equal importance on the social and emotional well-being of the person as well as their physical well-being.
- Services support families, friends and other important people to remain involved - they will feel involved and listened to and encouraged to actively advocate for individuals in our care. They will develop relationships with staff and individual Keyworkers and work together to ensure person centred care is received for their loved ones
- The home looks, sounds and feels like a place for individuals to express themselves, have fun, make noise, be involved, be busy, find retreat and privacy and is at its heart whatever it needs to be to respond to how any person feels at any given moment.
- We recognise the importance of food and drink to a person's well-being. Mealtimes will be a relaxed and leisurely occasion. Food and drink will be available and visual to individuals at all time, so that food and drink can be enjoyed at a time that suits the individual. We will ensure we meet individual nutritional and dietary requirements.
- Maintaining connections with their local communities - to support people to maintain a sense of personal identity and inclusion in the local community. Communities will become more inclusive and awareness of dementia will increase. We will actively seek opportunities to engage in the local community both through accessing community and inviting community groups to visit regularly.
- Hierarchy - Services work closely with all those involved in supporting the person and direct relationships exist that support a seamless and autonomous approach.
- The role of our staff develops - We utilise the skills of staff more fully. Staff feel empowered, valued and their well-being improves. Staff are fully engaged and

involved in developments within the home. Staff are suitably matched as far as possible to the individuals they work with.

All people involved in the care and support of individuals actively promote the service outcomes above

### **The Purpose of this Role:-**

The purpose of this role is to ensure that we have adequate amount of bank staff to ensure we provide continuity of care and high standard of service when permanent staff are on holidays, or other leave

### **Expectation and Outcomes of this Role:-**

#### **Here's what I am looking for from this role:**

#### **I need you:-**

- To bring yourself; your personality, a big smile and a sense of fun. I need you to understand that 100% is the minimum commitment.
- To work with people in a way that continually demonstrates a focus on being person centred and relationship focussed. You will need to spend time getting to know the people we support and developing a relationship that supports your role as an 'attached professional' rather than someone who is 'detached'
- To support people to do as much for themselves as possible working in a way that promotes ability and does not foster dependency.
- To provide support to people that is at all times sensitive, confidential and upholds the person's dignity.
- As part of the domestic team to take responsibility and pride in maintaining a clean and welcoming environment for all those that live, visit and work at the centre.
- To assist at mealtime in a way that promotes involvement and the person's independence. This may include assisting people with meal choices, serving of meals and providing assistance to those who require it as well as washing up and cleaning of kitchen area.
- To assist in maintaining all records applicable to safe catering, including the checking and recording of fridge/freezer temperatures and the checking and recording of food temperatures/probe results/cleaning records.
- As part of the rota you will be assigned laundry duties and will need to undertake the full range of tasks. This will include pre-treatment (sluicing), sorting, washing, ironing and minor repairs.
- To work with the wider teams in assisting in reabling individuals to become independent with domestic duties so they can lead as independent lifestyle as possible
- To make use of the opportunities presented by the role to engage and interact with the people using our services and to understand that there is no 'them and us'. This means that when you come into contact with the people

we support, you will demonstrate that you can engage with each person in a way that responds to who they are. You will encourage them to assist in activities of daily living with you such as dusting, table laying and laundry.

- To spend time to listen and engage with each person in a way that responds to who they are.
- To work flexibly with people. To provide support that responds to how that person feels. We need someone who is available to work shift patterns and be flexible to change as and when needed to suit the needs of the service.
- To communicate well. You will need to work closely with people interpreting and understanding the full range of ways in which people communicate.
- You will need to be able to ask for (and provide) support from your colleagues to help overcome the challenges of this type of work. You will need to be person centred towards your colleagues.
- To support the health and safety of the people you work with and that of yourself.
- To be someone with ideas, open to change and new ways of working. However, you will need to follow specific and agreed protocols in relation to health & safety, moving & handling and COSHH
- To understand the importance of attending supervision and 1:1 meetings, ensuring you use all opportunities to share, learn and grow in your role. I need you to understand the importance of, and take responsibility for selfdirected learning and development in addition to demonstrating commitment to all training opportunities made available to you.

To be able to build effective working relationships with a wide range of people

#### **Here's what we can provide you with:**

- A huge sense of satisfaction and pride.
- A great rate of pay with weekend and bank holiday enhancements.
- Pension
- A committed and dedicated management team.
- Great training

#### **What else you need to know.....Monmouthshire Values are:**

**Openness:** We aspire to be open and honest to develop trusting relationships.

**Fairness:** We aspire to provide fair choice, opportunities and experiences and become an organisation built on mutual respect.

**Flexibility:** We aspire to be flexible in our thinking and action to become an effective and efficient organisation.

**Teamwork:** We aspire to work together to share our successes and failures by building on our strengths and supporting one another to achieve our goals.

And this role, will work with Monmouthshire to achieve these.

#### **In addition:**



All employees are responsible for ensuring that they act at all times in a way that is consistent with Monmouthshire's Equal Opportunities Policy in their own area of responsibility and in their general conduct.

The authority operates a Smoke Free Workplace Policy which all employees are required to abide to.

## Person Specification

**How will we know if you are the right person for the role? As the successful candidate you will have demonstrated:-**

- **This is an exciting and extremely rewarding role but to support people according to who they are what matters to them, we need you to be the following.**

Overall experience is not necessary but you will be someone who clearly demonstrates their commitment, enthusiasm and their caring nature. Caring is about supporting someone to live well and to live a natural life. This means that the support we provide will always focus on how a person feels....	
<b>Relationships</b>	You will understand the importance of relationships and that to support people we need know the person; their experiences, their life and who they are now.
<b>Enabling</b>	You will be able to work in way that involves the person to participate fully in their lives assisting them to set and achieve their personal outcomes and goals whatever this may be
<b>Approach</b>	You will adopt an individual approach to each person based on who they are and how they feel. You will adjust and adapt continually to stay in the moment and to support someone according to what matters.
<b>Availability &amp; Flexibility</b>	You will need to work at times of the day that people need support and that you understand that this will change on any given day according to how that person feels. This means being focussed on the individual and not a routine.
<b>Self</b>	You will be someone who is comfortable being yourself at work and you are self-aware and open.
<b>Feeling</b>	You will be emotionally warm, offering closeness and empathy to each individual
<b>Together</b>	You are someone able to be a friend to the people we support; with no them and us.
<b>Inspiring</b>	You will be passionate and positive; able to make a connection with people that makes a difference.
<b>Nurturing</b>	You will be someone who can provide comfort, security and a sense of belonging
<b>Accepting</b>	You will be able to be positive about a person's reality and understanding of the fact that feelings can be displayed as actions or words.
<b>Sponneous</b>	You will be someone who can create opportunities that will provide occupation and stimulation. You will be able to think on your feet and change the moment.
<b>Team</b>	You will understand the importance of your contributing to the team understanding that the outcomes for the people we support improve when the team work well together. You will have the ability to communicate openly and listen to the ideas of others

<b>Supporting</b>	You will be comfortable to express your own emotions and support others with theirs.
<b>Growing</b>	You will need to be open to learning, challenge and self-reflection.
<b>Qualifications</b>	A qualification is not needed to apply for this role but you must be willing to undertake the QCF Level 2 in Care.

- **Welsh Desirable.**

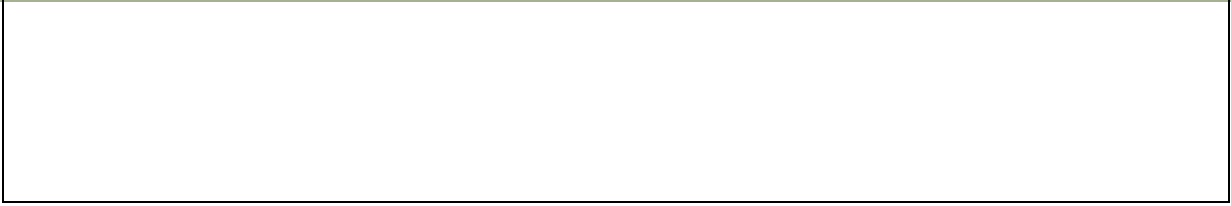
You may be required to learn or improve your existing skills through attending staff Welsh language training funded by the council. This will be implemented if a need for Welsh language skills in the role arises.

**Should you require any further information regarding this post, please contact:  
Sian Gardner Lead Manager for Residential and Day Services on 07815 005013**

**Closing Date: 12 noon on 13<sup>th</sup> Sept 2019**



monmouthshire  
sir fynwy



## HYSBYSEB RÔL

**TEITL Y RÔL** Cynorthwydd Domestig

**RHIF ADNABOD Y SWYDD** SAS112

**ORIAU** **BANC fel sydd angen**

**GRADD** Band C £18,795 - £19,945 (Pro Rata)  
gan gynnwys amser a thraean am weithio dros nos  
Amser a chwarter ar ddydd Sadwrn  
Amser a hanner ar ddydd Sul

**LLEOLIAD:** Severn View, Cas-gwent

### **ASESIAD IAITH GYMRAEG:**

(b) Mae sgiliau iaith Gymraeg yn ddymunol;

### **DIOGELU:**

Mae Diogelu ac Amddiffyn Plant ac Oedolion yn flaenoriaethau allweddol i'r Cyngor. Ein nod yw cefnogi plant ac oedolion sydd mewn perygl i fod mor ddiogel ag y gallant ac i gyflawni eu potensial. Mae holl weithwyr a gwirfoddolwyr y Cyngor yn gyfrifol am chwarae rhan yng ngwaith lles, diogelu ac amddiffyn plant ac oedolion sydd mewn perygl. Bydd yr holl weithwyr a gwirfoddolwyr yn cael eu hyfforddi i'r lefel briodol o ddiogelu ac mae ganddynt ddyletswydd i gyflawni eu cyfrifoldebau personol dros ddiogelu.

### **PWRPAS Y RÔL:**

#### **Tîm Canolfan Adnoddau Severn View .....Pwy ydym ni?**

- Rydym yn rhan o'r cyngor ac yn darparu gwasanaethau i bobl Sir Fynwy na sydd yn medru ymdopi'n llwyddiannus mwyach yn eu cartrefi eu hunain.
- Rydym yn darparu'r gwasanaethau dilynol:
- Gofal Preswyl Dementia - rhoi amgylchedd diogel a chefnogol i'r rhai sy'n byw gyda dementia.
- Gwasanaeth seibiant - seibiant preswyl tymor byr i alluogi gofalwyr i gael hoe.
- Gwasanaethau Ail-alluogi - cefnogi pobl yn y tymor byr i'w helpu pobl i adennill annibyniaeth a sicrhau y caiff gwasanaethau eu teilwra i anghenion unigol os oes eu hangen yn yr hirdymor.
- Gwasanaethau Gofal Dydd - Rhoi cyfleoedd cymdeithasol a rhoi rhywbeth i'w wneud i bobl hŷn sy'n byw yn y gymuned. Gall hyn fod drwy fynychu ein darpariaeth Gwasanaethau Dydd mewnol neu eu cynorthwyo i wneud cysylltiadau eraill o fewn y gymuned a fyddai o ddiddordeb iddynt.

## Ein Pwrpas:

- Rydym yn hyrwyddo profiad sydd yn seiliedig ar berthynas o dderbyn gofal - gofal sy'n cefnogi bywyd mwy naturiol, yn hyrwyddo dewis, rheoli, annibyniaeth ac sy'n diwallu anghenion cymdeithasol ac emosiynol y bobl a gefnogwn.
- Gwella'r broses o wrando ac asesu - rydym yn deall 'yr hyn sy'n cyfri' ac rydym yn adnabod y person 'yn gyffredin'. Yn y cyd-destun hwn, mae cymorth sy'n canoli ar y person ond yn ymwneud â'r unigolyn ac wedi'i seilio ar anghenion unigol y person am annibyniaeth, cynhwysiant, hunaniaeth, ymlyniad a chysur.
- Ei wneud yn gartref - Rydym yn cydnabod fod "cartref" yn rhywbeth gwahanol i ni gyd a'n cartrefi yn adlewyrchu'r hyn rydym fel unigolyn. Byddwn yn cefnogi'r person i greu cartref a bod adref; beth yw cysur, sicrwydd ac unigrwydd i chi. Bydd yr ardaloedd a gaiff eu rhannu yn adlewyrchu'r bobl sy'n byw yn y cartref a'u dewisiadau. Byddant yn ymwneud â phenderfynu themâu, addurno a chynllun y gofodau hyn.
- Mae gwasanaethau'n cefnogi ysbryd y person. Byddwn yn rhoi pwysigrwydd cyfartal ar les cymdeithasol ac emosiynol y person yn ogystal â'u lles corfforol.
- Mae gwasanaethau'n cefnogi teuluoedd, ffrindiau a phobl bwysig eraill i barhau i gymryd rhan - byddant yn teimlo bod ganddynt ran a'u bod eu llais yn cael ei glywed a'u hannog i hybu unigolion yn ein gofal. Byddant yn datblygu perthynas gyda staff a gweithwyr allweddol unigol ac yn cydweithio i sicrhau y caiff gofal sy'n canolbwyntio ar y person ar gyfer eu hanwyliaid.
- Mae'r cartref yn edrych, swnio ac yn teimlo fel lle ar gyfer unigolion i'w mynegi eu hunain, cael hwyl, gwneud sŵn, cymryd rhan, bod yn brysur, canfod lloches a phreifatrwydd ac yn ei galon beth bynnag sydd ei angen i ymateb i sut mae unrhyw berson yn teimlo ar unrhyw foment benodol.
- Rydym yn cydnabod pwysigrwydd bwyd a diod i lesiant person. Bydd amser prydau bwyd yn adeg hamddenol lle gall pobl ymlacio. Bydd bwyd a diod ar gael ac yn weledol i unigolion bob amser, fel y gall bwyd a diod gael ei fwynhau ar yr adeg sy'n gweddu i'r unigolyn. Byddwn yn sicrhau ein bod yn cyflawni gofynion maeth a dietegol ychwanegol.
- Cynnal cysylltiadau gyda'u cymunedau lleol - cefnogi pobl i gynnal ymdeimlad o hunaniaeth bersonol a chynhwysiant yn y gymuned leol. Daw cymunedau yn fwy cynhwysol a bydd ymwybyddiaeth o ddementia yn cynyddu. Byddwn yn edrych am gyfleoedd i gymryd rhan yn y gymuned leol drwy fyndi i mewn i'r gymuned a gwahodd grwpiau cymunedol i ymweld yn rheolaidd.
- Hierarchaeth - Gwasanaethau yn gweithio'n agos gyda phawb sy'n cymryd rhan i gefnogi'r person a'r perthnasoedd uniongyrchol sy'n bodoli sy'n cefnogi dull gweithredu llyfn ac annibynnol.
- Mae rôl ein staff yn datblygu - defnyddiwn sgiliau staff yn llawnach. Mae staff yn teimlo fod ganddynt rym, eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a bod eu llesiant yn gwella. Mae staff yn cymryd rhan lawn ac yn cymryd rhan mewn datblygiadau o fewn y cartref. Caiff staff eu clustnodi mewn modd addas cyn belled ag sy'n bosibl i'r unigolion y gweithiant gyda nhw.

- Mae disgwyl i'r holl bobl sydd yn chwarae rhan yng ngofal a chymorth yr unigolion i hyrwyddo'r canlyniadau gwasanaeth uchod.

Os ydych angen unrhyw wybodaeth bellach am y rôl hon, cysylltwch os gwelwch yn dda gyda: Sian Gardner Prif Reolwr ar gyfer Gwasanaethau Preswyl a Dydd ar 07815 005013

**Dyddiad Cau: 12pm ar 13eg Medi 2019**

**Gofynnir i chi nodi na allwn dderbyn CV**

**Gellir llenwi ffurflenni cais ar-lein neu eu lawrlwytho drwy:**

**<http://www.monmouthshire.gov.uk/home/education/jobs-and-employment/how-to-apply-for-council-jobs/>**

Gellir cyflwyno ceisiadau yn y Gymraeg ac ni chaiff cais a gyflwynir yn y Gymraeg ei drin yn llai ffafriol na chais a gyflwynir yn Saesneg.

**Ar ôl eu llenwi, dylid dychwelyd ffurflenni cais papur i'r cyfeiriad canlynol:**

**Gwasanaethau Pobl, Cyngor Sir Fynwy, Neuadd y Sir,  
Rhadyr, Brynbuga, Sir Fynwy NP15 1GA**

Caiff penodiad i'r swydd hon ei eithrio o Ddeddf Adsefydlu Troseddwy ac mae'n amodol ar Wiriad Datgeliad Estynedig.

Mae Cyngor Sir Fynwy yn gyflogwr cyfle cyfartal ac yn croesawu ceisiadau gan bob adran o'r gymuned.

Mae'r holl swyddi'n agored i'w rhannu os na nodir fel arall.

Mae Cyngor Sir Fynwy yn gweithredu Polisi Dim Ysmygu yn y Gweithle.

## PROFFIL Y RÔL

**TEITL Y RÔL** Cynorthwydd Domestig

**RHIF ADNBAOD Y SWYDD** SAS112

**ORIAU** **BANC fel sydd angen**

**GRADD** Band C £18,795 - £19,945 (Pro Rata)  
gan gynnwys amser a thraean am weithio dros nos  
Amser a chwarter ar ddydd Sadwrn  
Amser a hanner ar ddydd Sul

**LLEOLIAD:** Severn View, Cas-gwent

### **ASESIAD IAITH GYMRAEG:**

(b) Mae sgiliau iaith Gymraeg yn ddymunol;

### **DIOGELU:**

Mae Diogelu ac Amddiffyn Plant ac Oedolion yn flaenoriaethau allweddol i'r Cyngor. Ein nod yw cefnogi plant ac oedolion sydd mewn perygl i fod mor ddiogel ag y gallant ac i gyflawni eu potensial. Mae holl weithwyr a gwirfoddolwyr y Cyngor yn gyfrifol am chwarae rhan yng ngwaith lles, diogelu ac amddiffyn plant ac oedolion sydd mewn perygl. Bydd yr holl weithwyr a gwirfoddolwyr yn cael eu hyfforddi i'r lefel briodol o ddiogelu ac mae ganddynt ddyletswydd i gyflawni eu cyfrifoldebau personol dros ddiogelu.

### **PWRPAS Y RÔL:**

#### **Tîm Canolfan Adnoddau Severn View .....Pwy ydym ni?**

- Rydym yn rhan o'r cyngor ac yn darparu gwasanaethau i bobl Sir Fynwy na sydd yn medru ymdopi'n llwyddiannus mwyach yn eu cartrefi eu hunain.
- Rydym yn darparu'r gwasanaethau dilynol:
- Gofal Preswyl Dementia - rhoi amgylchedd diogel a chefnogol i'r rhai sy'n byw gyda dementia.
- Gwasanaeth seibiant - seibiant preswyl tymor byr i alluogi gofalwyr i gael hoe.
- Gwasanaethau Ail-alluogi - cefnogi pobl yn y tymor byr i'w helpu pobl i adennill annibyniaeth a sicrhau y caiff gwasanaethau eu teilwra i anghenion unigol os oes eu hangen yn yr hirdymor.
- Gwasanaethau Gofal Dydd - Rhoi cyfleoedd cymdeithasol a rhoi rhywbeth i'w wneud i bobl hŷn sy'n byw yn y gymuned. Gall hyn fod drwy fynychu ein darpariaeth Gwasanaethau Dydd mewnol neu eu cynorthwyo i wneud cysylltiadau eraill o fewn y gymuned a fyddai o ddiddordeb iddynt.



## Ein Pwrpas:

- Rydym yn hyrwyddo profiad sydd yn seiliedig ar berthynas o dderbyn gofal - gofal sy'n cefnogi bywyd mwy naturiol, yn hyrwyddo dewis, rheoli, annibyniaeth ac sy'n diwallu anghenion cymdeithasol ac emosiynol y bobl a gefnogwn.
- Gwella'r broses o wrando ac asesu - rydym yn deall 'yr hyn sy'n cyfri' ac rydym yn adnabod y person 'yn gyffredin'. Yn y cyd-destun hwn, mae cymorth sy'n canoli ar y person ond yn ymwneud â'r unigolyn ac wedi'i seilio ar anghenion unigol y person am annibyniaeth, cynhwysiant, hunaniaeth, ymlyniad a chysur.
- Ei wneud yn gartref - Rydym yn cydnabod fod "cartref" yn rhywbeth gwahanol i ni gyd a'n cartrefi yn adlewyrchu'r hyn rydym fel unigolyn. Byddwn yn cefnogi'r person i greu cartref a bod adref; beth yw cysur, sicrwydd ac unigrwydd i chi. Bydd yr ardaloedd a gaiff eu rhannu yn adlewyrchu'r bobl sy'n byw yn y cartref a'u dewisiadau. Byddant yn ymwneud â phenderfynu themâu, addurno a chynllun y gofodau hyn.
- Mae gwasanaethau'n cefnogi ysbryd y person. Byddwn yn rhoi pwysigrwydd cyfartal ar les cymdeithasol ac emosiynol y person yn ogystal â'u lles corfforol.
- Mae gwasanaethau'n cefnogi teuluoedd, ffrindiau a phobl bwysig eraill i barhau i gymryd rhan - byddant yn teimlo bod ganddynt ran a'u bod eu llais yn cael ei glywed a'u hannog i hybu unigolion yn ein gofal. Byddant yn datblygu perthynas gyda staff a gweithwyr allweddol unigol ac yn cydweithio i sicrhau y caiff gofal sy'n canolbwyntio ar y person ar gyfer eu hanwyliaid.
- Mae'r cartref yn edrych, swnio ac yn teimlo fel lle ar gyfer unigolion i'w mynegi eu hunain, cael hwyl, gwneud sŵn, cymryd rhan, bod yn brysur, canfod lloches a phreifatrwydd ac yn ei galon beth bynnag sydd ei angen i ymateb i sut mae unrhyw berson yn teimlo ar unrhyw foment benodol.
- Rydym yn cydnabod pwysigrwydd bwyd a diod i lesiant person. Bydd amser prydau bwyd yn adeg hamddenol lle gall pobl ymlacio. Bydd bwyd a diod ar gael ac yn weledol i unigolion bob amser, fel y gall bwyd a diod gael ei fwynhau ar yr adeg sy'n gweddu i'r unigolyn. Byddwn yn sicrhau ein bod yn cyflawni gofynion maeth a dietegol ychwanegol.
- Cynnal cysylltiadau gyda'u cymunedau lleol - cefnogi pobl i gynnal ymdeimlad o hunaniaeth bersonol a chynhwysiant yn y gymuned leol. Daw cymunedau yn fwy cynhwysol a bydd ymwybyddiaeth o ddementia yn cynyddu. Byddwn yn edrych am gyfleoedd i gymryd rhan yn y gymuned leol drwy fyndi i mewn i'r gymuned a gwahodd grwpiau cymunedol i ymweld yn rheolaidd.
- Hierarchaeth - Gwasanaethau yn gweithio'n agos gyda phawb sy'n cymryd rhan i gefnogi'r person a'r perthnasoedd uniongyrchol sy'n bodoli sy'n cefnogi dull gweithredu llyfn ac annibynnol.
- Mae rôl ein staff yn datblygu - defnyddiwn sgiliau staff yn llawnach. Mae staff yn teimlo fod ganddynt rym, eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a bod eu llesiant yn gwella. Mae staff yn cymryd rhan lawn ac yn cymryd rhan mewn datblygiadau o fewn y cartref. Caiff staff eu cyfateb yn addas cyn belled ag sy'n bosibl i'r unigolion y gweithiant gyda nhw.

- Mae disgwyl i'r holl bobl sydd yn chwarae rhan yng ngofal a chymorth yr unigolion i hyrwyddo'r canlyniadau gwasanaeth.

### **Pwrpas y rôl hon:**

Sicrhau ein bod yn meddu ar ddigon o amser staff banc er mwyn sicrhau ein bod yn parhau i ddarparu gofala safon uchel o wasanaeth pan fydd staff eraill ar wyliau neu'n absennol.

### **Disgwyliadau a Chanlyniadau'r Rôl**

#### **Dyma'r hyn yr wyf yn disgwyl o'r Rôl hon:**

#### **Rwyf am i chi:-**

- Rwyf am i chi ddod â'ch hun i'r rôl hon; eich personoliaeth, gwên fawr ac elfen o hwyl. Rwyf angen i chi ddeall ein bod yn disgwyl o leiaf 100% o ran ymdoddiad.
- I weithio gyda phobl mewn ffordd sydd yn dangos ffocws parhaus ar ganolbwyntio ar unigolion a pherthnasau. Bydd angen i chi dreulio amser yn dod i 'nabod y bobl yr ydym yn eu cefnogi ac yn datblygu perthynas sydd yn cefnogi eich rôl fel y 'gweithiwr proffesiynol sydd wedi ei atodi' yn hytrach na rhywun na sydd 'wedi ei atodi'.
- Cefnogi pobl i wneud cymaint ag sydd yn bosib dros eu hunain, gan weithio mewn ffordd sydd yn hyrwyddo gallu a'n ymatal rhag meithrin dibyniaeth.
- Darparu gofal a chymorth i bobl sydd yn sensitif bob tro, yn gyfrinachol ac yn cynnal urddas y person.
- Fel rhan o'r tim domestig, bydd rhaid cymryd cyfrifoldeb a balchder yn cynnal awyrgylch glân a chroesawgar i'r sawl sydd yn byw, ymweld ac yn gweithio yn y ganolfan.
- Cynorthwyo adeg prydau bwyd mewn modd sydd yn hyrwyddo'r broses o gynnwys ac annibyniaeth y person. Mae hyn yn medru cynnwys cynorthwyo pobl gyda dewis prydau bwyd, gweini bwyd a chynorthwyo eraill sydd angen help a golchi a glanhau'r gegin.
- Cynorthwyo i gynnal yr holl gofnodion sydd yn ymwneud gydag arlwyio diogel, gan gynnwys gwirio a chofnodi tymheredd y rhewgell/oergell a gwirio a chofnodi'r tymheredd bwyd/cofnodi'r canlyniadau a'r canlyniadau glanhau.
- Fel rhan o'ch rota, byddwch yn cael dyletswyddau golchi dillad a bydd angen ymgymryd ag ystod lawn o dasgau. Bydd hyn yn cynnwys trefnu, golchi, smwddio ac atgyweiriadau bychain.
- Gweithio gyda thimau ehangach yn cynorthwyo'r broses o helpu unigolion i ddod yn annibynnol wrth wneud dyletswyddau domestig fel eu bod yn medru arwain ffordd o fyw mor annibynnol ag sydd yn bosib.
- Yn manteisio ar y cyfleoedd a ddaw yn sgil y rôl i ymgysylltu a rhyngweithio gyda phobl sydd yn defnyddio ein gwasanaethau a'n deall nad oes 'nhw a ni'. Mae hyn yn golygu y byddwch, pan yn dod i gysylltiad gyda'r bobl yr ydym yn cefnogi, yn medru ymgysylltu gyda phob person mewn modd sydd yn ymateb i bwy ydynt. Byddwch yn eu hannog i gynorthwyo gyda gweithgareddau byw o ddydd i ddydd gan gynnwys glanhau, gosod y bwrdd a golchi dillad.
- Yn treulio amser yn gwrando ac yn ymgysylltu gyda pherson mewn modd sydd yn ymateb i bwy ydynt.
- Yn gweithio yn hyblyg gyda phobl. Yn darparu cymorth sydd yn ymateb i'r sut y mae'r person yn teimlo. Rydym angen i rywun sydd ar gael i weithio patrymau

shifft ac yn hyblyg i newid fel sydd angen er mwyn diwallu anghenion y gwasanaeth.

- Bydd angen i chi fod yn dda wrth gyfathrebu. Bydd angen i chi weithio yn agos gyda phobl, yn dadansoddi ac yn deall yr ystod o ffyrdd y mae pobl yn cyfathrebu.
- Bydd angen i chi ofyn am (a darparu) cymorth gan eich cydweithwyr er mwyn goresgyn y rhwystrau sydd ynghlwm wrth y rôl. Bydd angen i chi fod yn berson sy'n canolbwyntio ar eich cydweithwyr.
- Angen cefnogi iechyd a diogelwch y bobl yr ydych yn gweithio gyda hwy a chi'ch hun.
- Rhywun sydd â syniadau, yn agored i newid a ffyrdd newydd o weithio. Fodd bynnag, byddwch angen dilyn gweithdrefnau penodol ac sydd wedi eu cytuno o ran iechyd a diogelwch, symud a thrin a COSSHH
- Yn deall y pwysigrwydd o fynychu cyfarfodydd goruchwyllo a 1:1 gyda mi, yn sicrhau eich bod yn manteisio ar bob cyfle i rannu, dysgu a thyfu yn eich rôl. Rwyf angen i chi ddeall pwysigrwydd, a chymryd cyfrifoldeb, am ddysgu a datblygu eich hun ynghyd ag ymroi i'r holl gyfleoedd hyfforddi sydd yn agored i chi.
- Angen medru adeiladu perthynas waith effeithiol gydag ystod eang o bobl.

#### **Dyma'r hyn y mae modd i ni gynnig i chi:**

- Ymdeimlad o foddhad a balchder .
- Cyflog gwyb gydag arian ychwanegol ar y penwythnos a gŵyl y banc
- Pensiwn
- Tîm arwain ymroddedig
- Hyfforddiant gwyb

#### **Beth arall sydd angen i chi wybod.....Dyma Werthoedd Cyngor Fynwy:**

Tryloywder: Rydym am geisio bod yn agored ac onest er mwyn datblygu perthynas lle y mae pobl yn medru ymddiried yn ei gilydd.

Tegwch: Rydym am geisio cynnig dewis teg, cyfleoedd a phrofiad ac i ddod yn fudiad lle y mae'r naill yn parchu'r llall.

Hyblygrwydd: Rydym am geisio bod yn hyblyg wrth feddwl a gweithredu er mwyn dod yn fudiad effeithiol ac effeithlon.

Gwaith tîm: Rydym am geisio gweithio gyda'n gilydd er mwyn rhannu ein llwyddiannau a'n methiannau drwy adeiladu ar ein cryfderau a chefnogi ein gilydd er mwyn cyflawni ein hamcanion.

A bydd y rôl hon yn gweithio gyda Sir Fynwy er mwyn cyflawni hyn.

#### **Yn ychwanegol at hyn:**

Mae'r holl staff yn gyfrifol am sicrhau eu bod yn ymddwyn bob tro mewn ffordd sydd yn gyson â Pholisi Cyfle Cyfartal Sir Fynwy yn eu meysydd perthnasol ac yn eu hymddygiad cyffredinol

Mae'r Cyngor yn gweithredu polisi Dim Ysmygu yn y Gweithle ac mae disgwyl i'r holl weithwyr i gydymffurfio gyda hyn.

### Manyleb Person

Sut fyddwn yn gwybod os mai chi yw'r person cywir am y rôl? Fel yr ymgeisydd llwyddiannus, byddwch wedi arddangos:-

- Mae hon yn rôl gyffrous a hynod werth chweil, ond er mwyn cefnogi pobl yn unol â phwy ydynt a'r hyn sydd yn bwysig iddynt, bydd angen i chi feddu ar y canlynol:

<p>Nid yw profiad cyffredinol yn angenrheidiol ond byddwch yn rhywun sydd yn medru cynnig tystiolaeth amlwg o'ch ymroddiad, brwdfrydedd a'ch natur ofalgar. Mae gofalu yn ymwneud â chynorthwyo rhywun i fyw bywyd da a naturiol. Mae hyn yn golygu bod y cymorth yr ydym yn darparu yn ffocysu bob tro ar sut y mae'r person yn teimlo....</p>	
<b>Perthynas</b>	Byddwch yn deall pa mor bwysig yw perthnasau, ac er mwyn cefnogi pobl, rydym angen 'nabod y person, eu profiadau, eu bywyd a phwy ydynt erbyn hyn.
<b>Galluogi</b>	Byddwch yn medru gweithio mewn ffordd sydd yn cynnwys y person ac yn eu caniatáu i gymryd rhan lawn yn eu bywydau a byddwch yn cefnogi pobl i wneud cymaint ag sydd yn bosib dros eu hunain. Byddwch yn deall bod angen i ni gymryd cam yn ôl weithiau a chaniatáu i bobl i wneud gymaint ag sydd yn bosib dros eu hunain.
<b>Dull</b>	Byddwch yn deall bod angen i ni gymryd cam yn ôl weithiau a chaniatáu i bobl i wneud gymaint ag sydd yn bosib dros eu hunain.
<b>Argaeledd a Hyblygrwydd</b>	Bydd angen i chi weithio ar adegau o'r dydd pan fydd pobl angen cymorth a byddwch yn deall y gall hyn newid ar unrhyw ddiwrnod, a hynny'n ddibynnol ar sut y mae'r person yn teimlo. Mae hyn yn golygu ffocysu ar yr unigolyn – yn hytrach nag ar unrhyw drefn
<b>Hunan</b>	Rydych yn rhywun sydd yn gysurus gyda chi'ch hun yn y gwaith ac rydych yn hunanymwybodol ac yn agored.
<b>Teimlo</b>	Byddwch yn dwym o ran emosiwn, yn cynnig agosatrydd ac empathi i bob unigol.
<b>Gyda'n gilydd</b>	Rydych yn rhywun sydd yn medru bod yn ffrind i'r bobl yr ydym yn eu cefnogi; dim 'ni' a 'nhw'.
<b>Ysbrydoli</b>	Byddwch yn angerddol ac yn bositif ac yn medru cysylltu gyda phobl mewn ffordd sydd yn gwneud gwahaniaeth.
<b>Meithrin</b>	Byddwch yn rhywun sydd yn medru rhoi cysur, sicrwydd ac ymdeimlad o berthyn.
<b>Derbyn</b>	Byddwch yn medru bod yn bositif am realiti person ac yn deall y ffaith fod teimladau yn medru cael eu dangos drwy gyfrwng

	gweithredoedd neu eiriau.
<b>Ar Hap</b>	Byddwch yn medru creu cyfleoedd a fydd yn ysgogi. Byddwch yn medru meddwl yn chwim a newid y foment.
<b>Tîm</b>	Byddwch yn deall y pwysigrwydd o'r modd yr ydych yn cyfrannu at eich tîm wrth i bawb ddeall bod y canlyniadau yr ydym yn deisyfu ar ran pobl yn gwella pan ein bod yn gweithio gyda'n gilydd. Byddwch yn meddu ar y gallu i gyfathrebu yn agored a gwrando ar syniadau pobl eraill.
<b>Cefnogi</b>	Byddwch yn barod i fynegi eich emosiynau eich hun a chefnogi eraill gyda'u rhai hwy.
<b>Tyfu</b>	Bydd angen i fod yn agored i ddysgu, herio ac adlewyrchu ar eich perfformiad
<b>Cymwysterau</b>	Nid oes angen cymhwyster er mwyn gwneud cais am y rôl hon ond bydd rhaid eich bod yn barod i fynd ar y cwrs QCF Lefel 2 mewn Gofal.

- **Sgiliau iaith Gymraeg yn ddymunol.**  
Efallai y bydd angen i chi ddysgu neu wella eich sgiliau drwy fynychu hyfforddiant iaith Gymraeg l'r staff sydd yn cael ei ariannu gan y Cyngor. Bydd hyn yn cael ei weithredu os yw'r angen am sgiliau iaith Gymraeg yn dod i'r amlwg fel rhan o'r rôl.

**Os ydych angen unrhyw wybodaeth bellach am y rôl hon, cysylltwch os gwelwch yn dda gyda: Sian Gardner Prif Reolwr ar gyfer Gwasanaethau Preswyl a Dydd ar 07815 005013**

**Dyddiad Cau: 12pm ar 13eg Medi 2019**



## WELSH LANGUAGE SKILLS FRAMEWORK

### LEVEL 1

*Can understand basic everyday phrases if the speaker talks slowly and clearly and is willing to help. Can introduce yourself and others and can ask and answer questions regarding basic information, e.g. individual asking to see someone, where is the xxx meeting, toilet etc. Can transfer phone calls pass on a simple message or make a straightforward request, e.g. via e-mail.*

UNDERSTANDING	SPEAKING	READING	WRITING
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can understand simple questions: where is the xxx meeting, where is the toilet, who is the person they wish to see. Can understand who to transfer a phone call to etc,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can pronounce place names and personal names correctly.</li> <li>➤ Can greet individuals face to face or over the phone</li> <li>➤ Can open and close a conversation or open and close a meeting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can read short sentence, e.g. basic signs, simple instructions, agenda items, simple information on forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can open and close an e-mail or letter</li> <li>➤ Can write personal names, place names, job titles</li> <li>➤ Can write a simple message to a colleague on paper or e-mail, e.g. such and such has called.</li> </ul>

### LEVEL 2

*Can understand sentences when people talk about everyday situations, e.g. simple personal and family information. Can hold a basic conversation with someone to obtain or exchange straightforward information, e.g. discuss how a person is feeling; something which has happened; simple plan for the future. Can write and read messages in letters or e-mails describing familiar issues and written in short sentences.*

UNDERSTANDING	SPEAKING	READING	WRITING
---------------	----------	---------	---------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can understand when people speak slowly about everyday situations, e.g. providing personal information, talking about what they have been doing, what they would like to do, how they feel general</li> <li>➤ Can understand when people ask you do something</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can communicate simple information or ask common questions, e.g. to acquire information from an individual</li> <li>➤ Can use Welsh to get to and emphasise with the individual but not able to conduct the entire conversation or session in Welsh</li> <li>➤ Can hold a short conversation with an individual or exchange relatively straightforward information</li> <li>➤ Can contribute to a meeting, but need to revert to English for specialist terms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can read short message and certain letters or e-mails, e.g. those which make a request or ask you to pass on a message</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can write a short message to a colleague asking a question, thanking her/him, explaining something, e.g. time and place of a meeting</li> <li>➤ Can write a short letter or e-mail to arrange an appointment</li> </ul>
---	--	--	--

**LEVEL 3**

*Can understand the main points when an individual or colleague is talking about familiar subjects, e.g. during a conversation or small group meeting. Can hold extended conversations with fluent speakers about familiar subjects involving everyday work. Can describe experiences and events and provide concise explanations and reasons for opinions and plans. Can read articles, letters or e-mails about general subjects. Can write letters or e-mails about most subjects, e.g. requesting something; providing information; inviting somebody or organising an event.*

**UNDERSTANDING**

**SPEAKING**

**READING**

**WRITING**



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can understand individuals and colleagues when exchanging information or discussing plans, if the subject is familiar.</li> <li>➤ Can understand a discussion at a meeting if the subject is familiar.</li> <li>➤ Can understand individuals and colleagues in a familiar situation or in everyday conversation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can take part in most conversations with colleagues about work and plans if the vocabulary is not too technical.</li> <li>➤ Can hold a conversation with an individual or exchanging relatively straightforward information.</li> <li>➤ Can contribute to a meeting but need to revert to English for specialist terms.</li> <li>➤ Can adapt the style of language to suit the audience.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can understand most e-mail messages or letters concerning day to day work.</li> <li>➤ Can guess the meaning of a word based on context if the subject is familiar.</li> <li>➤ Can read a simple, straightforward article in a newspaper or magazine types of written material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can write a letter or e-mail to an individual, or colleague about most topics in order to request something; provide an explanation; describe an experience or situation; invite people or organise an event.</li> <li>➤ Can write relatively accurately when drafting a short information leaflet or poster in Welsh as required.</li> </ul>
--	--	--	--

**LEVEL 4**

*Can usually follow most conversations or discussions, even on unfamiliar topics, Can talk confidently with fluent speakers about familiar subjects relating to work, and an express an opinion, take part in discussion, and talk extensively about general topics, e.g. in meetings or one-to-one situations with individuals. Can understand most correspondence, newspaper articles and reports intended for fluent speakers with the aid of Welsh language resources and can scan long texts to find details. Can complete forms and write reports relating to work and respond accurately.*

<b>UNDERSTANDING</b>	<b>SPEAKING</b>	<b>READING</b>	<b>WRITING</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can follow most conversations and discussions with individuals or colleagues even if the subject matter is unfamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can contribute effectively to internal and external meetings in a work context.</li> <li>➤ Can converse comfortably with individuals and exchange information as required.</li> <li>➤ Can argue for and against a specific case.</li> <li>➤ Can chair meetings and answer questions from the chair confidently.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can read most correspondence and scan long texts to find details.</li> <li>➤ Can understand most newspaper articles and reports with the aid of a dictionary.</li> <li>➤ Can understand texts, unless written in a very formal or colloquial form.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can produce correspondence of all types, short reports, documents and literature with support of Welsh language translation aids eg. Cysgeir, cysill.</li> </ul>

**LEVEL 5**

*Can understand everything that is being said. Can talk extensively about complex issues, presenting difficult information and can facilitate and summarise extended or complex discussions. Can summarise information from different sources (orally and in writing) and present it in a coherent way. Can express themselves spontaneously, fluently and in detail, adapting the language to suit the audience.*



UNDERSTANDING	SPEAKING	READING	WRITING
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can follow all conversations and discussions with individuals or colleagues.</li> <li>➤ Can understand the ambiguity and nuance of language.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can express yourself fully in detail, even when discussing complex issues.</li> <li>➤ Can adapt the style and register of your language to suit the audience.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can read and understand almost all written texts without difficulty, referring to a dictionary occasionally.</li> <li>➤ Can read long texts to find relevant details and can understand most types of written material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can write reports in a clear style appropriate to the reader with the support of electronic language aids.</li> <li>➤ Can write formal or informal Welsh as required.</li> <li>➤ Can write a range of documents accurately and with confidence.</li> </ul>



monmouthshire  
sir fynwy

**LEFEL 1**

*Gall ddeall ymadroddion sylfaenol bob dydd os yw'r siaradwr yn siarad yn araf ac yn glir ac yn fodlon helpu. Gall gyflwyno ei hunan ac eraill a gall ofyn ac ateb cwestiynau am wybodaeth sylfaenol e.e. unigolyn yn gofyn am weld rhywun, ble mae cyfarfod xxx, toiled ac yn y blaen. Gall drosglwyddo galwadau ffôn, cyfleu neges fer neu wneud cais syml e.e. drwy e-bost.*

DEALL	SIARAD	DARLLEN	YSGRIFENNU
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddeall cwestiynau syml: lle mae cyfarfod xxx, pwy yw'r person y dymunant ei weld. Gall ddeall i bwy i drosglwyddo galwad ffôn ac yn y blaen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ynganu enwau lleoedd ac enwau personol yn gywir.</li> <li>➤ Gall gyfarch unigolion wyneb yn wyneb neu dros y ffôn.</li> <li>➤ Gall agor a chau sgwrs neu agor a chau cyfarfod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddarllen brawddeg fer, e.e. arwyddion syml, cyfarwyddiadau syml, eitemau agenda, gwybodaeth syml ar ffurflenni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall agor a chau neges e-bost neu lythyr.</li> <li>➤ Gall ysgrifennu enwau personol, enwau lleoedd, teitlau swyddi.</li> <li>➤ Gall ysgrifennu neges syml i gydweithiwr ar bapur neu e-bost e.e. mae hwn a hon wedi galw.</li> </ul>

**LEFEL 2**

*Gall ddeall brawddegau pan mae pobl yn siarad am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol a theuluol syml. Gall gynnal sgwrs sylfaenol gyda rhywun i gael neu gyfnewid gwybodaeth syml, e.e. trafod sut mae person yn teimlo; rhywbeth a ddigwyddodd; cynllun syml ar gyfer y dyfodol. Gall ysgrifennu a deall negeseuon mewn llythyrau neu negeseuon e-bost yn disgrifio materion cyfarwydd ac ysgrifennu mewn brawddegau byr.*

DEALL	SIARAD	DARLLEN	YSGRIFENNU
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddeall pan mae pobl yn siarad yn araf am sefyllfaoedd bob dydd e.e. rhoi gwybodaeth bersonol, siarad am beth fuont yn ei wneud, yr hyn yr hoffent ei wneud, sut y teimlant yn gyffredinol</li> <li>➤ Gall ddeall pan mae pobl yn gofyn iddynt wneud rhywbeth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall gyfathrebu gwybodaeth syml neu ofyn cwestiynau cyffredin, e.e. cael gwybodaeth gan unigolion.</li> <li>➤ Gall ddefnyddio'r Gymraeg i gyrraedd a dangos empathi gydag unigolyn ond dim i gynnal yr holl sgwrs neu sesiwn yn y Gymraeg.</li> <li>➤ Gall gynnal sgwrs fer gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth cymharol syml.</li> <li>➤ Gall gyfrannu at gyfarfod ond bydd angen troi i'r Saesneg ar gyfer termau arbenigol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddarllen negeseuon byr a rhai llythyrau neu negeseuon e-bost, e.e. rhai sy'n gwneud cais neu'n gofyn am gyfleu neges</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ysgrifennu neges fer at gydweithiwr yn gofyn cwestiwn, yn diolch iddo/iddi, esbonio rhywbeth e.e. amser a lle cyfarfod</li> <li>➤ Gall ysgrifennu llythyr neu neges e-bost byr i drefnu apwyntiad</li> </ul>

**LEFEL 3**

*Gall ddeall y prif bwyntiau pan mae unigolyn neu gydweithiwr yn siarad am bynciau cyfarwydd e.e. yn ystod sgwrs neu gyfarfod grŵp bach. Gall*

*gynnal sgysiau estynedig gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd yn ymwneud â gwaith bob dydd. Gall ddisgrifio profiadau a digwyddiadau a rhoi esboniadau am a rhesymau cryno am farnau a chynlluniau. Gall ddarllen erthyglau, llythyrau neu negeseuon e-bost am bynciau cyffredinol. Gall ysgrifennu llythyrau neu negeseuon e-bost am y rhan fwyaf o bynciau, e.e. yn gofyn am rywbeth; rhoi gwybodaeth; gwahodd rhywun neu drefnu digwyddiad.*

DEALL	SIARAD	DARLLEN	YSGRIFENNU
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddeall unigolion a chydweithwyr wrth gyfnewid gwybodaeth neu drafod cynlluniau, os yw'r pwnc yn gyfarwydd.</li> <li>➤ Gall ddeall trafodaeth mewn cyfarfod os yw'r pwnc yn gyfarwydd.</li> <li>➤ Gall ddeall unigolion a chydweithwyr mewn sefyllfa gyfarwydd neu mewn sgwrs bob dydd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall gymryd rhan yn y rhan fwyaf o sgysiau gyda chydweithwyr am waith a chynlluniau os nad yw'r eirfa yn rhy dechnegol.</li> <li>➤ Gall gynnal sgwrs gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth cymharol syml.</li> <li>➤ Gall gyfrannu at gyfarfod ond gall fod angen troi i'r Saesneg am dermau arbenigol.</li> <li>➤ Gall addasu cywair iaith i weddu i'r gynulleidfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddeall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost neu lythyrau'n ymwneud â gwaith dydd i ddydd.</li> <li>➤ Gall ddyfalu ystyr gair yn seiliedig ar gyd-destun os yw'r pwnc yn gyfarwydd.</li> <li>➤ Gall ddarllen erthygl syml a rhwydd mewn papurau newydd neu fathau o ddeunydd ysgrifenedig mewn cylchgrawn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ysgrifennu llythyr neu neges e-bost at unigolyn neu gydweithiwr am y rhan fwyaf o bynciau er mwyn gofyn am rywbeth; rhoi esboniad; disgrifio profiad neu sefyllfa; gwahodd pobl neu drefnu digwyddiad.</li> </ul>

#### LEFEL 4

*Gall fel arfer ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau neu drafodaethau, hyd yn oed ar bynciau anghyfarwydd. Gall siarad yn hyderus gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd yn ymwneud â gwaith, a mynegi barn, cymryd rhan mewn trafodaeth a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol e.e. mewn cyfarfodydd neu sefyllfaoedd un-i-un gydag unigolion. Gall ddeall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau a fwriedir ar gyfer siaradwyr rhugl gyda chymorth adnoddau Cymraeg a gall fwrw golwg dros destunau hir i ganfod manylion. Gall lenwi ffurflenni ac ysgrifennu adroddiadau'n ymwneud â gwaith ac ymateb yn gywir.*

DEALL	SIARAD	DARLLEN	YSGRIFENNU
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau a thrafodaethau gydag unigolion neu gydweithwyr hyd yn oed os yw'r deunydd pwnc yn anghyfarwydd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall gyfrannu'n effeithlon at gyfarfodydd mewnol ac allanol mewn cyd-destun gwaith.</li> <li>➤ Gall sgwrsio'n gysurus gydag unigolion a chyfnewid gwybodaeth fel sydd angen.</li> <li>➤ Gall ddadlau dros ac yn erbyn achos penodol.</li> <li>➤ Gall gadeirio cyfarfodydd ac ateb cwestiynau o'r gadair yn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddarllen y rhan fwyaf ohebiaeth a bwrw golwg ar destunau hir i ganfod manylion.</li> <li>➤ Gall ddeall y rhan fwyaf o erthyglau ac adroddiadau papur newydd gyda chymorth geiriadur.</li> <li>➤ Gall ddeall testunau, os na ysgrifennwyd mewn dull ffurfiol iawn neu dafodieithol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall gynhyrchu gohebiaeth o bob math, adroddiadau byr, dogfennau a llenyddiaeth gyda chymorth offer cyfieithu Cymraeg e.e. Cysgair, Cysill.</li> </ul>

**LEFEL 5**

*Gall ddeall popeth a gaiff ei ddweud. Gall siarad yn helaeth am faterion cymhleth, gan gyflwyno gwybodaeth anodd a gall hwyluso a chrynhoi trafodaethau estynedig neu gymhleth. Gall grynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau (yn llafar ac yn ysgrifenedig) a'i chyflwyno mewn modd cydlynus. Gall fynegi ei hunan yn fyrfyr, rhugl ac yn fanwl, gan addasu'r iaith i weddu i'r gynulleidfa.*

<b>DEALL</b>	<b>SIARAD</b>	<b>DARLLEN</b>	<b>YSGRIFENNU</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddilyn pob sgwrs a thrafodaeth gydag unigolion neu gydweithwyr.</li> <li>➤ Gall ddeall amwysedd a naws iaith.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall fynegi ei hunan yn fanwl, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth</li> <li>➤ Gall addasu arddull a chywair yr iaith i weddu i'r gynulleidfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddarllen a deall bron bob testun ysgrifenedig heb anhawster, gan ddefnyddio geiriadur yn achlysurol.</li> <li>➤ Gall ddarllen testunau hir i ganfod manylion perthnasol a gall ddeall y rhan fwyaf o fathau o ddeunydd ysgrifenedig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ysgrifennu adroddiadau mewn arddull glir addas i'r darlennydd gyda chefnogaeth offer cymorth iaith electronig.</li> <li>➤ Gall ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl yr angen.</li> <li>➤ Gall ysgrifennu ystod o ddogfennau yn gywir ac yn hyderus.</li> </ul>